

**MEKANISME PENYUSUNAN KURIKULUM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**



Oleh
TIM PENYUSUN

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOREJO**

2016

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN KEGIATAN WORKSHOP PENINJAUAN KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Telah disetujui dan disahkan
Di Purworejo, 14 Juli 2016

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Ketua Program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DAFTAR ISI

A.	PENDAHULUAN	1
B.	MEKANISME PERUMUSAN KURIKULUM	2
C.	PERUMUSAN <i>Programme Learning Outcomes</i> (PLO)	3
D.	KESESUAIAN PROFIL LULUSAN, CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI, DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN SN-DIKTI	5
E.	RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN	9
F.	CAPAIAN PEMBELAJARAN (LO)	12
G.	KAJIAN ELEMEN KURIKULUM	22
H.	PEMILIHAN BAHAN KAJIAN	26
I.	PERUMUSAN PEMBENTUKAN MATA KULIAH	27
J.	PERUMUSAN BEBAN SKS	38
K.	PENGELOMPOKKAN MATA KULIAH	118
L.	STRUKTUR KURIKULUM	120
M.	DESKRIPSI MATA KULIAH WAJIB PROGRAM STUDI PGSD	126
N.	DESKRIPSI MATA KULIAH PILIHAN PROGRAM STUDI PGSD	140
O.	DESKRIPSI MATA KULIAH FAKULTAS	145
P.	DESKRIPSI MATA KULIAH UNIVERSITAS	149

A. PENDAHULUAN

Upaya pemerintah dalam meningkatkan kualitas SDM salah satunya dengan dikeluarkannya Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Tujuan utama dari KKNI adalah untuk memberikan kualifikasi terhadap kompetensi seseorang berdasarkan capaian pembelajarannya (DIKTI, 2012). Perlunya kualifikasi adalah sebagai standarisasi untuk menjamin dan meningkatkan kualitas pendidikan dan pelatihan agar dunia kerja mendapatkan kepastian terhadap kualitas calon tenaga kerja. KKNI bersifat mengakui semua proses pembelajaran baik dalam pendidikan formal maupun informal. Dengan demikian, kebijakan KKNI yang diharapkan mulai efektif dilaksanakan di tahun 2016 dapat menjadi solusi pembangunan SDM Indonesia sekaligus menjembatani kesenjangan maupun *mismatch* antara dunia pendidikan dengan dunia kerja.

Implikasi kebijakan KKNI terhadap dunia pendidikan adalah bahwa setiap institusi pendidikan harus merumuskan capaian pembelajaran (*learning outcomes*) dan menjamin kualitas serta menyusun kurikulum pendidikan sesuai dengan *learning outcomes* yang diinginkan. Capaian pembelajaran tersebut yang diatur dalam KKNI dimaksudkan agar lulusan institusi pendidikan memiliki kesetaraan pada kualifikasi enam pada jabatan tertentu di dunia kerja. KKNI juga telah mengacu pada standar atau kualifikasi internasional, sehingga capaian pembelajaran di dalam KKNI dapat diakui secara global. Oleh karena itu, lembaga pendidikan dituntut untuk melakukan integrasi kurikulum mengacu pada KKNI.

Tuntutan relevansi kurikulum terhadap KKNI dapat menjadi hal yang tidak mudah jika harus dilakukan perubahan yang besar dan mendasar. Perubahan kurikulum tidak hanya pada perangkat dan material, akan tetapi juga dilihat pada aspek fundamental dan prinsip kurikulum tersebut. Jika relevansi tidak dilakukan secara mendasar, maka apa yang diharapkan terjadi kesesuaian antara dunia pendidikan dan dunia kerja tidak akan tercapai.

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purworejo sebagai salah satu institusi pendidikan melakukan penataan, peningkatan relevansi dan penyesuaian kurikulum terhadap KKNI secara spesifik agar cita-cita dalam menghasilkan lulusan yang memiliki

jiwa pendidik dan kewirausahaan yang berkualitas di masa depan dapat tercapai.

B. MEKANISME PERUMUSAN KURIKULUM

Mekanisme perumusan kurikulum mengacu pada pedoman pengembangan kurikulum perguruan tinggi yang disusun oleh Tim Pengembang Kurikulum Kementerian Riset, Teknologi, dan Perguruan Tinggi, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Langkah awal penyusunan kurikulum melalui pendekatan yang berbasis pada kompetensi dimulai dengan penyusunan profil lulusan. Penyusunan profil lulusan diawali dengan evaluasi diri hingga penetapan visi misi program studi yang harapannya berperan serta berfungsi dapat dijalankan oleh lulusan di masyarakat. Langkah kedua penetapan kompetensi lulusan atau capaian pembelajaran lulusan program studi dikenal dengan sebutan *programme learning outcomes* (PLO). *programme learning outcomes* disusun berdasarkan profil lulusan yang telah direncanakan. Langkah ketiga penentuan bahan kajian yang terkait dengan IPTEKS program studi. Langkah empat penetapan kedalaman dan keluasan kajian (SKS) yang dilakukan dengan menganalisis hubungan antara kompetensi dan bahan kajian yang diperlukan. Langkah kelima merangkai berbagai bahan kajian ke dalam mata kuliah. Langkah keenam menyusun struktur kurikulum dengan cara mendistribusikan mata kuliah ke dalam semester. Penyusunan mata kuliah ke dalam semester pada umumnya didasarkan pada struktur atau logika urutan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKS), berdasarkan urutan tingkat kerumitan dan kesulitan ilmu yang dipelajari. Kurikulum model tersebut yang sering disebut kurikulum berbasis kompetensi (*competence based curriculum*). Langkah ketujuh mengembangkan rancangan pembelajaran. Langkah kedelapan memilih metode pembelajaran yang tepat untuk mencapai kompetensi.

Kedelapan langkah dalam penyusunan kurikulum diuraikan menjadi sepuluh tahapan pokok penyusunan kurikulum, yang dijelaskan sebagai berikut. Tahapan pertama evaluasi diri, tujuan dari tahapan evaluasi diri untuk menemukan dan mengenali kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman program studi, penetapan profil lulusan, dan perumusan kompetensi lulusan. Tahapan kedua penetapan profil lulusan, yang merupakan harapan kepada lulusan program studi di masyarakat atau dunia kerja. Tahapan ketiga analisis tugas, tujuannya untuk mengidentifikasi secara cermat seluruh kompetensi

lulusan yang diperlukan. Tahapan keempat capaian pembelajaran program studi dengan diawali untuk menjadi. Tahapan kelima capaian pembelajaran perkuliahan yang dapat dilakukan dengan menganalisis capaian pembelajaran program studi. Tahapan keenam pengkajian kandungan elemen kurikulum, terdiri dari nasionalisme dan karakter bangsa (kepribadian), penguasaan akademik kependidikan, penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga, kemampuan dan keterampilan berkarya, sikap dan perilaku berkarya menurut tingkat keahlian berdasarkan ilmu dan keterampilan yang dikuasai, serta penguasaan kaidah berkehidupan masyarakat sesuai dengan pilihan keahlian berkarya. Tahapan ketujuh yang pertama pemilihan bahan kajian yang meliputi kajian ilmu pendidikan, kajian pendidikan dasar, kajian perkembangan peserta didik, kajian strategi pembelajaran, kajian bidang yang diajarkan, kajian sistem evaluasi, kajian pendidikan jasmani, kajian pendidikan kesenian dan keterampilan, kajian TIK dalam pembelajaran, kedua perkiraan serta penetapan beban (SKS). Tahapan kedelapan melakukan pembentukan mata kuliah yang dilakukan dengan cara menganalisis keterdekatan bahan kajian serta kemungkinan efektivitas pencapaian kompetensi. Tahapan selanjutnya pengelompokkan mata kuliah berdasarkan jenisnya. Tahapan kesembilan menyusun struktur kurikulum dengan pendekatan serial yang ditandai dengan mata kuliah dasar hingga mata kuliah lanjut dan mata kuliah saling berhubungan dengan ditandai mata kuliah prasyarat. Tahapan kesepuluh menyusun perangkat pembelajaran.

C. PERUMUSAN *Programme Learning Outcomes* (PLO)

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia pada Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purworejo dikembangkan berdasarkan visi, misi dan tujuan program studi yang mengacu pada visi dan misi Universitas Muhammadiyah Purworejo dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Sebagaimana tugas pokoknya sebagai penghasil tenaga pendidik di bidang keguruan khususnya Sekolah Dasar, maka *programme learning outcomes* (PLO) program studi Pendidik Guru Sekolah Dasar terdiri dari:

Profil Lulusan
1. Tenaga pendidik yang memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, dan sosial serta <i>edupreneur</i> berwawasan kearifan lokal pada jenjang sekolah dasar.

2. *Edupreneur* berwawasan kearifan lokal pada bidang pendidikan, seni, keterampilan, dan budaya pada jenjang sekolah dasar.
3. Peneliti pembelajaran pada jenjang sekolah dasar.
4. Praktisi dan konsultan pendidik pada jenjang sekolah dasar.

Deskripsi Profil Lulusan

1. Tenaga pendidik yang memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, dan sosial serta *edupreneur* berwawasan kearifan lokal pada jenjang sekolah dasar.
Deskripsi: Sarjana pendidikan guru sekolah dasar yang memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, dan sosial serta *edupreneur* berwawasan kearifan lokal berlandaskan nilai Islam dalam menanamkan nilai karakter yang kuat pada peserta didik serta mampu mengembangkan inovasi pembelajaran sesuai dengan perkembangan kurikulum.
2. *Edupreneur* berwawasan kearifan lokal pada bidang pendidikan, seni, keterampilan, dan budaya pada jenjang sekolah dasar.
Deskripsi: Sarjana pendidikan guru sekolah dasar yang memiliki kompetensi kreatif dan inovatif dalam menciptakan lapangan pekerjaan dibidang pendidikan, seni, keterampilan, dan budaya pada jenjang sekolah dasar.
3. Peneliti pembelajaran pada jenjang sekolah dasar.
Deskripsi: Sarjana pendidikan guru sekolah dasar yang bertanggungjawab terhadap permasalahan pembelajaran dan mutu pendidikan dengan penyelesaian melalui penelitian.
4. Praktisi dan konsultan pendidik pada jenjang sekolah dasar.
Deskripsi: Sarjana pendidikan guru sekolah dasar yang dapat menjadi konsultan dalam bidang pengelola pendidikan, pembina ekstra kurikuler, motivator, instruktur pembelajaran, dan pengembang media serta sumber belajar.

D. KESESUAIAN PROFIL LULUSAN, CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI, DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN SN-DIKTI

No.	PROFIL LULUSAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN STANDAR NASIONAL DIKTI
1.	Tenaga pendidik yang memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, dan sosial serta <i>edupreneur</i> berwawasan kearifan lokal pada jenjang sekolah dasar.	<p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengkaji kurikulum beserta teknologi dalam pembelajaran secara terstruktur yang berlandaskan kearifan lokal dan mengkaji prosedur penelitian dalam pemecahan permasalahan dengan berlandaskan <i>edupreneur</i>. 2. Mampu menguasai teori di bidang studi sekolah dasar dan perkembangan peserta didik berlandaskan <i>edupreneur</i> serta kearifan lokal. 3. Mampu merancang berbagai model, strategi, dan metode yang inovatif sesuai dengan perkembangan kurikulum dengan berlandaskan kearifan lokal. <p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, dan evaluasi pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan sesuai dengan etika akademik serta menganalisis perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial berlandaskan nilai Islam. 	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahlian secara mandiri; dan

No.	PROFIL LULUSAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN STANDAR NASIONAL DIKTI
1.	Tenaga pendidik yang memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, dan sosial serta <i>edupreneur</i> berwawasan kearifan lokal pada jenjang sekolah dasar.	2. Mampu berkomunikasi aktif baik sesama teman sejawat maupun dengan peserta didik sesuai etika dalam Islam. 3. Mampu membuat desain pendidikan berdasarkan karakteristik peserta didik melalui proses mengkaji, menganalisis, merancang, dan memodifikasi perangkat pembelajaran sesuai dengan bidang studi di sekolah dasar dengan berlandaskan <i>edupreneur</i> berwawasan kearifan lokal. 4. Mampu membuat desain penelitian yang inovatif dan kritis dalam bidang pembelajaran, layanan bimbingan penyuluhan, dan karakteristik peserta didik dengan berlandaskan nilai Islam.	10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. Keterampilan Umum 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 4. Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; dan
2.	<i>Edupreneur</i> berwawasan kearifan lokal pada bidang pendidikan, seni keterampilan, dan budaya pada jenjang sekolah dasar.	Pengetahuan 1. Mampu mengoperasikan alat pada bidang pengetahuan, kesenian, dan olahraga di sekolah dasar sesuai dengan etika dalam akademik. Keterampilan Khusus 1. Mampu membuat desain pendidikan berdasarkan karakteristik peserta didik melalui proses mengkaji, menganalisis, merancang, dan memodifikasi perangkat pembelajaran sesuai dengan bidang studi di sekolah dasar dengan berlandaskan <i>edupreneur</i> berwawasan kearifan lokal.	

No.	PROFIL LULUSAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN STANDAR NASIONAL DIKTI
2.	<i>Edupreneur</i> berwawasan kearifan lokal pada bidang pendidikan, seni keterampilan, dan budaya pada jenjang sekolah dasar.	2. Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam hal penggunaan teknologi dan evaluasi pada proses pembelajaran dengan berlandaskan kearifan lokal.	6. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
3.	Peneliti pembelajaran pada jenjang sekolah dasar.	<p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan tindakan berupa penelitian dan layanan bimbingan penyuluhan dalam penyelesaian masalah yang terjadi di sekolah dasar sesuai dengan etika akademik. 2. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjunjung tinggi norma akademik dalam menghadapi permasalahan dengan bentuk kegiatan penelitian dan prinsip dalam melakukan evaluasi pembelajaran secara berkelanjutan sesuai dengan nilai dalam Islam. 2. Mampu membuat desain penelitian yang inovatif dan kritis dalam bidang pembelajaran, layanan bimbingan penyuluhan, dan karakteristik peserta didik dengan berlandaskan nilai Islam. 	<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

No.	PROFIL LULUSAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN STANDAR NASIONAL DIKTI
4.	Praktisi dan konsultan pendidik pada jenjang sekolah dasar.	<p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan layanan bimbingan penyuluhan dengan baik di sekolah dasar sesuai dengan nilai dalam Islam. 2. Bijak dan adil dalam melakukan layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar sesuai dengan nilai Islam. 3. Memiliki kepekaan terhadap peristiwa atau kejadian yang dialami oleh peserta didik baik fisik maupun psikologis yang terjadi pada saat pembelajaran atau di lingkungan sekolah. 4. Mampu memberikan solusi yang tepat pada permasalahan pendidikan baik dilakukan secara mandiri maupun kelompok dengan berlandaskan nilai Islam. 5. Memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas sesuai dengan nilai Islam. 6. Mampu bekerjasama baik tim maupun individu pada bidang studi sekolah dasar dan penelitian dengan berlandaskan nilai Islam. 	<ol style="list-style-type: none"> 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahlian secara mandiri; dan 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

E. RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

CAPAIAN SN DIKTI	CAPAIAN PEMBELAJARAN FORUM PRODI	CAPAIAN PEMBELAJARAN (VISI MISI PRODI)
<p>Sikap</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri; dan 	<p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai secara mendalam prinsip dan teori pendidikan di sekolah dasar; 2. Menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial; 3. Menguasai dan mengembangkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK; 4. Menguasai dan mengembangkan konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar; 5. Menguasai dan mengembangkan konsep teknologi pembelajaran dan penerapannya di sekolah dasar; 6. Menguasai dan melaksanakan evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar; 7. Memiliki karakter kuat dalam mengikuti perkembangan IPTEKS terkait dengan profesi sebagai tenaga pendidik, peneliti, serta praktisi dan konsultan pendidikan di tingkat satuan pendidikan dasar; 8. Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di sekolah dasar; 	<p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengidentifikasi karakteristik peserta didik (perkembangan fisik, psikologis, dan sosial) di sekolah dasar. 2. Mampu mengkaji kurikulum beserta teknologi dalam pembelajaran secara terstruktur yang berlandaskan kearifan lokal dan mengkaji prosedur penelitian dalam pemecahan permasalahan dengan berlandaskan <i>edupreneur</i>. 3. Mampu menguasai teori di bidang studi sekolah dasar dan perkembangan peserta didik berlandaskan <i>edupreneur</i> serta kearifan lokal. 4. Mampu berfikir efektif dalam memberikan solusi yang tepat terhadap peristiwa atau kejadian baik selama proses pembelajaran atau di lingkungan sekolah. 5. Mampu merancang berbagai model, strategi, dan metode yang inovatif sesuai dengan perkembangan kurikulum dengan berlandaskan kearifan lokal. 6. Mampu melakukan tindakan berupa penelitian dan layanan bimbingan penyuluhan dalam penyelesaian masalah yang terjadi di sekolah dasar sesuai dengan etika akademik. 7. Mampu mengembangkan strategi, model, dan metode pada bidang studi di sekolah dasar dengan berlandaskan

CAPAIAN SN DIKTI	CAPAIAN PEMBELAJARAN FORUM PRODI	CAPAIAN PEMBELAJARAN (VISI MISI PRODI)
<p>Sikap</p> <p>8. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p>	<p>Pengetahuan</p> <p>9. Menguasai konsep dan teknik layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran.</p>	<p><i>edupreneur.</i></p> <p>8. Mampu mengkolaborasikan berbagai pendekatan, teknik, bahan ajar, media, dan sumber belajar yang inovatif dengan berlandaskan kearifan lokal.</p> <p>9. Mampu mengoperasikan alat pada bidang pengetahuan, kesenian, dan olahraga di sekolah dasar sesuai dengan etika dalam akademik.</p> <p>10. Mampu mengaplikasikan pengetahuan konseptual bidang studi dan teknologi dalam pembelajaran di sekolah dasar dengan berlandaskan kearifan lokal.</p>
<p>Keterampilan Umum</p> <p>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan</p>	<p>Keterampilan Khusus</p> <p>1. Mampu menerapkan prinsip dan teori pendidikan melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar secara bertanggung jawab;</p> <p>2. Mampu menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar;</p> <p>3. Mampu menerapkan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran dengan metode saintifik sesuai dengan etika akademik;</p> <p>4. Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan</p>	<p>Keterampilan Khusus</p> <p>1. Mampu berkomunikasi aktif baik sesama teman sejawat maupun dengan peserta didik sesuai etika dalam Islam.</p> <p>2. Mampu mencetuskan ide kreatif dalam penggunaan teknologi untuk kepentingan pembelajaran sesuai dengan etika dalam Islam.</p> <p>3. Mampu melakukan layanan bimbingan penyuluhan dengan baik di sekolah dasar sesuai dengan nilai dalam Islam.</p> <p>4. Bijak dan adil dalam melakukan layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar sesuai dengan nilai Islam.</p> <p>5. Mampu menjunjung tinggi norma akademik dalam menghadapi permasalahan dengan bentuk kegiatan penelitian dan prinsip dalam melakukan evaluasi pembelajaran secara berkelanjutan sesuai dengan</p>

CAPAIAN SN DIKTI	CAPAIAN PEMBELAJARAN FORUM PRODI	CAPAIAN PEMBELAJARAN (VISI MISI PRODI)
<p>Keterampilan Umum mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>4. Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; dan</p> <p>6. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>	<p>Keterampilan Khusus memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri;</p> <p>5. Mampu menerapkan teknologi pembelajaran di sekolah dasar;</p> <p>6. Mampu merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan;</p> <p>7. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah sesuai dengan etika akademik dan melaporkannya dalam bentuk skripsi dan mengunggah artikel dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>8. Mendiseminasikan gagasan-gagasan inovatif untuk mengembangkan dan meningkatkan mutu pendidikan di sekolah dasar;</p> <p>9. Memiliki komitmen dan tanggung jawab dalam melaksanakan, dan mengembangkan pembelajaran untuk meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah dasar.</p> <p>10. Mampu menerapkan layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran secara mandiri sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku.</p>	<p>Keterampilan Khusus nilai dalam Islam.</p> <p>6. Memiliki kepekaan terhadap peristiwa atau kejadian yang dialami oleh peserta didik baik fisik maupun psikologis yang terjadi pada saat pembelajaran atau di lingkungan sekolah.</p> <p>7. Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, dan evaluasi pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan sesuai dengan etika akademik serta menganalisis perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial berlandaskan nilai Islam.</p> <p>8. Mampu memberikan solusi yang tepat pada permasalahan pendidikan baik dilakukan secara mandiri maupun kelompok dengan berlandaskan nilai Islam.</p> <p>9. Mampu membuat desain pendidikan berdasarkan karakteristik peserta didik melalui proses mengkaji, menganalisis, merancang, dan memodifikasi perangkat pembelajaran sesuai dengan bidang studi di sekolah dasar dengan berlandaskan <i>edupreneur</i> berwawasan kearifan lokal.</p> <p>10. Mampu membuat desain penelitian yang inovatif dan kritis dalam bidang pembelajaran, layanan</p>

		<p>bimbingan penyuluhan, dan karakteristik peserta didik dengan berlandaskan nilai Islam.</p> <p>11. Memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas sesuai dengan nilai Islam.</p> <p>12. Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam hal penggunaan teknologi dan evaluasi pada proses pembelajaran dengan berlandaskan kearifan lokal.</p> <p>13. Mampu bekerjasama baik tim maupun individu pada bidang studi sekolah dasar dan penelitian dengan berlandaskan nilai Islam.</p>
--	--	---

F. CAPAIAN PEMBELAJARAN (LO)

Capaian pembelajaran (*Learning Outcomes/LO*) dirumuskan berdasarkan hasil *tracer study* (studi pelacakan) dan analisis kebutuhan dunia kerja yang terkait dengan kompetensi yang dibangun, serta jenjang kualifikasi yang diacu dari Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). LO dikembangkan dari profil lulusan yaitu Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dapat diterjemahkan sebagai Guru Sekolah Dasar atau Trainer, Instruktur di lembaga pendidikan. LO ini juga ditentukan berdasarkan pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) pada level kualifikasi sarjana yaitu level 6.

Kualifikasi lulusan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purworejo adalah sarjana yang setara dengan KKNI level 6. Pada level 6 KKNI setidaknya memuat capaian pembelajaran yang menunjukkan: 1) Kemampuan bidang kerja sesuai jabatan/profil lulusan; 2) Pengetahuan dan keterampilan pada bidang keahlian tertentu; 3) Pengetahuan, keterampilan dan sikap yang berkaitan dengan kemampuan manajerial; 4) pengetahuan dan sikap tentang akuntabilitas. Adapun deskripsi kualifikasi level 6 KKNI adalah sebagai berikut:

1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu

beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. (*Knowledge-Skills*) – Kemampuan bidang kerja.

2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural. (*Knowledge-Skills*) – Pengetahuan yang dikuasai.
3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok. (*Knowledge, Skills, Attitude*) – Kemampuan manajerial
4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi. (*Attitude*) – Kemampuan manajerial/akuntabilitas.

LO yang menjadi target capaian pembelajaran prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purworejo diklasifikasikan berdasarkan profil lulusan, deskripsi KKNi level 6, dan capaian pembelajaran seperti pada tabel berikut:

MENURUNKAN CAPAIAN PEMBELAJARAN		
DESKRIPSI PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI KKNI LEVEL 6	CAPAIAN PEMBELAJARAN
<p>1. Tenaga pendidik yang memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, dan sosial serta <i>edupreneur</i> berwawasan kearifan lokal pada jenjang sekolah dasar. Deskripsi: Sarjana pendidikan guru sekolah dasar yang memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial serta <i>edupreneur</i> berwawasan kearifan lokal berlandaskan nilai Islam dalam menanamkan nilai karakter yang kuat pada peserta didik serta mampu mengembangkan inovasi pembelajaran sesuai dengan perkembangan kurikulum.</p> <p>2. <i>Edupreneur</i> berwawasan kearifan lokal pada bidang pendidikan, seni, keterampilan, dan budaya pada jenjang sekolah dasar. Deskripsi: Sarjana pendidikan guru sekolah dasar yang memiliki kompetensi kreatif dan inovatif dalam menciptakan lapangan pekerjaan dibidang pendidikan, seni, keterampilan, dan budaya pada jenjang sekolah dasar.</p>	<p>1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p>	<p>Pengetahuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan pengetahuan konseptual bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK yang berlandaskan kearifan lokal dan nilai Islam; 2. Mampu mengembangkan pengetahuan konseptual yang meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK di sekolah dasar dengan berlandaskan <i>edupreneur</i>; 3. Mampu mengoperasikan alat berdasarkan konsep, prinsip, dan teori pendidikan di sekolah dasar; 4. Mampu mengaplikasikan teknologi dalam pembelajaran di sekolah dasar; 5. Mampu mengembangkan berbagai strategi, model, dan metode yang berlandaskan kearifan lokal di sekolah dasar; 6. Mampu merancang berbagai strategi, model, dan metode yang berlandaskan kearifan lokal di sekolah dasar; 7. Mampu mengkolaborasikan berbagai pendekatan, teknik, bahan ajar, media, dan sumber belajar dengan berlandaskan kearifan lokal; 8. Mampu mengidentifikasi karakteristik peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial;

DESKRIPSI PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI KKNi LEVEL 6	CAPAIAN PEMBELAJARAN
<p>3. Peneliti pembelajaran pada jenjang sekolah dasar. Deskripsi: Sarjana pendidikan guru sekolah dasar yang bertanggungjawab terhadap permasalahan pembelajaran dan mutu pendidikan dengan penyelesaian melalui penelitian.</p> <p>4. Praktisi dan konsultan pendidik pada jenjang sekolah dasar. Deskripsi: Sarjana pendidikan guru sekolah dasar yang dapat menjadi konsultan dalam bidang pengelola pendidikan, pembina ekstra kurikuler, motivator, instruktur pembelajaran, dan pengembang media serta sumber belajar.</p>	<p>1. Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</p>	<p>Pengetahuan</p> <p>9. Mampu melakukan penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di sekolah dasar;</p> <p>10. Mampu berfikir dalam memberikan solusi yang tepat dalam merespon kejadian atau peristiwa selama proses pembelajaran;</p> <p>11. Mampu melakukan layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar dengan berlandaskan nilai Islam; dan</p> <p>12. Mampu berfikir efektif dalam memecahkan permasalahan yang berkaitan perilaku di sekolah dasar dengan berlandaskan nilai Islam.</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>1. Mampu berkomunikasi dengan baik dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar sesuai dengan nilai Islam;</p> <p>2. Mampu mencetuskan ide kreatif dalam penggunaan teknologi sesuai dengan nilai Islam di sekolah dasar;</p> <p>3. Menjunjung tinggi norma akademik dalam evaluasi baik proses dan hasil selama pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan sesuai dengan nilai Islam;</p> <p>4. Menjunjung tinggi norma akademik dalam menghadapi permasalahan yang terjadi di sekolah dasar dan melaporkan dalam bentuk skripsi serta mengunggah artikel dalam</p>

DESKRIPSI PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI KKNi LEVEL 6	CAPAIAN PEMBELAJARAN
		laman perguruan tinggi; 5. Memiliki kepekaan terhadap perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial sesuai dengan nilai Islam; dan 6. Mampu melakukan manajemen layanan bimbingan penyuluhan dengan baik di sekolah dasar sesuai dengan nilai Islam.
<p>1. Tenaga pendidik yang memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, dan sosial serta <i>edupreneur</i> berwawasan kearifan lokal pada jenjang sekolah dasar. Deskripsi: Sarjana pendidikan guru sekolah dasar yang memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial serta <i>edupreneur</i> berwawasan kearifan lokal berlandaskan nilai Islam dalam menanamkan nilai karakter yang kuat pada peserta didik serta mampu mengembangkan inovasi pembelajaran sesuai dengan perkembangan kurikulum.</p> <p>2. <i>Edupreneur</i> berwawasan kearifan lokal pada bidang pendidikan, seni, keterampilan, dan budaya pada jenjang sekolah dasar. Deskripsi: Sarjana pendidikan guru sekolah dasar yang memiliki</p>	<p>2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.</p>	<p>Pengetahuan</p> <p>1. Mampu menguasai konsep, prinsip, dan teori pendidikan dengan berlandaskan <i>edupreneur</i> di sekolah dasar; 2. Mampu menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar, baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial.</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>1. Mampu membuat desain pendidikan melalui perancangan serta pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar sesuai dengan nilai Islam; 2. Mampu membuat desain pendidikan berdasarkan karakteristik perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial melalui perancangan serta pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan nilai Islam di sekolah dasar;</p>

DESKRIPSI PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI KKNI LEVEL 6	CAPAIAN PEMBELAJARAN
<p>kompetensi kreatif dan inovatif dalam menciptakan lapangan pekerjaan dibidang pendidikan, seni, keterampilan, dan budaya pada jenjang sekolah dasar.</p> <p>3. Peneliti pembelajaran pada jenjang sekolah dasar. Deskripsi: Sarjana pendidikan guru sekolah dasar yang bertanggungjawab terhadap permasalahan pembelajaran dan mutu pendidikan dengan penyelesaian melalui penelitian.</p> <p>4. Praktisi dan konsultan pendidik pada jenjang sekolah dasar. Deskripsi: Sarjana pendidikan guru sekolah dasar yang dapat menjadi konsultan dalam bidang pengelola pendidikan, pembina ekstra kurikuler, motivator, instruktur pembelajaran, dan pengembang media serta sumber belajar.</p>	<p>2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.</p>	<p>3. Mampu membuat desain pendidikan kreatif dalam bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK dengan metode saintifik berwawasan <i>edupreneur</i>.</p> <p>4. Mampu membuat desain pendidikan melalui mengkaji, menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri sesuai dengan nilai Islam;</p> <p>5. Mampu membuat desain penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah sesuai dengan etika akademik dan nilai Islam yang melaporkannya dalam bentuk skripsi serta mengunggah artikel dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>6. Membuat desain layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran secara mandiri sesuai dengan nilai Islam;</p> <p>7. Membuat desain layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar untuk memecahkan permasalahan yang terkait dengan perilaku siswa dalam pembelajaran secara mandiri sesuai dengan nilai Islam;</p>

DESKRIPSI PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI KKNI LEVEL 6	CAPAIAN PEMBELAJARAN
		<p>dan</p> <p>8. Membuat desain pendidikan berdasarkan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan sesuai dengan nilai Islam.</p>
<p>1. Tenaga pendidik yang memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, dan sosial serta <i>edupreneur</i> berwawasan kearifan lokal pada jenjang sekolah dasar.</p> <p>Deskripsi: Sarjana pendidikan guru sekolah dasar yang memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial sosial serta <i>edupreneur</i> berwawasan kearifan lokal berlandaskan nilai Islam dalam menanamkan nilai karakter yang kuat pada peserta didik serta mampu mengembangkan inovasi pembelajaran sesuai dengan perkembangan kurikulum.</p> <p>2. <i>Edupreneur</i> berwawasan kearifan lokal pada bidang pendidikan, seni, keterampilan, dan budaya pada jenjang sekolah dasar.</p> <p>Deskripsi: Sarjana pendidikan guru sekolah dasar yang memiliki kompetensi kreatif dan inovatif dalam menciptakan lapangan pekerjaan dibidang pendidikan, seni,</p>	<p>3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.</p>	<p>Pengetahuan</p> <p>1. Mampu mengkaji secara terstruktur pengetahuan konseptual dengan berlandaskan <i>edupreneur</i> yang meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK;</p> <p>2. Mampu mengkaji konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar;</p> <p>3. Mampu mengkaji konsep teknologi pembelajaran dan penerapannya di sekolah dasar;</p> <p>4. Mampu mengkaji konsep dan teknik evaluasi proses dan evaluasi hasil pembelajaran di sekolah dasar;</p> <p>5. Mampu mengkaji konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di sekolah dasar.</p>

DESKRIPSI PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI KKNI LEVEL 6	CAPAIAN PEMBELAJARAN
<p>keterampilan, dan budaya pada jenjang sekolah dasar.</p> <p>3. Peneliti pembelajaran pada jenjang sekolah dasar. Deskripsi: Sarjana pendidikan guru sekolah dasar yang bertanggungjawab terhadap permasalahan pembelajaran dan mutu pendidikan dengan penyelesaian melalui penelitian.</p> <p>4. Praktisi dan konsultan pendidik pada jenjang sekolah dasar. Deskripsi: Sarjana pendidikan guru sekolah dasar yang dapat menjadi konsultan dalam bidang pengelola pendidikan, pembina ekstra kurikuler, motivator, instruktur pembelajaran, dan pengembang media serta sumber belajar.</p>	<p>3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.</p>	<p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam penggunaan teknologi di sekolah dasar; 2. Mampu menganalisis evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan; 3. Mampu memberikan solusi yang tepat dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pendidikan secara mandiri maupun kelompok; 4. Mampu menganalisis karakteristik perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial dengan berlandaskan nilai kearifan lokal; 5. Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif sebagai guru kelas di sekolah dasar secara mandiri dengan berlandaskan <i>edupreneur</i>; 6. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan dari evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan sesuai dengan nilai Islam; dan 7. Bijak dan adil dalam melakukan layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar secara mandiri sesuai dengan nilai Islam.

DESKRIPSI PROFIL LULUSAN	DESKRIPSI KKNI LEVEL 6	CAPAIAN PEMBELAJARAN
<p>1. Tenaga pendidik yang memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, dan sosial serta <i>edupreneur</i> berwawasan kearifan lokal pada jenjang sekolah dasar. Deskripsi: Sarjana pendidikan guru sekolah dasar yang memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial serta <i>edupreneur</i> berwawasan kearifan lokal berlandaskan nilai Islam dalam menanamkan nilai karakter yang kuat pada peserta didik serta mampu mengembangkan inovasi pembelajaran sesuai dengan perkembangan kurikulum.</p> <p>2. <i>Edupreneur</i> berwawasan kearifan lokal pada bidang pendidikan, seni, keterampilan, dan budaya pada jenjang sekolah dasar. Deskripsi: Sarjana pendidikan guru sekolah dasar yang memiliki kompetensi kreatif dan inovatif dalam menciptakan lapangan pekerjaan dibidang pendidikan, seni, keterampilan, dan budaya pada jenjang sekolah dasar.</p> <p>3. Peneliti pembelajaran pada jenjang sekolah dasar.</p>	<p>4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.</p>	<p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu bekerjasama secara tim maupun individu dalam bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK; 2. Memiliki kepekaan terhadap permasalahan yang terjadi di sekolah dasar dan menindaklanjuti dengan penelitian sesuai dengan etika akademik dan nilai Islam yang melaporkannya dalam bentuk skripsi serta mengunggah artikel dalam laman perguruan tinggi; 3. Mampu bekerjasama dalam penelitian bidang pendidikan sekolah dasar; dan 4. Memiliki komitmen dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas sesuai dengan nilai Islam.

<p>Deskripsi: Sarjana pendidikan guru sekolah dasar yang bertanggungjawab terhadap permasalahan pembelajaran dan mutu pendidikan dengan penyelesaian melalui penelitian.</p> <p>4. Praktisi dan konsultan pendidik pada jenjang sekolah dasar.</p> <p>Deskripsi: Sarjana pendidikan guru sekolah dasar yang dapat menjadi konsultan dalam bidang pengelola pendidikan, pembina ekstra kurikuler, motivator, instruktur pembelajaran, dan pengembang media serta sumber belajar.</p>		
---	--	--

G. KAJIAN ELEMEN KURIKULUM

Elemen kurikulum disebut juga dengan elemen kompetensi yang mengacu pada Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan, dilengkapi dengan elemen spesifik yang menjadi karakteristik penyiapan calon guru. Diperkuat dengan elemen pada KKNI (Perpres 8 Tahun 2012), yaitu: 1) kemampuan bidang kerja; 2) pengetahuan yang dikuasai; 3) kemampuan manajerial; dan 4) akuntabilitas. Elemen kurikulum tersebut ada enam elemen yang terdiri dari 1) landasan kepribadian (*attitude*); 2) akademik kependidikan (kompetensi pendidik); 3) penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga (*knowledge-skills*); 4) kemampuan dan ketrampilan berkarya (*knowledge-skills*); 5) sikap dan perilaku dalam berkarya menurut tingkat keahlian berdasarkan ilmu dan keterampilan yang dikuasai (*attitude*); dan 6) penguasaan kaidah berkehidupan bermasyarakat sesuai dengan pilihan keahlian dalam berkarya (*attitude*). Keenam elemen tersebut dijelaskan sebagai berikut.

1. Nasionalisme landasan kepribadian;

Elemen kompetensi yang berkaitan dengan karakter dan kepribadian bangsa Indonesia yang meliputi jiwa kebangsaan (nasionalisme), cinta tanah air, dan perilaku sesuai dengan prinsip serta nilai pancasila.

2. Penguasaan akademik kependidikan;

Elemen kompetensi yang berkaitan dengan kompetensi akademik kependidikan meliputi penguasaan makna dan filsafat pendidikan, penguasaan dimensi perkembangan kepribadian peserta didik, kemampuan pendekatan perkembangan (psikologis) dalam pembelajaran peserta didik, kemampuan memahami dan mengembangkan dimensi belajar dan pembelajaran, penguasaan teknologi, informasi dan komunikasi dalam pembelajaran, serta penguasaan asesmen berbasis perkembangan peserta didik.

3. Penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga;

Elemen yang berkaitan dengan kemampuan pendidik dalam hal penguasaan substansi bidang keahlian sesuai dengan program studi serta kemampuan pendidik dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi, memiliki jiwa seni dan

kesamaptaan jasmani.

4. Kemampuan dan keterampilan berkarya;

Elemen yang berkaitan dengan kemampuan unjuk kerja sebagai seorang pendidik yang kompeten, terampil, komunikatif, sadar mutu, yang ditandai dengan kemampuan melaksanakan pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan.

5. Sikap dan perilaku dalam berkarya menurut tingkat keahlian berdasarkan ilmu dan keterampilan yang dikuasai; dan

Elemen yang berkaitan dengan karakter pendidik yang kuat sebagai hasil dari olah hati, olah pikir, olah raga, dan olah rasa/karsa.

6. Penguasaan kaidah berkehidupan bermasyarakat sesuai dengan pilihan keahlian dalam berkarya.

Elemen yang berkaitan dengan kemampuan pendidik dalam berkomunikasi dengan masyarakat, baik melalui lisan, tulisan, atau isyarat secara santun, menggunakan teknologi komunikasi dan informasi secara fungsional.

Di bawah ini tabel analisis kandungan elemen kurikulum dengan profil lulusan serta capaian pembelajaran lulusan.

Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran Lulusan (PLO)	Elemen Kurikulum					
		1	2	3	4	5	6
Tenaga pendidik yang memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, dan sosial serta <i>edupreneur</i> berwawasan kearifan lokal pada jenjang sekolah dasar.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;					✓	
	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;					✓	
	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	✓					
	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	✓					
	Mampu mengkaji kurikulum beserta teknologi dalam pembelajaran secara terstruktur yang berlandaskan kearifan lokal dan mengkaji prosedur penelitian dalam pemecahan permasalahan dengan		✓				

	berlandaskan <i>edupreneur</i> .						
	Mampu menguasai teori di bidang studi sekolah dasar dan perkembangan peserta didik berlandaskan <i>edupreneur</i> serta kearifan lokal.			✓			
	Mampu merancang berbagai model, strategi, dan metode yang inovatif sesuai dengan perkembangan kurikulum dengan berlandaskan kearifan lokal.				✓		
	Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, dan evaluasi pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan sesuai dengan etika akademik serta menganalisis perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial berlandaskan nilai Islam.		✓				
	Mampu berkomunikasi aktif baik sesama teman sejawat maupun dengan peserta didik sesuai etika dalam Islam			✓			
	2. Mampu membuat desain pendidikan berdasarkan karakteristik peserta didik melalui proses mengkaji, menganalisis, merancang, dan memodifikasi perangkat pembelajaran sesuai dengan bidang studi di sekolah dasar dengan berlandaskan <i>edupreneur</i> berwawasan kearifan lokal.			✓			
	Mampu membuat desain penelitian yang inovatif dan kritis dalam bidang pembelajaran, layanan bimbingan penyuluhan, dan karakteristik peserta didik dengan berlandaskan nilai Islam.			✓			
<i>Edupreneur</i> berwawasan kearifan lokal pada bidang pendidikan, seni, keterampilan, dan budaya pada jenjang sekolah dasar. Peneliti pembelajaran pada jenjang sekolah dasar.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;						✓
	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	✓					
	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;						✓
	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;					✓	
	Mampu mengoperasikan alat pada bidang		✓				

	pengetahuan, kesenian, dan olahraga di sekolah dasar sesuai dengan etika dalam akademik.						
	Mampu membuat desain pendidikan berdasarkan karakteristik peserta didik melalui proses mengkaji, menganalisis, merancang, dan memodifikasi perangkat pembelajaran sesuai dengan bidang studi di sekolah dasar dengan berlandaskan <i>edupreneur</i> berwawasan kearifan lokal.			✓			
	Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam hal penggunaan teknologi dan evaluasi pada proses pembelajaran dengan berlandaskan kearifan lokal.		✓				
Peneliti pembelajaran pada jenjang sekolah dasar.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	✓					
	Bekerja sama dan berlomba-lomba dalam kebaikan, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.						✓
	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	✓					
	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.					✓	
	Mampu melakukan tindakan berupa penelitian dan layanan bimbingan penyuluhan dalam penyelesaian masalah yang terjadi di sekolah dasar sesuai dengan etika akademik.				✓		
	Mampu menjunjung tinggi norma akademik dalam menghadapi permasalahan dengan bentuk kegiatan penelitian dan prinsip dalam melakukan evaluasi pembelajaran secara berkelanjutan sesuai dengan nilai dalam Islam.					✓	
	Mampu membuat desain penelitian yang inovatif dan kritis dalam bidang pembelajaran, layanan bimbingan penyuluhan, dan karakteristik peserta didik dengan berlandaskan nilai Islam.			✓			
	Praktisi dan konsultan pendidik pada jenjang sekolah dasar.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;					

Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;						✓
Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahlian secara mandiri;					✓	
Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;					✓	
Mampu melakukan layanan bimbingan penyuluhan dengan baik di sekolah dasar sesuai dengan nilai dalam Islam.		✓				
Bijak dan adil dalam melakukan layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar sesuai dengan nilai Islam.			✓			
Memiliki kepekaan terhadap peristiwa atau kejadian yang dialami oleh peserta didik baik fisik maupun psikologis yang terjadi pada saat pembelajaran atau di lingkungan sekolah.		✓				
Mampu memberikan solusi yang tepat pada permasalahan pendidikan baik dilakukan secara mandiri maupun kelompok dengan berlandaskan nilai Islam.						✓
Memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas sesuai dengan nilai Islam.				✓		
Mampu bekerjasama baik tim maupun individu pada bidang studi sekolah dasar dan penelitian dengan berlandaskan nilai Islam.			✓			

H. PEMILIHAN BAHAN KAJIAN

Bahan kajian merupakan pengetahuan/bidang kajian yang akan dikembangkan, keilmuan yang sangat potensial atau dibutuhkan masyarakat untuk masa yang akan datang. Pilihan bahan kajian mendukung visi misi program studi. Pemilihan bahan kajian program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar terdiri dari sepuluh bahan kajian, yang meliputi pertama kajian kemuhammadiyah, kedua kajian ilmu pendidikan, ketiga kajian pendidikan dasar, keempat kajian perkembangan peserta didik, kelima kajian strategi pembelajaran, keenam kajian bidang keSD-an, ketujuh kajian sistem evaluasi, kedelapan kajian pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan, kesembilan kajian kesenian dan keterampilan, serta kesepuluh kajian TIK dalam pembelajaran dengan analisis sebagai berikut.

ANALISIS										
VISI MISI PROGRAM STUDI	BIDANG KAJIAN									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Visi Pada tahun 2025 menjadi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang unggul dalam ilmu untuk mempersiapkan pendidik sekolah dasar yang Islami.	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
Misi Menyelenggarakan pendidikan untuk menyiapkan tenaga pendidik sekolah dasar yang memiliki kompetensi <i>edupreneur</i> pada pendidikan sekolah dasar.	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
Menyelenggarakan penelitian dibidang pendidikan sekolah dasar, yang berwawasan <i>edupreneur</i> serta berkontribusi terhadap pengembangan ilmu dan kesejahteraan masyarakat.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada sekolah dasar yang berwawasan <i>edupreneur</i> untuk mewujudkan masyarakat yang sejahtera dan berkemajuan.	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Menyelenggarakan kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan mutu pada bidang sekolah dasar.				✓		✓	✓	✓	✓	

I. PERUMUSAN PEMBENTUKAN MATA KULIAH

Capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang telah ditetapkan masing-masing diturunkan ke dalam capaian pembelajaran (CP) berbasis kompetensi dengan kesetaraan dengan beban belajar sebanyak 149 SKS. Penentuan CPL mengacu pada profil lulusan yang mengandung tiga unsur kompetensi yaitu: kompetensi umum (penciri nasional), kompetensi utama (penciri program studi), dan kompetensi khusus (penciri universitas). Kompetensi-kompetensi yang serumpun pada CPL dan CP kemudian dikelompokkan ke dalam mata kuliah.

1. Kajian ciri perguruan tinggi, yang meliputi al-Islam kemuhammadiyah I-VIII.
2. Kajian ilmu pendidikan, yang meliputi pengantar ilmu pendidikan, manajemen sekolah, filsafat dan antropologi pendidikan, psikologi pendidikan, profesi kependidikan, dan metodologi penelitian.
3. Kajian pendidikan dasar, yang meliputi pancasila, bahasa Inggris, bahasa Indonesia,

- pendidikan kewarganegaraan, statistika, KKN, dan skripsi.
4. Kajian perkembangan peserta didik, yang meliputi perkembangan peserta didik dan bimbingan konseling.
 5. Kajian strategi pembelajaran, yang meliputi perencanaan pembelajaran dan strategi pembelajaran.
 6. Kajian bidang keSD-an, yang meliputi konsep dasar IPA, konsep dasar IPS, kurikulum dan pembelajaran SD, konsep bahasa dan sastra Indonesia, pendidikan matematika I, IPA lanjut, praktikum IPA SD I, pendidikan Matematika II, pendidikan IPA, Pendidikan IPS, media pembelajaran PKn, media pembelajaran IPS, media pembelajaran IPA, media pembelajaran Matematika, pembelajaran PKn, pembelajaran IPA, pembelajaran IPS, praktikum IPA SD II, media pembelajaran bahasa Indonesia, pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia, pembelajaran Matematika, pendidikan bahasa Jawa, pembelajaran mikro, pembelajaran tematik dan terpadu, pendidikan inklusi, pendidikan lingkungan, pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan, perkembangan peserta didik dan bimbingan konseling.
 7. Kajian sistem evaluasi, yang meliputi penilaian hasil pembelajaran.
 8. Kajian bidang pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan, yang meliputi pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.
 9. Kajian kesenian dan keterampilan, yang meliputi keterampilan bahasa Indonesia, keterampilan seni musik, keterampilan membuat musik dan kreasi, seni budaya dan keterampilan, keterampilan karawitan dan macapat, praktikum IPA SD I, praktikum IPA SD II, bahasa arab, dan *English Conversation*.
 10. Kajian TIK dalam pembelajaran, yang meliputi teknologi informasi dan komunikasi, teknologi tepat guna, teknologi pembelajaran, pembelajaran ICT, pengelolaan perpustakaan, dan pengembangan web sekolah.

Capaian Pembelajaran Lulusan	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Keterampilan Khusus 9. Mampu membuat desain pendidikan berdasarkan karakteristik peserta didik melalui proses mengkaji, menganalisis, merancang, dan memodifikasi perangkat pembelajaran sesuai dengan bidang studi di sekolah dasar dengan berlandaskan <i>edupreneur</i> berwawasan kearifan lokal.	m. Mampu membuat desain pendidikan melalui perancangan serta pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar sesuai dengan nilai Islam;	MK 1				MK 2					
	n. Mampu membuat desain pendidikan berdasarkan karakteristik perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial melalui perancangan serta pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan nilai Islam di sekolah dasar							MK 3			
	o. Mampu membuat desain pendidikan kreatif dalam bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, SBdP, dan PJOK dengan metode saintifik berwawasan <i>edupreneur</i> ;	MK 5						MK 6			
	p. Membuat desain pendidikan berdasarkan evaluasi proses dan hasil pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan sesuai dengan nilai Islam.	MK 1			MK 2						

J. PERUMUSAN BEBAN SKS

Nama Mata Kuliah: **Al-Islam dan Kemuhammadiyah I**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-1 Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. S-2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</p> <p>Pengetahuan P-4 Mampu berfikir efektif dalam memberikan solusi yang tepat terhadap peristiwa atau kejadian baik selama proses pembelajaran atau di lingkungan sekolah.</p> <p>Keterampilan Umum KU-1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-1 Mampu berkomunikasi aktif baik sesama teman sejawat maupun dengan peserta didik sesuai etika dalam Islam. KK-13 Mampu bekerjasama baik tim maupun individu pada bidang studi sekolah dasar dan penelitian dengan berlandaskan nilai Islam.</p>	<p>a. Ceramah b. Curah gagasan c. PBL d. FGD</p>	<p>a. Menjelaskan tentang konsep aqidah Islam. b. Menjelaskan Iman kepada Allah SWT. c. Menjelaskan tentang Malaikat dan iman kepada yang ghaib. d. Menjelaskan tentang Iman Kepada kitab-kitab Allah SWT. e. Menjelaskan Iman Kepada Nabi dan Rasul. f. Menjelaskan Iman kepada hari akhir. g. Menjelaskan Iman kepada Taqdir. h. Memahami aliran-aliran (madzhab-madzhab) teologi Islam. Memahami. i. Memahami Hakikat Manusia. j. Memahami peranan Tauhid dalam pemberantasan korupsi. k. Praktek Ibadah membaca dan menghafalkan Alqur'an.</p>	50'	50'	60'	1

Nama Mata Kuliah: **Pancasila**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. S-4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</p> <p>Pengetahuan P-3 Mampu menguasai teori di bidang studi sekolah dasar dan perkembangan peserta didik berlandaskan <i>edupreneur</i> serta kearifan lokal.</p> <p>Keterampilan Umum KU-3 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. KU-4 Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-6 Memiliki kepekaan terhadap peristiwa atau kejadian yang dialami oleh peserta didik baik fisik maupun psikologis yang terjadi pada saat pembelajaran atau di lingkungan sekolah. KK-13 Mampu bekerjasama baik tim maupun individu pada bidang studi sekolah dasar dan penelitian dengan berlandaskan nilai Islam.</p>	<p>a. PBL b. Curah gagasan</p>	<p>a. Mampu Menjelaskan dan memahami kedudukan Pancasila dalam sejarah perjuangan bangsa. b. Memahami dan mampu mengevaluasi kedudukan Pancasila dalam kehidupan bernegara. c. Mampu menganalisis dan membandingkan Ideologi Luhur Bangsa Indonesia. d. Memahami mengenai filsafat Pancasila. e. Memahami dan menganalisa Pancasila sebagai Sistem Etika berkehidupan dalam bangsa dan negara. f. Memahami dan menganalisa Pancasila sebagai Sistem Etika berkehidupan dalam bangsa dan negara. g. Memahami dan menganalisa Pancasila sebagai sistem dan dasar pengembangan ilmu.</p>	100'	100'	120'	2

Nama Mata Kuliah: **Bahasa Inggris**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-6 Bekerja sama dan berlomba-lomba dalam kebaikan, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>Pengetahuan P-3 Mampu menguasai teori di bidang studi sekolah dasar dan perkembangan peserta didik berlandaskan <i>edupreneur</i> serta kearifan lokal.</p> <p>Keterampilan Umum KU-4 Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-9 Mampu membuat desain pendidikan berdasarkan karakteristik peserta didik melalui proses mengkaji, menganalisis, merancang, dan memodifikasi perangkat pembelajaran sesuai dengan bidang studi di sekolah dasar dengan berlandaskan <i>edupreneur</i> berwawasan kearifan lokal. KK-13 Mampu bekerjasama baik tim maupun individu pada bidang studi sekolah dasar dan penelitian dengan berlandaskan nilai Islam.</p>	<p>a. Ceramah b. Diskusi c. Tanya Jawab dan Latihan</p>	<p>a. Memahami kata benda dan subyek kalimat dalam bahasa Inggris. b. Mengidentifikasi kata kerja yang dipakai dalam kalimat. c. Memahami <i>tenses present</i> dalam bahasa Inggris. d. Memahami <i>tenses past</i> dalam bahasa Inggris. e. Memahami <i>tenses future</i> dalam bahasa Inggris. f. Memahami <i>tenses present perfect</i> dalam bahasa Inggris. g. Memahami kalimat pasif dalam bahasa Inggris. h. Memahami pertanyaan langsung dalam bahasa Inggris. i. Memahami pertanyaan tak langsung dalam bahasa Inggris j. Memahami ragam kalimat tanya lain dalam bahasa Inggris. k. Memahami pertanyaan pendek dan jawaban pendek dalam bahasa Inggris. l. Memahami ekspresi lisan dalam komunikasi bahasa Inggris (<i>greetings, asking for attention, introducing yourself, & giving instruction</i>). m. Memahami cara mendiskripsikan orang dan benda dalam bahasa Inggris.</p>	100'	100'	120'	2

Nama Mata Kuliah: **Bahasa Indonesia**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</p> <p>Pengetahuan P-6 Mampu melakukan tindakan berupa penelitian dan layanan bimbingan penyuluhan dalam penyelesaian masalah yang terjadi di sekolah dasar sesuai dengan etika akademik.</p> <p>Keterampilan Umum KU-1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-5 Mampu menjunjung tinggi norma akademik dalam menghadapi permasalahan dengan bentuk kegiatan penelitian dan prinsip dalam melakukan evaluasi pembelajaran secara berkelanjutan sesuai dengan nilai dalam Islam.</p>	<p>a. Konstruktivisme b. Inkuiri c. <i>Learning community</i></p>	<p>a. Mampu menganalisis kajian bahasa Indonesia. b. Mampu menerapkan jenis ragam bahasa, ciri, dan fungsi. c. Mampu menganalisis konsep pedoman ejaan bahasa Indonesia dan menganalisis kata baku dan tidak baku. d. Mampu menganalisis konsep dasar kata, frasa, klausa, kalimat, dan paragraf. e. Mampu menganalisis model teks akademik dan teks non akademik. f. Mampu membangun teks akademik. g. Mampu menerapkan kaidah pustaka karya ilmiah. h. Mampu mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan. i. Mampu melaporkan hasil penelitian dan hasil kegiatan. j. Mampu mengaktualisasi diri melalui artikel ilmiah.</p>	100'	120'	100'	2

Nama Mata Kuliah: **Pengantar Ilmu Pendidikan**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan hidup, agama, dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>Pengetahuan P-4 Mampu berfikir efektif dalam memberikan solusi yang tepat terhadap peristiwa atau kejadian baik selama proses pembelajaran atau di lingkungan sekolah.</p> <p>Keterampilan Umum KU-2 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-6 Memiliki kepekaan terhadap peristiwa atau kejadian yang dialami oleh peserta didik baik fisik maupun psikologis yang terjadi pada saat pembelajaran atau di lingkungan sekolah.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi 4. Tugas Kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan tentang hakikat manusia dan pengembangannya. b. Menjelaskan tentang pengertian dan unsur-unsur pendidikan. c. Menjelaskan landasan dan asas-asas pendidikan serta penerapannya. d. Menjelaskan tentang perkiraan dan antisipasi terhadap masyarakat masa depan. e. Menjelaskan pengertian, fungsi dan jenis lingkungan pendidikan. f. Menjelaskan aliran-aliran pendidikan. g. Menjelaskan permasalahan pendidikan. h. Menjelaskan tentang sistem pendidikan nasional. i. Menjelaskan pendidikan dan pembangunan. j. Menjelaskan manusia dan pendidikan: pandangan filosofis tentang manusia dan implikasi pendidikannya. k. Menjelaskan pandangan manusia sebagai <i>animal educadum</i>. l. Menjelaskan pendidikan sebagai sistem: memahami pendidikan sebagai keseluruhan. m. Menjelaskan teori-teori pendidikan memahami berbagai wawasan pendidikan yang penting. n. Menjelaskan pendidikan seumur hidup. 	100'	100'	120'	2

Nama Mata Kuliah: **Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Alam**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan hidup, agama, dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>Pengetahuan P-4 Mampu berfikir efektif dalam memberikan solusi yang tepat terhadap peristiwa atau kejadian baik selama proses pembelajaran atau di lingkungan sekolah.</p> <p>Keterampilan Umum KU-2 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-6 Memiliki kepekaan terhadap peristiwa atau kejadian yang dialami oleh peserta didik baik fisik maupun psikologis yang terjadi pada saat pembelajaran atau di lingkungan sekolah.</p>	<p>a. PBL b. CTL c. Ceramah d. Diskusi e. Presentasi f. Studi lapangan dan pelatihan g. Simulasi kebencanaan</p>	<p>a. Menjelaskan Keanekaragaman makhluk hidup. b. Menjelaskan Tumbuhan dan proses kehidupannya. c. Menjelaskan Hewan dan proses kehidupannya. d. Menjelaskan Sistem dalam kehidupan manusia. e. Menjelaskan Ekosistem sebagai lingkungan hidup. f. Menjelaskan pembelajaran mitigasi bencana.</p>	180'	180'	120'	3

Nama Mata Kuliah: **Konsep Dasar Matematika**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan hidup, agama, dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>Pengetahuan P-4 Mampu berfikir efektif dalam memberikan solusi yang tepat terhadap peristiwa atau kejadian baik selama proses pembelajaran atau di lingkungan sekolah.</p> <p>Keterampilan Umum KU-2 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-8 Mampu memberikan solusi yang tepat pada permasalahan pendidikan baik dilakukan secara mandiri maupun kelompok dengan berlandaskan nilai Islam.</p>	<p>a. Presentasi b. Tanya jawab c. Diskusi</p>	<p>a. Mahasiswa mampu menguasai hakikat, nilai, dan peranan Matematika. b. Mahasiswa mampu menguasai konsep penalaran Matematika. c. Mahasiswa mampu menguasai konsep logika Matematika. d. Mahasiswa mampu mengaplikasikan penalaran dan logika matematika dalam pembelajaran di SD. e. Mahasiswa mampu menguasai konsep himpunan dan mengaplikasikannya pada pembelajaran di SD. f. Mahasiswa mampu menguasai konsep fungsi dan mengaplikasikannya pada pembelajaran di SD. g. Mahasiswa mampu menguasai konsep persamaan dan mengaplikasikannya pada pembelajaran di SD. h. Mahasiswa mampu menguasai konsep pertidaksamaan dan mengaplikasikannya pada pembelajaran di SD. i. Mahasiswa mampu menguasai konsep pangkal dan aksioma dan mengaplikasikannya pada pembelajaran di SD. j. Mahasiswa mampu menguasai konsep geometri dan mengaplikasikannya pembelajaran di SD. k. Mahasiswa mampu menguasai konsep peluang dan pengelolaan data.</p>	180'	180'	120'	3

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
	a. Presentasi b. Tanya jawab c. Diskusi	l. Mahasiswa mampu mengaplikasikan statistika dasar di SD. m. Mahasiswa mampu menguasai konsep pemecahan masalah Matematika. n. Mahasiswa mampu menguasai semua KD.	180'	180'	120'	3

Nama Mata Kuliah: **Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan hidup, agama, dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>Pengetahuan P-4 Mampu berfikir efektif dalam memberikan solusi yang tepat terhadap peristiwa atau kejadian baik selama proses pembelajaran atau di lingkungan sekolah.</p> <p>Keterampilan Umum KU-2 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p>	a. Ceramah b. Diskusi c. Tanya jawab d. Latihan	a. Memperjelas Hakikat dan Karakteristik Mata kuliah Konsep Dasar IPS. b. Mengidentifikasi sejarah perkembangan IPS. c. Menjelaskan ruang lingkup dan cakupan konsep dasar IPS dan karakteristik konsep IPS. d. Mengidentifikasi Konsep dasar Sejarah. e. Menganalisis Konsep dasar geografi. f. Menjelaskan konsep dasar ekonomi. g. Menjelaskan konsep dasar sosiologi. h. Konsep dasar antropologi. i. Mengidentifikasi konsep dasar politik dan pemerintahan. j. Mengidentifikasi sikap masyarakat terhadap perubahan sosial.	180'	180'	120'	3

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Keterampilan Khusus KK-6 Memiliki kepekaan terhadap peristiwa atau kejadian yang dialami oleh peserta didik baik fisik maupun psikologis yang terjadi pada saat pembelajaran atau di lingkungan sekolah.</p>	<p>a. Ceramah b. Diskusi c. Tanya jawab d. Latihan</p>	<p>k. Mengidentifikasi model-model pembelajaran IPS yang kreatif, inovatif dan menyenangkan. l. Merancang dan menerapkan keterampilan dasar IPS.</p>	180'	180'	120'	3

Nama Mata Kuliah: **Teknologi Informasi dan Komunikasi**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>Pengetahuan P-9 Mampu mengoperasikan alat pada bidang pengetahuan, kesenian, dan olahraga di sekolah dasar sesuai dengan etika dalam akademik.</p> <p>Keterampilan Umum KU-1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>Keterampilan Khusus KK-2 Mampu mencetuskan ide kreatif dalam penggunaan teknologi untuk kepentingan pembelajaran sesuai dengan etika dalam Islam.</p>	<p>a. Ceramah b. Diskusi c. Tanya jawab d. Latihan</p>	<p>a. Menjelaskan tentang penggunaan teknologi informasi dan komunikasi. b. Memahami dasar-dasar operasi komputer. c. Mengidentifikasi perangkat keras komputer. d. Mengidentifikasi perangkat lunak komputer dan menggunakan perangkat lunak aplikasi. e. Mengidentifikasi menu dan ikon pada Microsoft 2007. f. Membuat dokumen dengan Microsoft Word 2007. g. Memahami, mengenal fungsi menu dan ikon pada Microsoft Excel 2007. h. Mengoperasikan dan membuat dokumen dengan Microsoft Excel 2007.</p>	100'	120'	100'	2

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
	a. Ceramah b. Diskusi c. Tanya jawab d. Latihan	i. Memahami, mengenal fungsi menu dan ikon pada Microsoft power point 2007. j. Mengoperasikan dan membuat media dengan Power Point 2007. k. Jaringan l. Internet	100'	120'	100'	2

Nama Mata Kuliah: **Al-Islam dan Kemuhammadiyah II**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-1 Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. S-2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</p> <p>Pengetahuan P-4 Mampu berfikir efektif dalam memberikan solusi yang tepat terhadap peristiwa atau kejadian baik selama proses pembelajaran atau di lingkungan sekolah.</p> <p>Keterampilan Umum P-4 Mampu berfikir efektif dalam memberikan solusi yang tepat terhadap peristiwa atau kejadian baik selama proses pembelajaran atau di lingkungan sekolah.</p>	a. PBL b. FGD c. Ceramah d. Curah Gagasan	a. Menjelaskan tentang Konsep Akhlak dalam Islam. b. Menjelaskan Akhlaq Kepada Allah. c. Menjelaskan Akhlaq Kepada Rasulullah SAW. d. Menjelaskan Akhlaq Pribadi. e. Menjelaskan Akhlaq dalam Keluarga. f. Menjelaskan Akhlaq bermasyarakat. g. Menjelaskan akhlaq bernegara. h. PAK i. Praktek Ibadah	100'	120'	100'	2

<p>Keterampilan Khusus KK-13 Mampu bekerjasama baik tim maupun individu pada bidang studi sekolah dasar dan penelitian dengan berlandaskan nilai Islam.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

Nama Mata Kuliah: **Pendidikan Kewarganegaraan**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. S-4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</p> <p>Pengetahuan P-3 Mampu menguasai teori di bidang studi sekolah dasar dan perkembangan peserta didik berlandaskan <i>edupreneur</i> serta kearifan lokal.</p> <p>Keterampilan Umum KU-3 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. KU-4 Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-6 Memiliki kepekaan terhadap peristiwa atau kejadian yang dialami oleh peserta didik baik fisik maupun psikologis yang terjadi pada saat pembelajaran atau di lingkungan sekolah. KK-13 Mampu bekerjasama baik tim maupun individu pada bidang studi sekolah dasar dan penelitian dengan berlandaskan nilai Islam.</p>	<p>a. PBL b. Diskusi c. Curah Gagasan</p>	<p>a. Memahami Landasan Historis, Kultural, Yuridis, dan Tujuan Pend. Pancasila di Perguruan Tinggi. b. Memahami Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia, kronologis sejarah perumusan Pancasila dasar filsafat negara, Pembukaan dan Pasal-pasal UUD 1945. c. Memahami Dasar-dasar ilmiah Pancasila sebagai suatu kesatuan sistematis dan logis, pengetahuan sistem filsafat, perbandingan dengan sistem filsafat lainnya di dunia. d. Memahami arti nilai, sistem nilai serta arti pada tiap sila dalam pancasila. e. Memahami pembukaan UUD RI 1945, dinamikanya serta amandemen-amandemennya. f. Memahami praktek atau realisasi pancasila dalam kehidupan sehari-hari.</p>	100'	100'	120'	2

Nama Mata Kuliah: **Perkembangan Peserta Didik**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-6 Bekerja sama dan berlomba-lomba dalam kebaikan, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>Pengetahuan P-1 Mampu mengidentifikasi karakteristik peserta didik (perkembangan fisik, psikologis, dan sosial) di sekolah dasar.</p> <p>Keterampilan Umum KU-3 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-3 Mampu melakukan layanan bimbingan penyuluhan dengan baik di sekolah dasar sesuai dengan nilai dalam Islam.</p>	<p>a. Ceramah b. Diskusi c. Tanya Jawab d. Latihan</p>	<p>a. Mengidentifikasi karakteristik, perbedaan individu dan kebutuhan manusia. b. Mengidentifikasi teori dan metode pertumbuhan dan perkembangan. c. Mengetahui perkembangan prenatal dan tahun pertama. d. Mengidentifikasi usia anak satu tahun sampai lima tahun. e. Mengidentifikasi perkembangan Pra-sekolah dan anak sekolah. f. Mengamati perkembangan Remaja 1 dan Masa remaja 2. g. Mengidentifikasi tugas perkembangan kehidupan pribadi, pendidikan. h. Mempelajari pendidikan Kesehatan Reproduksi Remaja (Pendidika Seks) dan Cinta. i. Mengidentifikasi perilaku menyimpang pada anak dan remaja beserta solusi. j. Mengidentifikasi perkembangan lansia. k. Mengidentifikasi perkembangan moral, nilai, spiritual pendidikan karakter, informasi pada anak dan remaja. l. Memahami kecerdasan ganda, sikap prososial (<i>altruistic</i>), gender, Pemrosesan informasi.</p>	100'	100'	120'	2

Nama Mata Kuliah: **Manajemen Sekolah**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>Pengetahuan P-4 Mampu berfikir efektif dalam memberikan solusi yang tepat terhadap peristiwa atau kejadian baik selama proses pembelajaran atau di lingkungan sekolah.</p> <p>Keterampilan Umum KU-5 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-8 Mampu memberikan solusi yang tepat pada permasalahan pendidikan baik dilakukan secara mandiri maupun kelompok dengan berlandaskan nilai Islam. KK-9 Mampu membuat desain pendidikan berdasarkan karakteristik peserta didik melalui proses mengkaji, menganalisis, merancang, dan memodifikasi perangkat pembelajaran sesuai dengan bidang studi di sekolah dasar dengan berlandaskan <i>edupreneur</i> berwawasan kearifan lokal.</p>	<p>a. Ceramah b. Diskusi c. Tanya Jawab d. Latihan e. <i>Games</i></p>	<p>a. Konsep dasar MBS b. Manajemen komponen-komponen sekolah. c. Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS). d. Efektifitas, efisiensi dan produktivitas MBS. e. Kepemimpinan dalam MBS. f. Koordinasi, komunikasi, dan supervisi dalam MBS. g. Dana pendidikan dalam konteks MBS. h. Peran serta masyarakat dalam mendukung MBS. i. Peningkatan Tenaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan dalam mendukung MBS.</p>	100'	100'	120'	2

Nama Mata Kuliah: **Kurikulum dan Pembelajaran SD**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</p> <p>Pengetahuan P-2 Mampu mengkaji kurikulum beserta teknologi dalam pembelajaran secara terstruktur yang berlandaskan kearifan lokal dan mengkaji prosedur penelitian dalam pemecahan permasalahan dengan berlandaskan <i>edupreneur</i>.</p> <p>Keterampilan Umum KU-2 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-7 Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, dan evaluasi pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan sesuai dengan etika akademik serta menganalisis perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial berlandaskan nilai Islam.</p>	<p>a. Ceramah b. Diskusi c. Tanya Jawab d. Latihan</p>	<p>a. Memahami konsep dan komponen kurikulum. b. Mengerti tentang hakekat dan prinsip pengembangan kurikulum. c. Mengerti model pengembangan kurikulum, pendekatan pengembangan kurikulum, organisasi dan struktur program kurikulum. d. Mahasiswa memahami hakikat, dan mampu mengembangkan kurikulum KTSP & 2013. e. Memahami profil kurikulum di beberapa negara. f. Membandingkan inovasi evaluasi kurikulum dan pembelajaran. g. Konsep dasar antropologi.</p>	100'	100'	120'	2

Nama Mata Kuliah: **Konsep Bahasa dan Sastra Indonesia**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</p> <p>Pengetahuan P-2 Mampu mengkaji kurikulum beserta teknologi dalam pembelajaran secara terstruktur yang berlandaskan kearifan lokal dan mengkaji prosedur penelitian dalam pemecahan permasalahan dengan berlandaskan edupreneur.</p> <p>Keterampilan Umum KU-3 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-9 Mampu membuat desain pendidikan berdasarkan karakteristik peserta didik melalui proses mengkaji, menganalisis, merancang, dan memodifikasi perangkat pembelajaran sesuai dengan bidang studi di sekolah dasar dengan berlandaskan <i>edupreneur</i> berwawasan kearifan lokal.</p>	<p>a. PBL b. <i>Contextual Instruction</i> c. <i>Cooperative Learning</i> d. <i>Contextual Learning</i> e. <i>Collaborative Learning</i> f. <i>Discovery Learning</i></p>	<p>a. Mempunyai kemampuan dasar konsep fonologi. b. Memiliki kemampuan dalam menganalisis konsep morfologi. c. Menguasai konsep semantik untuk dapat mengetahui ilmu dasar bahasa Indonesia. d. Mampu menganalisis dan menguraikan hasil diskusi. e. Mampu menguasai konsep dan berfikir kritis tentang materi wacana yang dapat menjadi bekal mata pelajaran bahasa Indonesia. f. Mampu mengidentifikasi jenis wacana dan subsatuan wacana. g. Menguasai konsep teori sastra untuk bekal dasar calon guru SD. h. Memiliki kemampuan berfikir yang terstruktur dalam konsep sejarah sastra Indonesia. i. Mampu mengaplikasikan dengan terstruktur tentang periodisasi angkatan sastrawan Indonesia. j. Mampu bekerja sama dalam tim kelompok. k. Mampu menyusun dan mendeskripsikan konsep sastra anak secara benar dan tepat. l. Mampu mengaplikasikan teori konsep sastra dalam bentuk sastra anak yang tepat sesuai dengan perkembangan dan pertumbuhan anak sekolah dasar.</p>	100'	100'	120'	2

Nama Mata Kuliah: **Pendidikan Matematika I**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>Pengetahuan P-10 Mampu mengaplikasikan pengetahuan konseptual bidang studi dan teknologi dalam pembelajaran di sekolah dasar dengan berlandaskan kearifan lokal.</p> <p>Keterampilan Umum KU-1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-7 Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, dan evaluasi pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan sesuai dengan etika akademik serta menganalisis perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial berlandaskan nilai Islam. KK-8 Mampu memberikan solusi yang tepat pada permasalahan pendidikan baik dilakukan secara mandiri maupun kelompok dengan berlandaskan nilai Islam.</p>	<p>a. Jigsaw b. Ceramah c. Presentasi d. Tanya jawab e. Diskusi</p>	<p>a. Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan mata kuliah Pendidikan Matematika I dan ruang lingkupnya. b. Mahasiswa menguasai teori-teori belajar. c. Mahasiswa menguasai model-model pembelajaran dan mengaplikasikannya. d. Mahasiswa menguasai konsep bilangan cacah. e. Mahasiswa menguasai konsep bilangan bulat. f. Mahasiswa menguasai konsep perpangkatan dan penarikan akar pada bilangan bulat. g. Mahasiswa menguasai konsep bilangan romawi. h. Mahasiswa menguasai konsep kelipatan dan faktor bilangan. i. Mahasiswa menguasai konsep KPK. j. Mahasiswa menguasai konsep FPB. k. Mahasiswa menguasai konsep pecahan biasa dan pecahan desimal. l. Mahasiswa menguasai konsep bilangan rasional dan irrasional.</p>	100'	100'	120'	2

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
	a. Jigsaw b. Ceramah c. Presentasi d. Tanya jawab e. Diskusi	m. Mahasiswa menguasai konsep persen dan perbandingan. n. Mahasiswa menguasai semua konsep materi mata kuliah Pendidikan Matematika I.	100'	100'	120'	2

Nama Mata Kuliah: **IPA Lanjut**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan hidup, agama, dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>Pengetahuan P-4 Mampu berfikir efektif dalam memberikan solusi yang tepat terhadap peristiwa atau kejadian baik selama proses pembelajaran atau di lingkungan sekolah.</p> <p>Keterampilan Umum KU-2 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p>	a. Ceramah b. Diskusi c. Tanya jawab d. Latihan e. Praktik	a. Menjelaskan proses pertumbuhan, perkembangan dan perkembangan biakan pada makhluk hidup. b. Menjelaskan mengenai makanan dan kesehatan. c. Menjelaskan konsep-konsep besaran, satuan dan pengukuran. d. Menjelaskan konsep usaha dan energi dalam kehidupan sehari-hari. e. Menjelaskan pesawat sederhana dan jenis-jenisnya. f. Menjelaskan konsep fluida. g. Menjelaskan konsep suhu dan kalor. h. Menjelaskan gelombang dan bunyi.	100'	100'	120'	2

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
Keterampilan Khusus KK-6 Memiliki kepekaan terhadap peristiwa atau kejadian yang dialami oleh peserta didik baik fisik maupun psikologis yang terjadi pada saat pembelajaran atau di lingkungan sekolah.	a. Ceramah b. Diskusi c. Tanya jawab d. Latihan e. Praktik	i. Menjelaskan konsep cahaya dan alat optik. j. Menjelaskan konsep listrik dan magnet.	100'	100'	120'	2

Nama Mata Kuliah: **Praktikum IPA SD I**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
Sikap S-6 Bekerja sama dan berlomba-lomba dalam kebaikan, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. Pengetahuan P-9 Mampu mengoperasikan alat pada bidang pengetahuan, kesenian, dan olahraga di sekolah dasar sesuai dengan etika dalam akademik. Keterampilan Umum KU-1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya. Keterampilan Khusus KK-6 Memiliki kepekaan terhadap peristiwa atau kejadian yang dialami oleh peserta didik baik fisik maupun psikologis yang terjadi pada saat pembelajaran atau di lingkungan sekolah.	a. Presentasi b. Diskusi c. Praktikum d. Studi lapangan e. Simulasi kebencanaan	a. Menjelaskan Keanekaragaman makhluk hidup. b. Menjelaskan Tumbuhan dan proses kehidupannya. c. Menjelaskan Hewan dan proses kehidupannya. d. Menjelaskan Sistem dalam kehidupan manusia. e. Menjelaskan Ekosistem sebagai lingkungan hidup. f. Menjelaskan pembelajaran mitigasi bencana.	50'	50'	60'	1

Nama Mata Kuliah: **Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</p> <p>Pengetahuan P-1 Mampu mengidentifikasi karakteristik peserta didik (perkembangan fisik, psikologis, dan sosial) di sekolah dasar.</p> <p>Keterampilan Umum KU-4 Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-9 Mampu membuat desain pendidikan berdasarkan karakteristik peserta didik melalui proses mengkaji, menganalisis, merancang, dan memodifikasi perangkat pembelajaran sesuai dengan bidang studi di sekolah dasar dengan berlandaskan <i>edupreneur</i> berwawasan kearifan lokal.</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Tanya jawab</p> <p>c. Praktik</p>	<p>a. Mengerti pengertian pendidikan jasmani, tujuan pendidikan jasmani, peranan pendidikan jasmani.</p> <p>b. Mengerti sejarah senam, jenis-jenis senam, dan praktek senam.</p> <p>c. Mengerti permainan bola besar.</p> <p>d. Mengerti permainan bola voli.</p> <p>e. Memahami penyusunan permainan yang sesuai dengan kelompok usia siswa SD.</p> <p>f. Melakukan permainan kecil.</p> <p>g. Melakukan permainan besar.</p> <p>h. Melakukan olahraga sederhana.</p> <p>i. Melakukan pembelajaran jasmani.</p>	100'	120'	100'	2

Nama Mata Kuliah: **Karya Tulis Ilmiah**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</p>	<p>a. <i>Discovery Learning</i></p> <p>b. <i>Self Directed Learning</i></p> <p>c. <i>Collaborative Learning</i></p> <p>d. <i>Contextual Instruction</i></p>	<p>a. Memiliki kemampuan mengkomunikasikan ide atau pengetahuan yang dimiliki.</p>	100'	120'	100'	2

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>S-8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>Pengetahuan P-7 Mampu mengembangkan strategi, model, dan metode pada bidang studi di sekolah dasar dengan berlandaskan <i>edupreneur</i>.</p> <p>Keterampilan Umum KU-3 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-5 Mampu menjunjung tinggi norma akademik dalam menghadapi permasalahan dengan bentuk kegiatan penelitian dan prinsip dalam melakukan evaluasi pembelajaran secara berkelanjutan sesuai dengan nilai dalam Islam. KK-13 Mampu bekerjasama baik tim maupun individu pada bidang studi sekolah dasar dan penelitian dengan berlandaskan nilai Islam.</p>	<p>a. <i>Discovery Learning</i> b. <i>Self Directed Learning</i> c. <i>Collaborative Learning</i> d. <i>Contextual Instruction</i> e. <i>Project Based Learning</i> f. <i>Small Group Discussion</i></p>	<p>b. Kemampuan berfikir dan berkomunikasi secara akademik serta etika. c. Memiliki kemampuan belajar sepanjang hayat. d. Memiliki kemampuan menerapkan prinsip karya ilmiah dalam berbagai jenis paragraf. e. Memiliki kemampuan untuk mengembangkan gaya bahasa karya ilmiah yang disesuaikan dengan jenis karya ilmiah. f. Mampu mengidentifikasi naskah orisinal dan plagiarisme. g. Mampu mengembangkan dan mempublikasikan karya ilmiah. h. Mampu menjunjung tinggi norma dan etika akademik. i. Memiliki kemampuan dasar praktik mengaplikasikan jenis kreativitas ilmiah.</p>	100'	120'	100'	2

Nama Mata Kuliah: **Al-Islam dan Kemuhammadiyah III**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</p> <p>Pengetahuan P-4 Mampu berfikir efektif dalam memberikan solusi yang tepat terhadap peristiwa atau kejadian baik selama proses pembelajaran atau di lingkungan sekolah.</p> <p>Keterampilan Umum KU-3 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-6 Memiliki kepekaan terhadap peristiwa atau kejadian yang dialami oleh peserta didik baik fisik maupun psikologis yang terjadi pada saat pembelajaran atau di lingkungan sekolah.</p>	a. PBL b. FGD c. Ceramah d. Curah gagasan e. Praktek	a. Menjelaskan tentang Konsep Ibadah dalam Islam. b. Menjelaskan Ibadah. c. Menjelaskan Thaharah. d. Menjelaskan Shalat. e. Menjelaskan Zakat Shadaqah, Wakaf dan Hadiah. f. Menjelaskan Puasa. g. Menjelaskan Haji dan Umrah. h. Menjelaskan Madzhab. i. Menjelaskan Pendidikan Anti Korupsi. j. Praktek Ibadah	50'	60'	50'	1

Nama Mata Kuliah: **Perencanaan Pembelajaran**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan hidup, agama, dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, serta pendapat atau temuan orisinal orang</p>	a. Ceramah b. Diskusi c. Tanya Jawab d. Latihan	a. Identitas RPP kurikulum 2013 dan KTSP. b. Kompetensi dasar pada KTSP dan kompetensi inti kurikulum 2013. c. Mengembangkan indikator pada	100'	100'	120'	2

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>lain.</p> <p>Pengetahuan P-2 Mampu mengkaji kurikulum beserta teknologi dalam pembelajaran secara terstruktur yang berlandaskan kearifan lokal dan mengkaji prosedur penelitian dalam pemecahan permasalahan dengan berlandaskan <i>edupreneur</i>.</p> <p>Keterampilan Umum KU-2 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-7 Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, dan evaluasi pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan sesuai dengan etika akademik serta menganalisis perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial berlandaskan nilai Islam.</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Diskusi</p> <p>c. Tanya Jawab</p> <p>d. Latihan</p> <p>e. <i>Games</i></p>	<p>kurikulum 2013 dan KTSP.</p> <p>d. Menyusun tujuan pembelajaran pada kurikulum 2013 dan KTSP.</p> <p>e. Menyusun materi pembelajaran pada kurikulum 2013 dan KTSP.</p> <p>f. Pendekatan , model, strategi, metode, dan teknik pembelajaran pada kurikulum 2013 dan KTSP.</p> <p>g. Menganalisis pemilihan media pembelajaran, sumber belajar, dan alat peraga.</p> <p>h. Menyusun langkah-langkah pembelajaran dalam RPP tematik terpadu dan KTSP.</p> <p>i. Penilaian autentik pada kurikulum 2013 dan KTSP.</p> <p>j. Mengajar mikro teaching kurikulum KTSP kelas rendah (1, 2 dan 3).</p> <p>k. Mengajar mikro teaching kurikulum KTSP kelas tinggi (4,5 dan 6).</p> <p>l. Praktik mengajar mikro teaching kurikulum 2013 kelas rendah.</p> <p>m. Praktik mengajar mikro teaching kurikulum 2013 kelas tinggi.</p> <p>n. Kendala-kendala pelaksanaan pembelajaran pada kurikulum KTSP.</p> <p>o. Kendala-kendala pelaksanaan pembelajaran pada kurikulum 2013.</p>	100'	100'	120'	2

Nama Mata Kuliah: **Filsafat dan Sosio Antropologi Pendidikan**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</p> <p>Pengetahuan P-4 Mampu berfikir efektif dalam memberikan solusi yang tepat terhadap peristiwa atau kejadian baik selama proses pembelajaran atau di lingkungan sekolah.</p> <p>Keterampilan Umum KU-3 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-1 Mampu berkomunikasi aktif baik sesama teman sejawat maupun dengan peserta didik sesuai etika dalam Islam.</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Diskusi</p> <p>c. Tanya Jawab</p> <p>d. Latihan</p> <p>e. <i>Games</i></p>	<p>a. Pengertian filsafat ilmu</p> <p>b. Telaah isi/substansi dan instruktif.</p> <p>c. Logika dan inferensi.</p> <p>d. Konstruksi teori dan paradigma.</p> <p>e. Ontologi, epistemologi, aksiologi, filsafat teknologi.</p> <p>f. Filsafat pragmatisme.</p> <p>g. Filsafat kebijakan.</p> <p>h. Definisi sosiologi dan antropologi pendidikan.</p> <p>i. Ruang lingkup sosio antropologi pendidikan.</p> <p>j. Wujud kebudayaan.</p> <p>k. Dinamika kebudayaan.</p> <p>l. Unsur-unsur kebudayaan.</p> <p>m. Teori sosiologi pendidikan.</p> <p>n. Teori antropologi pendidikan.</p> <p>o. Aneka warna manusia.</p>	100'	100'	120'	2

Nama Mata Kuliah: **Keterampilan Bahasa Indonesia**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-6 Bekerja sama dan berlomba-lomba dalam kebaikan, memiliki kepekaan sosial serta</p>	<p>a. Jigsaw</p> <p>b. Jigsaw berbasis proyek</p> <p>c. Praktikum</p>	<p>a. Pengantar materi keterampilan berbahasa Indonesia.</p> <p>b. Mampu mengaplikasikan dengan</p>	180'	180'	120'	3

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>Pengetahuan P-3 Mampu menguasai teori di bidang studi sekolah dasar dan perkembangan peserta didik berlandaskan <i>edupreneur</i> serta kearifan lokal.</p> <p>Keterampilan Umum KU-2 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-6 Memiliki kepekaan terhadap peristiwa atau kejadian yang dialami oleh peserta didik baik fisik maupun psikologis yang terjadi pada saat pembelajaran atau di lingkungan sekolah.</p>	<p>a. Jigsaw</p> <p>b. Jigsaw berbasis proyek</p> <p>c. Praktikum</p>	<p>mengkombinasikan antara keterampilan menulis dengan keterampilan berbicara.</p> <p>c. Menguasai pengetahuan konseptual dasar tentang keterampilan menulis.</p> <p>d. Mampu mengaplikasikan dengan mengkombinasikan antara keterampilan membaca dengan keterampilan berbicara.</p> <p>e. Menguasai pengetahuan konseptual dasar tentang keterampilan membaca.</p> <p>f. Mampu mengaplikasikan dengan mengkombinasikan antara keterampilan membaca dengan keterampilan menyimak.</p> <p>g. Mampu mengaplikasikan dengan mengkombinasikan antara keterampilan membaca dengan keterampilan menyimak.</p> <p>h. Menguasai pengetahuan konseptual dasar tentang keterampilan menyimak.</p> <p>i. Mampu mengaplikasikan dengan mengkombinasikan antara keterampilan membaca dengan keterampilan menyimak.</p> <p>j. Menguasai pengetahuan konseptual dasar tentang keterampilan menyimak.</p> <p>k. Mampu mengaplikasikan dengan mengkombinasikan antara keterampilan membaca dengan keterampilan menyimak.</p>	180'	180'	120'	3

Nama Mata Kuliah: **Pendidikan Matematika II**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>Pengetahuan P-3 Mampu menguasai teori di bidang studi sekolah dasar dan perkembangan peserta didik berlandaskan <i>edupreneur</i> serta kearifan lokal.</p> <p>Keterampilan Umum KU-1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-7 Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, dan evaluasi pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan sesuai dengan etika akademik serta menganalisis perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial berlandaskan nilai Islam.</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Diskusi</p>	<p>a. Garis, Sudut, dan Kurva.</p> <p>b. Segibanyak.</p> <p>c. Keliling Segibanyak dan Luas Daerah.</p> <p>d. Bidang Banyak dan Bangun Ruang.</p> <p>e. Jaring –jaring Bangun Ruang.</p> <p>f. Volume Kubus dan Balok.</p> <p>g. Volume Prisma dan Volume Silinder.</p> <p>h. Volume Limas dan Kerucut.</p> <p>i. Volume Bola.</p> <p>j. Simetri Lipat.</p> <p>k. Simetri Putar.</p> <p>l. Pengubinan, Pencerminan, dan Sistem Koordinat.</p> <p>m. Pengukuran Panjang dan Sudut.</p> <p>n. Luas dan Volume.</p> <p>o. Berat dan Debit.</p> <p>p. Waktu dan Kecepatan.</p> <p>q. Mata Uang</p> <p>r. Bank dan benda – benda Pos.</p> <p>s. Cara Mengumpulkan Data.</p> <p>t. Diagram</p>	100'	100'	120'	2

Nama Mata Kuliah: **Pendidikan IPA**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</p> <p>Pengetahuan P-3 Mampu menguasai teori di bidang studi sekolah dasar dan perkembangan peserta didik berlandaskan <i>edupreneur</i> serta kearifan lokal.</p> <p>Keterampilan Umum KU-2 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-11 Memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas sesuai dengan nilai Islam. KK-13 Mampu bekerjasama baik tim maupun individu pada bidang studi sekolah dasar dan penelitian dengan berlandaskan nilai Islam.</p>	<p>a. Ceramah b. Tanya jawab c. Diskusi d. Presentasi</p>	<p>a. Menjelaskan hakekat sains. b. Menjelaskan teori-teori belajar. c. Menjelaskan tentang keterampilan proses sains. d. Menjelaskan metode pembelajaran IPA di SD.</p>	100'	100'	120'	2

Nama Mata Kuliah: **Pendidikan IPS**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</p> <p>Pengetahuan P-3 Mampu menguasai teori di bidang studi sekolah dasar dan perkembangan peserta didik berlandaskan <i>edupreneur</i> serta kearifan lokal.</p> <p>Keterampilan Umum KU-2 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-7 Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, dan evaluasi pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan sesuai dengan etika akademik serta menganalisis perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial berlandaskan nilai Islam.</p>	<p>a. Ceramah b. Tanya jawab c. Diskusi d. Presentasi e. Latihan</p>	<p>a. Memahami latar belakang dan rasionalisasi bidang studi IPS sebagai Program Pendidikan di Sekolah Dasar. b. Memahami kedudukan konsep ilmu, teknologi dan Masyarakat dalam Pembelajaran IPS. c. Memahami strategi, pendekatan, model dan metode pembelajaran IPS SD. d. Memahami media dan sumber belajar IPS SD. e. Menganalisis isi konten materi pembelajaran IPS SD.</p>	100'	100'	120'	2

Nama Mata Kuliah: **Media Pembelajaran Pkn**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-6 Bekerja sama dan berlomba-lomba dalam kebaikan, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>Pengetahuan P-8 Mampu mengkolaborasikan berbagai pendekatan, teknik, bahan ajar, media, dan sumber belajar yang inovatif dengan berlandaskan kearifan lokal.</p> <p>Keterampilan Umum KU-2 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-7 Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, dan evaluasi pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan sesuai dengan etika akademik serta menganalisis perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial berlandaskan nilai Islam.</p>	<p>a. Ceramah b. Diskusi c. Tanya Jawab d. Praktik</p>	<p>a. Menjelaskan tentang Konsep Media PKN. b. Menjelaskan tentang konsep pemanfaatan media dalam pembelajaran. c. Memahami pemanfaatan media dalam pembelajaran: berbagai faktor yang perlu diperhatikan d. Memahami pemanfaatan media display dan realia dalam pembelajaran. e. Mengidentifikasi pemanfaatan media audio dalam pembelajaran. f. Memahami video sebagai media pembelajaran g. Memahami media berbasis android. h. Memahami pemanfaatan lingkungan alam sekitar sebagai media pembelajaran PKn. i. Memahami media PKn berbasis komputer. j. Memahami, pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran. k. Praktik Mata Kuliah Komputer dan Media Pembelajaran.</p>	100'	120'	100'	2

Nama Mata Kuliah: **Media Pembelajaran IPS**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-6 Bekerja sama dan berlomba-lomba dalam kebaikan, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>Pengetahuan P-8 Mampu mengkolaborasikan berbagai pendekatan, teknik, bahan ajar, media, dan sumber belajar yang inovatif dengan berlandaskan kearifan lokal.</p> <p>Keterampilan Umum KU-3 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-7 Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, dan evaluasi pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan sesuai dengan etika akademik serta menganalisis perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial berlandaskan nilai Islam.</p>	<p>a. Ceramah b. Diskusi c. Tanya Jawab d. Latihan</p>	<p>a. Memahami latar belakang dan rasionalisasi bidang studi IPS sebagai Program Pendidikan di Sekolah Dasar. b. Memahami kedudukan konsep ilmu, teknologi dan masyarakat dalam pembelajaran IPS. c. Memahami strategi, pendekatan, model dan metode pembelajaran IPS SD. d. Memahami media dan sumber belajar IPS SD. e. Menganalisis isi konten materi pembelajaran IPS SD.</p>	100'	120'	100'	2

Nama Mata Kuliah: **Media Pembelajaran IPA**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-6 Bekerja sama dan berlomba-lomba dalam kebaikan, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>Pengetahuan P-8 Mampu mengkolaborasikan berbagai pendekatan, teknik, bahan ajar, media, dan sumber belajar yang inovatif dengan berlandaskan kearifan lokal.</p> <p>Keterampilan Umum KU-3 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-7 Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, dan evaluasi pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan sesuai dengan etika akademik serta menganalisis perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial berlandaskan nilai Islam.</p>	<p>a. Ceramah b. Diskusi c. Tanya Jawab d. Latihan e. Presentasi</p>	<p>a. Mahasiswa termotivasi untuk menguasai kompetensi. b. Menjelaskan hakekat media pembelajaran. c. Menyebutkan klasifikasi media pembelajaran. Menjelaskan prosedur pemilihan media, pengertian produksi media pembelajaran, dan evaluasi media pembelajaran. d. Membuat media pembelajaran.</p>	100'	120'	100'	2

Nama Mata Kuliah: **Kepanduan Dasar**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>Pengetahuan P-4 Mampu berfikir efektif dalam memberikan solusi yang tepat terhadap peristiwa atau kejadian baik selama proses pembelajaran atau di lingkungan sekolah.</p> <p>Keterampilan Umum KU-4 Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-11 Memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas sesuai dengan nilai Islam.</p>	<p>a. Presentasi b. Games c. Outbond</p>	<p>d. Penghayatan AD/ART gerakan pramuka dan hizbul wathan. e. Program kegiatan peserta didik untuk pramuka siaga/ athfal, penggalang/ pengenal, penegak/ penghela, dan pendega/ penuntun. f. Membina pramuka dengan sistem among/ uswatun khasanah hizbul wathan. g. Komunikasi dan bergaul dengan peserta didik. h. Mengelola satuan pramuka. Peran, tugas, dan tanggungjawab pembina pramuka. i. Struktur organisasi gerakan pramuka. j. SKU/TKU, SKK/TKK, SPG/TPG dan cara menguji/ syarat kenaikan tingkat, tanda kenaikan tingkat, syarat kecakapan pandu, dan tanda kecakapan pandu. k. Keterampilan kepramukaan. l. Lambang gerakan pramuka. m. Tadabur alam dan Api unggun.</p>				0

Nama Mata Kuliah: **Al-Islam dan Kemuhammadiyah IV**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</p> <p>Pengetahuan P-3 Mampu menguasai teori di bidang studi sekolah dasar dan perkembangan peserta didik berlandaskan <i>edupreneur</i> serta kearifan lokal.</p> <p>Keterampilan Umum KU-3 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-6 Memiliki kepekaan terhadap peristiwa atau kejadian yang dialami oleh peserta didik baik fisik maupun psikologis yang terjadi pada saat pembelajaran atau di lingkungan sekolah. KK-8 Mampu memberikan solusi yang tepat pada permasalahan pendidikan baik dilakukan secara mandiri maupun kelompok dengan berlandaskan nilai Islam. KK-13 Mampu bekerjasama baik tim maupun individu pada bidang studi sekolah dasar dan penelitian dengan berlandaskan nilai Islam.</p>	<p>a. Curah gagasan b. PBL c. DL d. Praktek</p>	<p>a. Memahami konsep muamalah. b. Memahami konsep fiqh muamalah. c. Memahami dan mempunyai pengetahuan tentang fiqh mawaris, mempunyai pengetahuan tentang fiqh mawaris. d. Memahami dan mempunyai pengetahuan tentang sistem ekonomi Islam. e. Memahami dan mempunyai pengetahuan tentang sistem ekonomi Islam. Memahami dan mempunyai pengetahuan tentang fiqh jinayah. f. Memahami dan mempunyai pengetahuan tentang fiqh siyasah. g. Memahami dan mempunyai pengetahuan tentang hudud (hukuman). h. Memahami dan mempunyai pengetahuan tentang jihad (peperangan). i. Memahami dan mempunyai pengetahuan tentang makanan dan penyembelihan. j. Memahami dan mempunyai pengetahuan tentang perawatan jenazah. k. Memahami sholat jenazah.</p>	50'	60'	50'	1

Nama Mata Kuliah: **Statistika**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>Pengetahuan P-4 Mampu berfikir efektif dalam memberikan solusi yang tepat terhadap peristiwa atau kejadian baik selama proses pembelajaran atau di lingkungan sekolah.</p> <p>Keterampilan Umum KU-2 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-5 Mampu menjunjung tinggi norma akademik dalam menghadapi permasalahan dengan bentuk kegiatan penelitian dan prinsip dalam melakukan evaluasi pembelajaran secara berkelanjutan sesuai dengan nilai dalam Islam.</p>	<p>a. Ceramah b. Tanya jawab c. Diskusi d. Penugasan</p>	<p>a. Penelitian dan Statistik. b. Statistik Deskriptif. c. Populasi, Sampel, dan Pengujian Normalitas Data. d. Konsep Dasar Pengujian Hipotesis. e. Pengujian Hipotesis Deskriptif. f. Pengujian Hipotesis Komparatif. g. Pengujian Hipotesis Asosiatif. h. Analisis Regresi. i. Analisis Jalur. j. Statistik Untuk Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.</p>	100'	100'	120'	2

Nama Mata Kuliah: **Psikologi Pendidikan**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>Pengetahuan P-1 Mampu mengidentifikasi karakteristik peserta didik (perkembangan fisik, psikologis, dan sosial) di sekolah dasar.</p> <p>Keterampilan Umum KU-5 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-8 Mampu memberikan solusi yang tepat pada permasalahan pendidikan baik dilakukan secara mandiri maupun kelompok dengan berlandaskan nilai Islam.</p>	<p>a. Diskusi</p> <p>b. Presentasi</p> <p>c. <i>brainstorming</i></p> <p>d. Jigsaw</p> <p>e. Studi kasus</p> <p>f. Group Investigation</p> <p>g. <i>Problem Based Learning</i></p> <p>h. <i>Small group discussion</i></p> <p>i. <i>Project based learning</i></p>	<p>a. Memahami tentang konsep dasar psikologi pendidikan.</p> <p>b. Memahami berbagai bentuk gejala jiwa manusia dan aplikasinya dalam pendidikan.</p> <p>c. Memahami realitas perbedaan individu dan aplikasinya dalam pendidikan.</p> <p>d. Memahami konsep belajar dan pembelajaran serta aplikasinya dalam pendidikan.</p> <p>e. Memahami konsep dasar evaluasi dalam pendidikan.</p> <p>f. Memahami konsep tentang diagnosis kesulitan belajar.</p>	100'	100'	120'	2

Nama Mata Kuliah: **Pendidikan Seni Musik**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan hidup, agama, dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p>	<p>a. Demonstrasi</p> <p>b. Praktikum</p> <p>c. Ceramah</p> <p>d. Tanya jawab</p> <p>e. Diskusi</p>	<p>a. Wawasan seni.</p> <p>b. Pengetahuan dasar seni musik, unsur dasar, dan elemen musik.</p> <p>c. Kemampuan dan karakteristik seni anak SD.</p> <p>d. Pemanfaatan teknologi dalam karya seni.</p>	100'	120'	100'	2

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Pengetahuan P-10 Mampu mengaplikasikan pengetahuan konseptual bidang studi dan teknologi dalam pembelajaran di sekolah dasar dengan berlandaskan kearifan lokal.</p> <p>Keterampilan Umum KU-4 Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-2 Mampu mencetuskan ide kreatif dalam penggunaan teknologi untuk kepentingan pembelajaran sesuai dengan etika dalam Islam.</p>	<p>a. Demonstrasi</p> <p>b. Praktikum</p> <p>c. Ceramah</p> <p>d. Tanya jawab</p> <p>e. Diskusi</p>	<p>e. Olah Musik yang meliputi bernyanyi, mendireksi, dan bermusik.</p> <p>f. Penciptaan Musik Anak SD</p> <p>g. Bermain alat musik instrumen berupa gitar, pianika, dan recorder.</p> <p>h. Bermain musik ansambel.</p>	100'	120'	100'	2

Nama Mata Kuliah: **Media Pembelajaran Matematika**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan hidup, agama, dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>Pengetahuan P-8 Mampu mengkolaborasikan berbagai pendekatan, teknik, bahan ajar, media, dan sumber belajar yang inovatif dengan berlandaskan kearifan lokal.</p> <p>Keterampilan Umum KU-1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis,</p>	<p>a. Ceramah,</p> <p>b. Tanya Jawab</p> <p>c. Diskusi</p> <p>d. Presentasi</p> <p>e. Praktek</p>	<p>a. Konsep media dan alat peraga dalam Pembelajaran Matematika.</p> <p>b. Alat peraga berbasis konsep luas.</p> <p>c. Alat peraga berbasis konsep panjang.</p> <p>d. Alat peraga berbasis konsep volume.</p> <p>e. Alat peraga berbasis konsep pengukuran.</p> <p>f. Alat peraga berbasis konsep aritmatika.</p> <p>g. Alat peraga berbasis konsep geometri.</p> <p>h. Alat peraga berbasis teori kemungkinan.</p> <p>i. Alat peraga berbasis teknologi informasi dan komunikasi.</p>	100'	120'	100'	2

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-7 Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, dan evaluasi pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan sesuai dengan etika akademik serta menganalisis perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial berlandaskan nilai Islam.</p>	a. Diskusi b. Presentasi c. Praktek	g. Alat peraga berbasis konsep geometri. h. Alat peraga berbasis teori kemungkinan. i. Alat peraga berbasis teknologi informasi dan komunikasi.	100'	120'	100'	2

Nama Mata Kuliah: **Pembelajaran Pkn**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</p> <p>Pengetahuan P-7 Mampu mengembangkan strategi, model, dan metode pada bidang studi di sekolah dasar dengan berlandaskan <i>edupreneur</i>.</p> <p>Keterampilan Umum KU-4 Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</p>	a. Ceramah b. Diskusi c. Tanya Jawab d. Praktik	a. Visi misi, kompetensi struktur dan konsep PKn serta paradigma baru. b. Konsep, nilai, moral, norma dalam pembelajaran PKn. c. Analisis materi pembelajaran PKn SD dalam standar isi. d. Teori belajar dan pembelajaran PKn sebagai pendidikan nilai, moral, dan norma.	100'	100'	120'	2

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
Keterampilan Khusus KK-9 Mampu membuat desain pendidikan berdasarkan karakteristik peserta didik melalui proses mengkaji, menganalisis, merancang, dan memodifikasi perangkat pembelajaran sesuai dengan bidang studi di sekolah dasar dengan berlandaskan <i>edupreneur</i> berwawasan kearifan lokal.	a. Ceramah b. Diskusi c. Tanya Jawab d. Praktik	e. Konsep model pembelajaran PKn. f. Pengembangan dan praktik penyusunan RPP pembelajaran PKn.	100'	100'	120'	2

Nama Mata Kuliah: **Pembelajaran IPS**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
Sikap S-9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Pengetahuan P-5 Mampu merancang berbagai model, strategi, dan metode yang inovatif sesuai dengan perkembangan kurikulum dengan berlandaskan kearifan lokal. Keterampilan Umum KU-4 Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. Keterampilan Khusus KK-9 Mampu membuat desain pendidikan berdasarkan karakteristik peserta didik melalui proses mengkaji, menganalisis, merancang, dan memodifikasi perangkat pembelajaran sesuai dengan bidang studi di sekolah dasar dengan berlandaskan <i>edupreneur</i> berwawasan kearifan lokal.	a. Ceramah b. Diskusi c. Tanya Jawab d. Presentasi e. Penugasan	a. Karakteristik pendidikan IPS. b. Kompetensi Pendidikan IPS SD. c. Perkembangan kurikulum IPS SD. d. Esensi kurikulum IPS SD. e. Isu dan masalah sosial budaya dalam pembelajaran IPS. f. Mengkaji materi-materi pembelajaran IPS SD berdasarkan kurikulum terbaru. g. Standar Isi, Standar Proses. h. Buku Guru dan Buku Siswa k13. i. Model-model pembelajaran konsep dasar IPS sesuai dengan tuntutan kurikulum. j. pendekatan, metode, media serta pemanfaatan sumber belajar IPS.	100'	100'	120'	2

Nama Mata Kuliah: **Pembelajaran IPA**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>Pengetahuan P-5 Mampu merancang berbagai model, strategi, dan metode yang inovatif sesuai dengan perkembangan kurikulum dengan berlandaskan kearifan lokal.</p> <p>Keterampilan Umum KU-4 Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-7 Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, dan evaluasi pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan sesuai dengan etika akademik serta menganalisis perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial berlandaskan nilai Islam.</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Diskusi</p> <p>c. Tanya Jawab</p> <p>d. Latihan</p> <p>e. Presentasi</p> <p>f. Praktek</p>	<p>a. Kurikulum mata pelajaran IPS di SD.</p> <p>b. Silabus mata pelajaran IPA di SD.</p> <p>c. Hasil belajar mata pelajaran IPA SD.</p> <p>d. Kata kerja operasional dalam mata pelajaran IPA SD.</p> <p>e. Pendekatan belajar IPA SD.</p> <p>f. Model pembelajaran IPA di SD.</p> <p>g. Skenario pembelajaran IPA di SD dan kegiatan belajar mengajar IPA di SD.</p> <p>h. Lembar kerja siswa pelajaran IPA di SD.</p> <p>i. Alat evaluasi IPA di SD.</p> <p>j. Media pembelajaran IPA di SD.</p> <p>k. Analisis buku pelajaran IPA di SD.</p> <p>l. Bahan ajar IPA di SD.</p> <p>m. RPP mata pelajaran IPA di SD.</p> <p>n. Simulasi membelajarkan IPA di SD.</p>	100'	100'	120'	2

Nama Mata Kuliah: **Praktikum IPA SD II**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-6 Bekerja sama dan berlomba-lomba dalam kebaikan, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p>	<p>a. Presentasi</p> <p>b. Diskusi</p> <p>c. Praktikum</p> <p>d. Studi lapangan</p>	<p>a. Konsep ekosistem darat.</p> <p>b. Pencemaran lingkungan.</p> <p>c. Gerak</p> <p>d. Pesawat sederhana</p>	50'	60'	50'	1

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Pengetahuan P-9 Mampu mengoperasikan alat pada bidang pengetahuan, kesenian, dan olahraga di sekolah dasar sesuai dengan etika dalam akademik.</p> <p>Keterampilan Umum KU-1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-6 Memiliki kepekaan terhadap peristiwa atau kejadian yang dialami oleh peserta didik baik fisik maupun psikologis yang terjadi pada saat pembelajaran atau di lingkungan sekolah.</p>	<p>a. Presentasi</p> <p>b. Diskusi</p> <p>c. Praktikum</p> <p>d. Studi lapangan</p>	<p>e. Perubahan wujud zat</p> <p>f. Getaran</p> <p>g. Bunyi</p> <p>h. Struktur telinga</p> <p>i. Struktur Udara</p> <p>j. Batuan</p> <p>k. Alam semesta</p>	50'	60'	50'	1

Nama Mata Kuliah: **Media Pembelajaran Bahasa Indonesia**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan hidup, agama, dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p>	<p>a. Diskusi</p> <p>b. Presentasi</p> <p>c. Praktek</p>	<p>a. Sumber belajar</p> <p>b. Media pembelajaran bahasa</p> <p>c. Jenis media pembelajaran.</p> <p>d. Peran media dalam pembelajaran bahasa.</p> <p>e. Fungsi dan manfaat media</p> <p>f. Prinsip pemilihan media.</p> <p>g. Pengamatan penggunaan media pembelajaran bahasa Indonesia.</p>	100'	120'	100'	2

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Pengetahuan P-8 Mampu mengkolaborasikan berbagai pendekatan, teknik, bahan ajar, media, dan sumber belajar yang inovatif dengan berlandaskan kearifan lokal.</p> <p>Keterampilan Umum KU-1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-7 Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, dan evaluasi pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan sesuai dengan etika akademik serta menganalisis perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial berlandaskan nilai Islam.</p>	<p>a. Diskusi</p> <p>b. Presentasi</p> <p>c. Praktek</p>	<p>h. Laporan hasil pengamatan.</p> <p>i. Pembuatan media pembelajaran bahasa Indonesia.</p> <p>j. Pameran media pembelajaran bahasa Indonesia.</p>	100'	120'	100'	2

Nama Mata Kuliah: **Profesi Kependidikan**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Diskusi</p> <p>c. Tanya Jawab</p> <p>d. Latihan</p>	<p>a. Konsep profesi kependidikan.</p> <p>b. Masalah guru dan pengembangan kurikulum.</p> <p>c. Kompetensi profesional guru.</p>	100'	100'	120'	2

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Pengetahuan P-3 Mampu menguasai teori di bidang studi sekolah dasar dan perkembangan peserta didik berlandaskan <i>edupreneur</i> serta kearifan lokal.</p> <p>Keterampilan Umum KU-5 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-2 Mampu mencetuskan ide kreatif dalam penggunaan teknologi untuk kepentingan pembelajaran sesuai dengan etika dalam Islam.</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Diskusi</p> <p>c. Tanya Jawab</p> <p>d. Latihan</p>	<p>d. Kriteria kurikulum pendidikan guru.</p> <p>e. Konsep PBTE dan desain instruksional.</p> <p>f. Program pendidikan guru.</p> <p>g. Strategi instruksional dalam proses pendidikan guru.</p> <p>h. Pengajaran mikro dalam program pendidikan guru.</p> <p>i. Model praktik kependidikan</p> <p>j. Kode etik guru.</p> <p>k. Aplikasi profesi guru sebagai tenaga kependidikan.</p> <p>l. Penguatan profesionalisme guru: sertifikasi dan pendidikan profesi guru.</p> <p>m. Aneka warna profesi guru.</p> <p>n. Pelindungan terhadap profesi guru.</p>	100'	100'	120'	2

Nama Mata Kuliah: **Al-Islam dan Kemuhammadiyah V**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-1 Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. S-2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</p> <p>Pengetahuan P-2 Mampu mengkaji kurikulum beserta teknologi</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Curah gagasan</p> <p>c. PBL</p> <p>d. FGD</p>	<p>a. Pernikahan</p> <p>b. Pembinaan keluarga sakinah</p> <p>c. Prinsip dasar pola kehidupan keluarga sakinah.</p> <p>d. Tanggung jawab orang-tua terhadap Anak</p> <p>e. Reproduksi dalam ajaran Islam</p> <p>f. Perkawinan campuran menurut pandangan</p>	50'	60'	50'	1

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>dalam pembelajaran secara terstruktur yang berlandaskan kearifan lokal dan mengkaji prosedur penelitian dalam pemecahan permasalahan dengan berlandaskan <i>edupreneur</i>.</p> <p>Keterampilan Umum KU-1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-6 Memiliki kepekaan terhadap peristiwa atau kejadian yang dialami oleh peserta didik baik fisik maupun psikologis yang terjadi pada saat pembelajaran atau di lingkungan sekolah.</p>	a. Ceramah b. Curah gagasan c. PBL d. FGD	Islam g. Persoalan-persoalan seputar pernikahan h. Pembagian harta waris	50'	60'	50'	1

Nama Mata Kuliah: **Magang 1**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</p> <p>Pengetahuan P-1 Mampu mengidentifikasi karakteristik peserta didik (perkembangan fisik, psikologis, dan sosial) di sekolah dasar.</p>	Observasi	a. Memahami kompetensi kepribadian b. Memahami kompetensi sosial c. Memahami kultur dan manajemen sekolah	40'	60'	60'	1

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Keterampilan Umum KU-5 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-1 Mampu berkomunikasi aktif baik sesama teman sejawat maupun dengan peserta didik sesuai etika dalam Islam.</p>	Observasi	<p>a. Memahami kompetensi kepribadian</p> <p>b. Memahami kompetensi sosial</p> <p>c. Memahami kultur dan manajemen sekolah</p>	40'	60'	60'	1

Nama Mata Kuliah: **Strategi Pembelajaran**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan hidup, agama, dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>Pengetahuan P-5 Mampu merancang berbagai model, strategi, dan metode yang inovatif sesuai dengan perkembangan kurikulum dengan berlandaskan kearifan lokal.</p> <p>Keterampilan Umum KU-4 Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-7 Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, dan evaluasi pembelajaran di sekolah dasar secara</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Tanya jawab</p> <p>c. Diskusi</p>	<p>a. Pengertian metode, strategi, dan model pembelajaran.</p> <p>b. Prinsip pembelajaran.</p> <p>c. PAKEM dan motivasi dalam pembelajaran.</p> <p>d. Pendekatan dan metode pembelajaran.</p> <p>e. Pengembangan dan penerapan strategi pembelajaran.</p> <p>f. Macam-macam dan pengembangan model pembelajaran.</p>	100'	100'	120'	2

berkelanjutan sesuai dengan etika akademik serta menganalisis perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial berlandaskan nilai Islam.						
--	--	--	--	--	--	--

Nama Mata Kuliah: **Bimbingan dan Konseling**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-6 Bekerja sama dan berlomba-lomba dalam kebaikan, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>Pengetahuan P-1 Mampu mengidentifikasi karakteristik peserta didik (perkembangan fisik, psikologis, dan sosial) di sekolah dasar.</p> <p>Keterampilan Umum KU-5 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-3 Mampu melakukan layanan bimbingan penyuluhan dengan baik di sekolah dasar sesuai dengan nilai dalam Islam. KK-4 Bijak dan adil dalam melakukan layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar sesuai dengan nilai Islam.</p>	<p>a. Ceramah b. Tanyajawab c. Diskusi d. Pemecahan masalah/PBL</p>	<p>e. Latar belakang perlunya BK (Kondisi BK di sekolah, Landasan psikologis, sosiologis (sosial budaya), pedagogis, agama, dan perkembangan IPTEK), termasuk sejarah perkembangan BK.</p> <p>f. Konsep Dasar Bimbingan dan Konseling (pengertian, prinsip, azas, dan fungsi bimbingan dan konseling).</p> <p>g. Jenis-jenis layanan BK (pengumpulan data, orientasi dan informasi, penempatan, penyuluhan/konseling, dan evaluasi dan follow up).</p> <p>h. Pengorganisasian BK (peran guru dalam kegiatan BK di SD).</p> <p>i. Teknik-teknik Dasar Pemahaman individu (Pendalaman dari pengumpulan data: aspek-aspek yang perlu dipahami serta teknik pemahamannya).</p> <p>j. Masalah-masalah siswa di sekolah serta pendekatan pendekatan umum dalam bimbingan dan konseling (Strategi</p>	100'	120'	100'	2

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Keterampilan Khusus KK-3 Mampu melakukan layanan bimbingan penyuluhan dengan baik di sekolah dasar sesuai dengan nilai dalam Islam. KK-4 Bijak dan adil dalam melakukan layanan bimbingan penyuluhan di sekolah dasar sesuai dengan nilai Islam.</p>	a. Ceramah b. Tanyajawab c. Diskusi d. Pemecahan masalah/PBL	bimbingan dan konseling). k. Pembelajaran berbasis bimbingan (mengkaji model-model pembelajaran yang lebih berorientasi pengembangan individu). l. Konsep dasar Diagnostik Kesulitan Belajar. m. Langkah-langkah operasional Diagnostik dan Remedial Kesulitan Belajar (dengan ilustrasi kasus). n. Merancang dan melakukan Tugas lapangan. o. Laporan hasil Tugas lapangan.	100'	120'	100'	2

Nama Mata Kuliah: **Seni Budaya dan Keterampilan**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. S-10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>Pengetahuan P-9 Mampu mengoperasikan alat pada bidang pengetahuan, kesenian, dan olahraga di sekolah dasar sesuai dengan etika dalam akademik.</p> <p>Keterampilan Umum KU-2 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah,</p>	a. PJBL b. Demonstrasi	a. Fenomena kesenian tradisional. b. Konsep pendidikan seni rupa dan keterampilan. c. Pengembangan fungsi-fungsi jiwa yang meliputi fantasi, sensitivitas, kreativitas, dan ekspresi. d. Seni rupa dua dimensional e. Teori menggambar dengan teknik kering, teknik basah, ilustrasi, desain ragam hias, seni grafis, dan seni melukis. f. Mengembangkan teknik colage, montage, mozaik, anyam, relief, merangkai, dan	100'	120'	100'	2

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. Keterampilan Khusus KK-2 Mampu mencetuskan ide kreatif dalam penggunaan teknologi untuk kepentingan pembelajaran sesuai dengan etika dalam Islam.	a. PJBL b. Demonstrasi	meronce. g. Pameran h. Apresiasi seni	100'	120'	100'	2

Nama Mata Kuliah: **Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
Sikap S-4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. Pengetahuan P-5 Mampu merancang berbagai model, strategi, dan metode yang inovatif sesuai dengan perkembangan kurikulum dengan berlandaskan kearifan lokal. Keterampilan Umum KU-2 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk	a. Diskusi b. Brainstorming c. Survei lapangan	a. Konsep pembelajaran ranah psikologi yang meliputi psikomotorik, kognitif, kreativitas, dan motivasi. b. Hakikat belajar bahasa c. Jenis-jenis belajar d. Teori belajar bahasa e. Prinsip belajar bahasa f. Teori belajar humanistik g. Faktor yang memengaruhi belajar h. Perkembangan belajar bahasa i. Pendekatan pembelajaran bahasa yang meliputi pendekatan komunikatif, kontekstual, teks, saintifik, dan integratif. j. Metode pembelajaran bahasa yang meliputi	100'	120'	100'	2

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-7 Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, dan evaluasi pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan sesuai dengan etika akademik serta menganalisis perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial berlandaskan nilai Islam.</p>	a. Diskusi b. Brainstorming c. Survei lapangan	metode pemecahan masalah, inkuiri, proyek, dan saintifik. k. Teknik pembelajaran bahasa yang meliputi teknik diskusi, trade place, role play, brainstorming, dan pengamatan. l. Survei pembelajaran bahasa di sekolah. m. Laporan hasil survei pembelajaran bahasa.	100'	120'	100'	2

Nama Mata Kuliah: **Pembelajaran Matematika**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</p> <p>Pengetahuan P-5 Mampu merancang berbagai model, strategi, dan metode yang inovatif sesuai dengan perkembangan kurikulum dengan berlandaskan kearifan lokal.</p> <p>Keterampilan Umum KU-2 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan</p>	a. Ekspositori b. Diskusi	a. Teori belajar Matematika. b. Tujuan pembelajaran Matematika. c. Strategi pembelajaran Matematika. d. Metode pembelajaran Matematika. e. Pendekatan pembelajaran Matematika. f. Evaluasi pembelajaran Matematika. g. Pembelajaran diagnostik dan remedial. h. Pembelajaran kooperatif. i. Media pembelajaran dalam Matematika. j. Teknologi dalam pembelajaran Matematika. k. Pengembangan bahan ajar Matematika.	100'	120'	100'	2

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-7 Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, dan evaluasi pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan sesuai dengan etika akademik serta menganalisis perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial berlandaskan nilai Islam.</p>	<p>a. Ekspositori b. Diskusi</p>	<p>a. Teori belajar Matematika. b. Tujuan pembelajaran Matematika. c. Strategi pembelajaran Matematika. d. Metode pembelajaran Matematika. e. Pendekatan pembelajaran Matematika. f. Evaluasi pembelajaran Matematika. g. Pembelajaran diagnostik dan remedial. h. Pembelajaran kooperatif. i. Media pembelajaran dalam Matematika. j. Teknologi dalam pembelajaran Matematika. k. Pengembangan bahan ajar Matematika.</p>	100'	120'	100'	2

Nama Mata Kuliah: **Pendidikan Bahasa Jawa**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</p> <p>Pengetahuan P-3 Mampu menguasai teori di bidang studi sekolah dasar dan perkembangan peserta didik berlandaskan edupreneur serta kearifan lokal.</p> <p>Keterampilan Umum KU-1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks</p>	<p>a. Diskusi b. Ceramah c. Praktik Analisis</p>	<p>a. Memahami kata, frasa, klausa dan kalimat bahasa Jawa serta penggunaannya dalam bentuk lisan dan tulis. b. Mampu membaca dan menulis kata, kalimat, dan wacana beraksara Jawa. c. Aksara, tanda baca, dan angka, serta wacana beraksara Jawa. d. Memahami unggah-ungguh bahasa Jawa dan menerapkannya sesuai dengan konteks budaya Jawa.</p>	100'	100'	120'	2

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-6 Memiliki kepekaan terhadap peristiwa atau kejadian yang dialami oleh peserta didik baik fisik maupun psikologis yang terjadi pada saat pembelajaran atau di lingkungan sekolah.</p>	<p>a. Diskusi b. Ceramah c. Praktik Analisis</p>	<p>e. Mampu mengapresiasi dan menulis hasil sastra Jawa puisi, prosa, dan drama. f. Mampu memahami kebudayaan dan budi pekerti Jawa.</p>	100'	100'	120'	2

Nama Mata Kuliah: **Pendidikan Bahasa Inggris SD**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>Pengetahuan P-3 Mampu menguasai teori di bidang studi sekolah dasar dan perkembangan peserta didik berlandaskan edupreneur serta kearifan lokal. P-5 Mampu merancang berbagai model, strategi, dan metode yang inovatif sesuai dengan perkembangan kurikulum dengan berlandaskan kearifan lokal.</p> <p>Keterampilan Umum KU-1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.</p>	<p>a. Presentasi b. Inquiry c. Discovery</p>	<p>a. Karakteristik perkembangan anak. b. Teori pemerolehan dan perkembangan bahasa anak. c. Prinsip pembelajaran bahasa Inggris untuk anak. d. Metode pembelajaran bahasa Inggris di SD (flash cards, story books, rhmes, movies, internet dan komputer). e. Sub tema pembelajaran bahasa Inggris di SD. f. <i>Teaching listening to children.</i> g. <i>Teaching speaking to children.</i> h. <i>Teaching reading to children.</i> i. <i>Teaching writing to children.</i> j. Asesmen dalam pembelajaran bahasa Inggris di SD.</p>	100'	100'	120'	2

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Keterampilan Khusus KK-7 Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, dan evaluasi pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan sesuai dengan etika akademik serta menganalisis perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial berlandaskan nilai Islam.</p>	a. Presentasi b. Inquiry c. Discovery	e. Sub tema pembelajaran bahasa Inggris di SD. f. <i>Teaching listening to children.</i> g. <i>Teaching speaking to children.</i> h. <i>Teaching reading to children.</i> i. <i>Teaching writing to children.</i> j. Asesmen dalam pembelajaran bahasa Inggris di SD.	100'	100'	120'	2

Nama Mata Kuliah: **Keterampilan Membatik ***

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. S-5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan hidup, agama, dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>Pengetahuan P-10 Mampu mengaplikasikan pengetahuan konseptual bidang studi dan teknologi dalam pembelajaran di sekolah dasar dengan berlandaskan kearifan lokal.</p>	Demonstrasi	a. Definisi batik b. Seni kerajinan batik di Indonesia c. Karakteristik dan jenis batik di Indonesia d. Pengetahuan bahan dan alat dalam proses batik. e. Teknik dan proses karya batik tulis sederhana f. Membuat desain dan pola batik. g. Mencanting h. Mewarna	100'	120'	100'	2

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Keterampilan Umum KU-2 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-2 Mampu mencetuskan ide kreatif dalam penggunaan teknologi untuk kepentingan pembelajaran sesuai dengan etika dalam Islam.</p>	Demonstrasi	a. Definisi batik b. Seni kerajinan batik di Indonesia c. Karakteristik dan jenis batik di Indonesia d. Pengetahuan bahan dan alat dalam proses batik. e. Teknik dan proses karya batik tulis sederhana f. Membuat desain dan pola batik. g. Mencanting h. Mewarna	100'	120'	100'	2

Nama Mata Kuliah: **Tahfidul Quran ***

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-1 Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. S-9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>Pengetahuan P-8 Mampu mengkolaborasikan berbagai pendekatan, teknik, bahan ajar, media, dan sumber belajar yang inovatif dengan berlandaskan kearifan lokal.</p>	Hafalan	a. Mengenal huruf hijaiyah b. Hukum bacaan Mad c. Hukum bacaan ha dhomir d. Hukum bacaan idgham dan idzhar e. Cara membaca huruf hijaiyah pada awal surat. f. Membaca waqaf g. Membaca saktah h. Menghafal surat pendek i. Menghafal surat dalam juz 30	100'	120'	100'	2

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Keterampilan Umum KU-4 Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-6 Memiliki kepekaan terhadap peristiwa atau kejadian yang dialami oleh peserta didik baik fisik maupun psikologis yang terjadi pada saat pembelajaran atau di lingkungan sekolah.</p>	Hafalan	<p>e. Cara membaca huruf hijaiyah pada awal surat.</p> <p>f. Membaca waqaf</p> <p>g. Membaca saktah</p> <p>h. Menghafal surat pendek</p> <p>i. Menghafal surat dalam juz 30</p>	100'	120'	100'	2

Nama Mata Kuliah: **Keterampilan Karawitan dan Macapat ***

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan hidup, agama, dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>Pengetahuan P-9 Mampu mengoperasikan alat pada bidang pengetahuan, kesenian, dan olahraga di sekolah dasar sesuai dengan etika dalam akademik.</p> <p>Keterampilan Umum KU-4 Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-2 Mampu mencetuskan ide kreatif dalam penggunaan teknologi untuk kepentingan pembelajaran sesuai dengan etika dalam Islam.</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Diskusi</p> <p>c. Demonstrasi</p>	<p>a. Pengenalan jenis-jenis instrumen gamelan.</p> <p>b. Latihan dasar gamelan dengan lagu lancar.</p> <p>c. Latihan gamelan dengan lagu lancar beserta iringan waranggana.</p> <p>d. Latihan gamelan dengan lagu ladrang.</p> <p>e. Latihan gamelan dengan lagu ladrang dengan diiringi waranggana.</p> <p>f. Latihan gamelan dengan lagu ketawang</p> <p>g. Latihan gamelan dengan lagu ketawang dengan diiringi waranggana.</p>	100'	120'	100'	2

KK-9 Mampu membuat desain pendidikan berdasarkan karakteristik peserta didik melalui proses mengkaji, menganalisis, merancang, dan memodifikasi perangkat pembelajaran sesuai dengan bidang studi di sekolah dasar dengan berlandaskan edupreneur berwawasan kearifan lokal.						
--	--	--	--	--	--	--

Nama Mata Kuliah: **Musik dan Kreasi ***

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan hidup, agama, dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>Pengetahuan P-1 Mampu mengidentifikasi karakteristik peserta didik (perkembangan fisik, psikologis, dan sosial) di sekolah dasar.</p> <p>Keterampilan Umum KU-2 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p>	<p>a. Demonstrasi b. Praktik/drill c. Ceramah d. Tanya jawab e. Diskusi dan peniruan</p>	<p>a. Pengetahuan tari. b. Unsur-unsur tari dan pendukungnya. c. Menari dan menata tari. d. Memahami karakter tari anak SD. e. Apresiasi tari f. Kreasi tari g. Pengetahuan dasar drama h. Unsur-unsur drama i. Tahapan pementasan drama tari. j. Apresiasi drama tari. k. Kreasi drama tari.</p>	100'	120'	100'	2

<p>Keterampilan Khusus KK-11 Memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas sesuai dengan nilai Islam. KK-13 Mampu bekerjasama baik tim maupun individu pada bidang studi sekolah dasar dan penelitian dengan berlandaskan nilai Islam.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

Nama Mata Kuliah: **Teknologi Tepat Guna ***

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</p> <p>Pengetahuan P-10 Mampu mengaplikasikan pengetahuan konseptual bidang studi dan teknologi dalam pembelajaran di sekolah dasar dengan berlandaskan kearifan lokal.</p> <p>Keterampilan Umum KU-2 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p>	<p>a. Ceramah b. Brainstorming c. Diskusi d. Penugasan</p>	<p>a. Konsep dasar teknologi dan teknologi tepat guna. b. Teknologi terapan dan tepat guna dalam pembelajaran. c. Teknologi terapan dan tepat guna dalam administrasi guru. d. Teknologi terapan dan tepat guna dalam operasional sekolah. e. Teknologi terapan dan tepat guna dalam pelayanan bimbingan konseling. f. Teknologi terapan dan tepat guna dalam kegiatan ekstrakurikuler.</p>	100'	120'	100'	2

Keterampilan Khusus KK-2 Mampu mencetuskan ide kreatif dalam penggunaan teknologi untuk kepentingan pembelajaran sesuai dengan etika dalam Islam.						
---	--	--	--	--	--	--

Nama Mata Kuliah: **Al-Islam dan Kemuhammadiyah VI**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
Sikap S-1 Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. Pengetahuan P-10 Mampu mengaplikasikan pengetahuan konseptual bidang studi dan teknologi dalam pembelajaran di sekolah dasar dengan berlandaskan kearifan lokal. Keterampilan Umum KU-5 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. Keterampilan Khusus KK-11 Memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas sesuai dengan nilai Islam.	a. Ceramah b. Curah Gagasan c. PBL d. FGD	a. Latar Belakang lahirnya gerakan Muhammadiyah dan profil Pendiri Muhammadiyah. b. Gerakan dakwah dan pendidikan dalam pandangan KH. Ahmad Dahlan. c. Faham agama dan strategi perjuangan Muhammadiyah dalam hidup sosial. d. Pengertian ijtihad dan lajnah tarjih beserta tugasnya. e. Peranan ijtihad dalam mentarjih dan sumber hukum menurut tarjih. f. Sifat Keputusan Tarjih dan metode pengambilan keputusan dalam Majelis Tarjih. g. Azas pendidikan Muhammadiyah dan hakikat tujuan pendidikan Muhammadiyah.	60'	50'	50'	1

Nama Mata Kuliah: **Penilaian Hasil Pembelajaran**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. S-10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>Pengetahuan P-4 Mampu berfikir efektif dalam memberikan solusi yang tepat terhadap peristiwa atau kejadian baik selama proses pembelajaran atau di lingkungan sekolah.</p> <p>Keterampilan Umum KU-3 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-8 Mampu memberikan solusi yang tepat pada permasalahan pendidikan baik dilakukan secara mandiri maupun kelompok dengan berlandaskan nilai Islam.</p>	<p>a. Ceramah b. Tanya jawab c. Diskusi d. Penugasan</p>	<p>a. Pengertian dan konsep tentang Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi. b. Tujuan dan Fungsi Evaluasi dalam proses pembelajaran. c. Prinsip – prinsip penilaian. d. Ciri-ciri Penilaian. e. Teknik dan Alat Penilaian. f. Proses dan prosedur penilaian g. Persyaratan penilaian dalam pendidikan meliputi validitas, reliabilitas, dan praktis. h. Penyusunan Soal i. Analisis Tes j. Teknik Non Tes dalam penilaian k. Pengolahan Data Non Tes l. Pelaporan Hasil Penilaian</p>	100'	100'	120'	2

Nama Mata Kuliah: **Metodologi Penelitian Pendidikan**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-6 Bekerja sama dan berlomba-lomba dalam</p>	<p>a. PBL b. Tanya jawab</p>	<p>a. Pola berpikir ilmiah dan non ilmiah. b. Konsep dan hakikat penelitian.</p>	100'	100'	120'	2

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
kebaikan, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. Pengetahuan P-6 Mampu melakukan tindakan berupa penelitian dan layanan bimbingan penyuluhan dalam penyelesaian masalah yang terjadi di sekolah dasar sesuai dengan etika akademik. Keterampilan Umum KU-6 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. Keterampilan Khusus KK-6 Memiliki kepekaan terhadap peristiwa atau kejadian yang dialami oleh peserta didik baik fisik maupun psikologis yang terjadi pada saat pembelajaran atau di lingkungan sekolah.	a. PBL b. Tanya jawab c. Diskusi d. Penugasan	c. Jenis penelitian yang meliputi kuantitatif, kualitatif, deskriptif, eksperimen, expos facto, studi kasus, PTK, dan pengembangan. d. Menyusun rumusan masalah. e. Menyusun landasan teori dan hipotesis. f. Menentukan variabel penelitian. g. Instrumen penelitian. h. Menentukan subjek dan lokasi penelitian. i. Mengumpulkan dan mengolah data. j. Menarik simpulan.	100'	100'	120'	2

Nama Mata Kuliah: **Pembelajaran Mikro**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
Sikap S-2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. Pengetahuan P-8 Mampu mengkolaborasikan berbagai pendekatan, teknik, bahan ajar, media, dan sumber belajar yang inovatif dengan berlandaskan kearifan	a. Ekspositori b. Inquiri	a. Pengertian dan langkah-langkah observasi dan pembelajaran mikro. b. Keterampilan memberikan penguatan. c. Keterampilan menjelaskan. d. Keterampilan dasar membuka dan menutup pembelajaran. e. Keterampilan membimbing diskusi kelompok	100'	120'	100'	2

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
lokal. Keterampilan Umum KU-4 Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. Keterampilan Khusus KK-8 Mampu memberikan solusi yang tepat pada permasalahan pendidikan baik dilakukan secara mandiri maupun kelompok dengan berlandaskan nilai Islam.	a. Ekspositori b. Inquiri	kecil. f. Keterampilan dasar mengelola kelas. g. Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perseorangan. h. Mendemonstrasikan berbagai keterampilan dasar.	100'	120'	100'	2

Nama Mata Kuliah: **Magang 2**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
Sikap S-2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. Pengetahuan P-1 Mampu mengidentifikasi karakteristik peserta didik (perkembangan fisik, psikologis, dan sosial) di sekolah dasar. Keterampilan Umum KU-5 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. Keterampilan Khusus KK-1 Mampu berkomunikasi aktif baik sesama teman sejawat maupun dengan peserta didik sesuai etika dalam Islam.	a. Observasi b. Penugasan	a. Menyusun perangkat pembelajaran (Prota, Promes, silabus, RPP, dan instrumen penilaian pembelajaran). b. Membuat media pembelajaran. c. Mengembangkan bahan ajar.	40'	60'	60'	1

Nama Mata Kuliah: **Pembelajaran Tematik dan Terpadu**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>Pengetahuan P-5 Mampu merancang berbagai model, strategi, dan metode yang inovatif sesuai dengan perkembangan kurikulum dengan berlandaskan kearifan lokal.</p> <p>Keterampilan Umum KU-4 Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-7 Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, dan evaluasi pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan sesuai dengan etika akademik serta menganalisis perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial berlandaskan nilai Islam.</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Tanya jawab</p> <p>c. Diskusi</p> <p>d. Penugasan</p>	<p>a. Hakikat pembelajaran tematik.</p> <p>b. Hakikat pembelajaran terpadu.</p> <p>c. Pendekatan pembelajaran tematik dalam kurikulum KURTILAS.</p> <p>d. Pendekatan pembelajaran terpadu dalam kurikulum KTSP.</p> <p>e. Perencanaan pembelajaran tematik kelas rendah.</p> <p>f. Perencanaan pembelajaran terpadu kelas tinggi.</p>	100'	100'	120'	2

Nama Mata Kuliah: **Teknologi Pembelajaran**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>Pengetahuan P-5 Mampu merancang berbagai model, strategi, dan metode yang inovatif sesuai dengan perkembangan kurikulum dengan berlandaskan kearifan lokal.</p> <p>Keterampilan Umum KU-4 Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-2 Mampu mencetuskan ide kreatif dalam penggunaan teknologi untuk kepentingan pembelajaran sesuai dengan etika dalam Islam.</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Brainstorming</p> <p>c. Diskusi</p> <p>d. Penugasan</p>	<p>a. Konsep Teknologi Pembelajaran.</p> <p>b. Landasaan filosofis dan teoritik.</p> <p>c. Model pengembangan pembelajaran.</p> <p>d. Media dua dimensi nonproyeksi.</p> <p>e. Projector transparansi.</p> <p>f. Rekaman kamera foto.</p> <p>g. Rekaman audio.</p> <p>h. Pembelajaran terprogram.</p> <p>i. Program pembelajaran berbantuan komputer.</p>	100'	120'	100'	2

Nama Mata Kuliah: **Pendidikan Seni Rupa**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</p> <p>Pengetahuan P-5 Mampu merancang berbagai model, strategi, dan metode yang inovatif sesuai dengan perkembangan kurikulum dengan berlandaskan kearifan lokal.</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Tanya jawab</p> <p>c. Diskusi</p> <p>d. Demonstrasi</p>	<p>a. Pemaparan tujuan dan ruang lingkup mata kuliah pendidikan seni rupa dan pengertian budaya, kesenian dan seni rupa.</p> <p>b. pengertian dasar estetika, pengertian prinsip seni rupa dan unsur-unsur yang menyertainya.</p> <p>c. Kreatifitas permasalahan dan perkembangannya.</p> <p>d. Lingkup proses kreatif, empati dan imajinasi</p>	100'	120'	100'	2

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Keterampilan Umum KU-4 Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-9 Mampu membuat desain pendidikan berdasarkan karakteristik peserta didik melalui proses mengkaji, menganalisis, merancang, dan memodifikasi perangkat pembelajaran sesuai dengan bidang studi di sekolah dasar dengan berlandaskan <i>edupreneur</i> berwawasan kearifan lokal.</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Tanya jawab</p> <p>c. Diskusi</p> <p>d. Demonstrasi</p>	<p>dan potensi pengembangnya.</p> <p>e. Bahasa rupa dan perkembangan seni rupa anak</p> <p>f. Dasar apresiasi seni rupa anak.</p> <p>g. Pengenalan alat dan bahan.</p> <p>h. Desain pameran seni rupa.</p> <p>i. Pengertian, jenis, tujuan, fungsi kritik seni.</p> <p>j. Pemahaman kritik seni dan aplikasi deskripsi, analisa unsur seni dan interpretasi karya seni rupa anak.</p> <p>k. Praktik berkarya seni.</p> <p>l. Simulasi pembelajaran seni rupa.</p>	100'	120'	100'	2

Nama Mata Kuliah: **Pengembangan Pembelajaran PKN***

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>Pengetahuan P-2 Mampu mengkaji kurikulum beserta teknologi dalam pembelajaran secara terstruktur yang berlandaskan kearifan lokal dan mengkaji prosedur penelitian dalam pemecahan permasalahan dengan berlandaskan <i>edupreneur</i>.</p>	<p>a. PBL</p> <p>b. Diskusi</p> <p>c. Demonstrasi</p>	<p>a. Mengkaji kurikulum Pkn SD.</p> <p>b. Mengkaji kesesuaian buku teks Pkn SD.</p> <p>c. Mengembangkan bahan ajar Pkn SD.</p> <p>d. Memilih strategi pembelajaran Pkn SD.</p> <p>e. Mengembangkan media Pkn SD.</p> <p>f. Mengembangkan instrumen penilaian pembelajaran Pkn SD.</p> <p>g. Mengkaji silabus Pkn SD.</p> <p>h. Mengembangkan RPP untuk pembelajaran Pkn SD.</p> <p>i. Mempraktikkan pembelajaran Pkn SD.</p>	100'	100'	120'	2

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Keterampilan Umum KU-2 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-7 Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, dan evaluasi pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan sesuai dengan etika akademik serta menganalisis perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial berlandaskan nilai Islam.</p>	a. PBL b. Diskusi c. Demonstrasi	a. Mengkaji kurikulum Pkn SD. b. Mengkaji kesesuaian buku teks Pkn SD. c. Mengembangkan bahan ajar Pkn SD. d. Memilih strategi pembelajaran Pkn SD. e. Mengembangkan media Pkn SD. f. Mengembangkan instrumen penilaian pembelajaran Pkn SD. g. Mengkaji silabus Pkn SD. h. Mengembangkan RPP untuk pembelajaran Pkn SD. i. Mempraktikkan pembelajaran Pkn SD.	100'	100'	120'	2

Nama Mata Kuliah: **Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>Pengetahuan P-2 Mampu mengkaji kurikulum beserta teknologi dalam pembelajaran secara terstruktur yang</p>	a. PBL b. Diskusi c. Demonstrasi	a. Mengkaji kurikulum Bahasa Indonesia SD. b. Mengkaji kesesuaian buku teks Bahasa Indonesia SD. c. Mengembangkan bahan ajar Bahasa Indonesia n SD.	100'	100'	120'	2

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>berlandaskan kearifan lokal dan mengkaji prosedur penelitian dalam pemecahan permasalahan dengan berlandaskan <i>edupreneur</i>.</p> <p>Keterampilan Umum KU-2 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-7 Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, dan evaluasi pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan sesuai dengan etika akademik serta menganalisis perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial berlandaskan nilai Islam.</p>	a. PBL b. Diskusi c. Demonstrasi	d. Memilih strategi pembelajaran Bahasa Indonesia SD. e. Mengembangkan media Bahasa Indonesia SD. f. Mengembangkan instrumen penilaian pembelajaran Bahasa Indonesia SD. g. Mengkaji silabus Bahasa Indonesia SD. h. Mengembangkan RPP untuk pembelajaran Bahasa Indonesia SD. i. Mempraktikkan pembelajaran Bahasa Indonesia SD.	100'	100'	120'	2

Nama Mata Kuliah: **Pengembangan Pembelajaran Matematika**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p>	a. PBL b. Diskusi c. Demonstrasi	a. Mengkaji kurikulum Matematika SD. b. Mengkaji kesesuaian buku teks Matematika SD.	100'	100'	120'	2

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Pengetahuan P-2 Mampu mengkaji kurikulum beserta teknologi dalam pembelajaran secara terstruktur yang berlandaskan kearifan lokal dan mengkaji prosedur penelitian dalam pemecahan permasalahan dengan berlandaskan <i>edupreneur</i>.</p> <p>Keterampilan Umum KU-2 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-7 Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, dan evaluasi pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan sesuai dengan etika akademik serta menganalisis perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial berlandaskan nilai Islam.</p>	<p>a. PBL b. Diskusi c. Demonstrasi</p>	<p>c. Mengembangkan bahan ajar Matematika SD. d. Memilih strategi pembelajaran Matematika SD. e. Mengembangkan media Matematika SD. f. Mengembangkan instrumen penilaian pembelajaran Matematika SD. g. Mengkaji silabus Matematika SD. h. Mengembangkan RPP untuk pembelajaran Matematika SD. i. mempraktikkan pembelajaran Matematika SD.</p>	100'	100'	120'	2

Nama Mata Kuliah: **Pengembangan Pembelajaran IPA**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>Pengetahuan P-2 Mampu mengkaji kurikulum beserta teknologi dalam pembelajaran secara terstruktur yang berlandaskan kearifan lokal dan mengkaji prosedur penelitian dalam pemecahan permasalahan dengan berlandaskan <i>edupreneur</i>.</p> <p>Keterampilan Umum KU-2 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-7 Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, dan evaluasi pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan sesuai dengan etika akademik serta menganalisis perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial berlandaskan nilai Islam.</p>	<p>a. PBL b. Diskusi c. Demonstrasi</p>	<p>a. Mengkaji kurikulum IPA SD. b. Mengkaji kesesuaian buku teks IPA SD. c. Mengembangkan bahan ajar IPA SD. d. Memilih strategi pembelajaran IPA SD. e. Mengembangkan media IPA SD. f. Mengembangkan instrumen penilaian pembelajaran IPA SD. g. Mengkaji silabus IPA SD. h. Mengembangkan RPP untuk pembelajaran IPA SD. i. Mempraktikkan pembelajaran IPA SD.</p>	100'	100'	120'	2

Nama Mata Kuliah: **Pengembangan Pembelajaran IPS**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>Pengetahuan P-2 Mampu mengkaji kurikulum beserta teknologi dalam pembelajaran secara terstruktur yang berlandaskan kearifan lokal dan mengkaji prosedur penelitian dalam pemecahan permasalahan dengan berlandaskan <i>edupreneur</i>.</p> <p>Keterampilan Umum KU-2 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-7 Mampu menganalisis, merekonstruksi, dan memodifikasi kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, dan evaluasi pembelajaran di sekolah dasar secara berkelanjutan sesuai dengan etika akademik serta menganalisis perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial berlandaskan nilai Islam.</p>	<p>a. PBL b. Diskusi c. Demonstrasi</p>	<p>a. Mengkaji kurikulum IPS SD. b. Mengkaji kesesuaian buku teks IPS SD. c. Mengembangkan bahan ajar IPS SD. d. Memilih strategi pembelajaran IPS SD. e. Mengembangkan media IPS SD. f. Mengembangkan instrumen penilaian pembelajaran IPS SD. g. Mengkaji silabus IPS SD. h. Mengembangkan RPP untuk pembelajaran IPS SD. i. Mempraktikkan pembelajaran IPS SD.</p>	100'	100'	120'	2

Nama Mata Kuliah: **Al-Islam dan Kemuhammadiyah VII**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-1 Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p> <p>Pengetahuan P-10 Mampu mengaplikasikan pengetahuan konseptual bidang studi dan teknologi dalam pembelajaran di sekolah dasar dengan berlandaskan kearifan lokal.</p> <p>Keterampilan Umum KU-5 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-11 Memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas sesuai dengan nilai Islam.</p>	<p>a. Curah Gagasan</p> <p>b. PBL</p> <p>c. DL</p> <p>d. Demonstrasi</p>	<p>a. Pengertian dakwah, hukum dakwah, subjek dakwah dan Sejarah dakwah rasulullah SAW.</p> <p>b. Metode dakwah, macam macam dakwah, dakwah dan jihad.</p> <p>c. Muhammadiyah organisasi dakwah.</p> <p>d. Pengertian dan fungsi retorika dakwah, keutamaan retorika dalam sejarah dakwah Islam, Akhlak da'i.</p> <p>e. Teknik Pidato dan pemilihan topik.</p> <p>f. Praktik dakwah.</p> <p>g. Pengertian al-Qur'an, Keutamaan Membaca, memahami, menghafal, mengangamalkan dan mendakwahkan al-Qur'an.</p> <p>h. Metodologi Pengajaran al-Qur'an dan etika membaca al-Quran.</p> <p>i. Manajemen pengelolaan TPQ.</p> <p>j. Tata cara shaolat tahajud, dzikir dan do'anya.</p> <p>k. Tata cara Shalat Dluha, dzikir dan doanya.</p> <p>l. Keutamaan shalat dluha.</p> <p>m. Keutamaan Sahalat Tahajud.</p>	50'	60'	50'	1

Nama Mata Kuliah: **Magang 3**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</p> <p>Pengetahuan P-3 Mampu menguasai teori di bidang studi sekolah dasar dan perkembangan peserta didik berlandaskan <i>edupreneur</i> serta kearifan lokal.</p> <p>Keterampilan Umum KU-4 Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-9 Mampu membuat desain pendidikan berdasarkan karakteristik peserta didik melalui proses mengkaji, menganalisis, merancang, dan memodifikasi perangkat pembelajaran sesuai dengan bidang studi di sekolah dasar dengan berlandaskan <i>edupreneur</i> berwawasan kearifan lokal.</p>	Demonstrasi	<p>a. Melaksanakan kegiatan pembelajaran, pengayaan, dan remedial.</p> <p>b. Melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler.</p>	150'	180'	150'	3

Nama Mata Kuliah: **Seminar Proposal**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p>	<p>a. Diskusi</p> <p>b. Demonstrasi</p>	<p>a. Pengertian proposal dan seminar.</p> <p>b. Struktur dan sistematika proposal.</p> <p>c. Pemilihan judul.</p> <p>d. Latar belakang masalah.</p>	100'	120'	100'	2

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Pengetahuan P-6 Mampu melakukan tindakan berupa penelitian dan layanan bimbingan penyuluhan dalam penyelesaian masalah yang terjadi di sekolah dasar sesuai dengan etika akademik.</p> <p>Keterampilan Umum KU-6 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-10 Mampu membuat desain penelitian yang inovatif dan kritis dalam bidang pembelajaran, layanan bimbingan penyuluhan, dan karakteristik peserta didik dengan berlandaskan nilai Islam.</p>	<p>a. Diskusi</p> <p>b. Demonstrasi</p>	<p>e. Identifikasi masalah.</p> <p>f. Rumusan dan batasan masalah.</p> <p>g. Tujuan dan manfaat.</p> <p>h. Kajian teori</p> <p>i. Desain dan realisasi.</p> <p>j. Pembahasan hasil.</p> <p>k. Kesimpulan, keterbatasan, saran.</p> <p>l. Pustaka</p>	100'	120'	100'	2

Nama Mata Kuliah: **Pembelajaran ICT**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan hidup, agama, dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>Pengetahuan P-10 Mampu mengaplikasikan pengetahuan konseptual bidang studi dan teknologi dalam pembelajaran di sekolah dasar dengan berlandaskan kearifan lokal.</p>	<p>a. <i>Brainstorming</i></p> <p>b. Diskusi</p> <p>c. Ceramah</p> <p>d. FGD</p> <p>e. Demonstrasi</p>	<p>a. Pengertian inovasi pembelajaran.</p> <p>b. Alasan perlunya inovasi dalam dunia pembelajaran.</p> <p>c. ICT sebagai inovasi pembelajaran.</p> <p>d. Pengertian ICT.</p> <p>e. Hakikat TI dan hakikat Informasi.</p> <p>f. ICT untuk mendukung belajar masal/ klasikal.</p> <p>g. ICT untuk mendukung belajar mandiri.</p>	100'	100'	120'	2

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Keterampilan Umum KU-2 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-2 Mampu mencetuskan ide kreatif dalam penggunaan teknologi untuk kepentingan pembelajaran sesuai dengan etika dalam Islam.</p>	a. <i>Brainstorming</i> b. Diskusi c. Ceramah d. FGD e. Demonstrasi	h. ICT untuk mendukung sistem administrasi. i. ICT untuk mengembangkan personaliti. j. Dampak negatif dan dampak positif ICT. k. komputer sebagai media pembelajaran dan penyusunan media berbasis komputer. l. Desain media berbasis komputer.	100'	100'	120'	2

Nama Mata Kuliah: **Kewirausahaan**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</p> <p>Pengetahuan P-3 Mampu menguasai teori di bidang studi sekolah dasar dan perkembangan peserta didik berlandaskan <i>edupreneur</i> serta kearifan lokal.</p> <p>Keterampilan Umum KU-5 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</p>	a. Ceramah b. Tanya jawab c. Diskusi d. Problem solving	a. Ruang lingkup kewirausahaan. b. Konsep dasar kewirausahaan. c. Sikap dan Kepribadian kewirausahaan. d. Kemampuan Manajemen waktu dan keberanian mengambil resiko. e. Kemampuan manajerial wirausaha. f. Kepemimpinan g. Kemampuan dan potensi diri sebagai bekal kewirausahaan. h. Proses Kewirausahaan	100'	120'	100'	2

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Keterampilan Khusus KK-9 Mampu membuat desain pendidikan berdasarkan karakteristik peserta didik melalui proses mengkaji, menganalisis, merancang, dan memodifikasi perangkat pembelajaran sesuai dengan bidang studi di sekolah dasar dengan berlandaskan <i>edupreneur</i> berwawasan kearifan lokal.</p>	<p>a. Ceramah b. Tanya jawab c. Diskusi d. Problem solving</p>	<p>i. Fungsi dan Model peran dalam kewirausahaan. j. Mengembangkan ide dan mencari peluang dalam kewirausahaan. k. Profil usaha kecil dan cara pengembangannya. l. Merancang usaha baru dan model pengembangannya; gagasan dan tujuan usaha. m. Merancang usaha baru dan model pengembangannya; analisis dan evaluasi. n. Perencanaan bisnis usaha baru.</p>	100'	120'	100'	2

Nama Mata Kuliah: **Pendidikan Inklusi**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. Pengetahuan P-1 Mampu mengidentifikasi karakteristik peserta didik (perkembangan fisik, psikologis, dan sosial) di sekolah dasar. Keterampilan Umum KU-3 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p>	<p>a. Inkuiri b. Diskusi c. Demosntrasi</p>	<p>a. Konsep dasar inklusi. b. Karakteristik fisik dan psikis sumber daya dalam pendidikan inklusi. c. Peran guru dalam pendidikan inklusi. d. Modifikasi dan adaptasi kurikulum. e. Desain pembelajaran dalam kelas inklusi. f. Penilaian kelas inklusi. g. Interaksi positif dan kebiasaan. h. Literasi dan komunikasi fungsional. i. Peran orang tua dalam pendidikan inklusi.</p>	100'	100'	120'	2

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Keterampilan Khusus KK-6 Memiliki kepekaan terhadap peristiwa atau kejadian yang dialami oleh peserta didik baik fisik maupun psikologis yang terjadi pada saat pembelajaran atau di lingkungan sekolah.</p>	<p>a. Inkuiri b. Diskusi c. Demosntrasi</p>	<p>a. Konsep dasar inklusi. b. Karakteristik fisik dan psikis sumber daya dalam pendidikan inklusi. c. Peran guru dalam pendidikan inklusi. d. Modifikasi dan adaptasi kurikulum.</p>	100'	100'	120'	2

Nama Mata Kuliah: **Ilmu Bumi dan Antariksa**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.</p> <p>Pengetahuan P-4 Mampu berfikir efektif dalam memberikan solusi yang tepat terhadap peristiwa atau kejadian baik selama proses pembelajaran atau di lingkungan sekolah.</p> <p>Keterampilan Umum KU-3 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-6 Memiliki kepekaan terhadap peristiwa atau kejadian yang dialami oleh peserta didik baik fisik maupun psikologis yang terjadi pada saat</p>	<p>a. Diskusi b. Tanya jawab c. Penugasan</p>	<p>a. Permukaan bumi. b. Bagian dalam bumi. c. Pengukuran waktu geologis. d. Atmosfer dan energi. e. Cuaca, air, angin, dan iklim. f. Hidrosfer. g. Asas-asas kosmologi. h. Gravitasi dan sistem dua benda. i. Gerak bumi, waktu, dan penanggalan. j. Pengamatan benda langit. k. Tata surya. l. Bintang. m. Galaksi dan alam semesta.</p>	100'	100'	120'	2

pembelajaran atau di lingkungan sekolah.					
--	--	--	--	--	--

Nama Mata Kuliah: **Pendidikan Lingkungan**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</p> <p>Pengetahuan P-4 Mampu berfikir efektif dalam memberikan solusi yang tepat terhadap peristiwa atau kejadian baik selama proses pembelajaran atau di lingkungan sekolah.</p> <p>Keterampilan Umum KU-4 Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-6 Memiliki kepekaan terhadap peristiwa atau kejadian yang dialami oleh peserta didik baik fisik maupun psikologis yang terjadi pada saat pembelajaran atau di lingkungan sekolah.</p>	<p>a. Simulasi</p> <p>b. Tanya jawab</p> <p>c. Penugasan</p>	<p>a. Ekologi sebagai dasar ilmu lingkungan</p> <p>b. Ekosistem</p> <p>c. Lingkungan sebagai sumber, sarana, dan sasaran belajar.</p> <p>d. Pendekatan lingkungan</p> <p>e. Simulasi pendekatan lingkungan.</p> <p>f. Pendekatan sains teknologi masyarakat.</p> <p>g. Simulasi pendekatan sains teknologi masyarakat.</p> <p>h. Pembelajaran pendidikan lingkungan di kelas rendah.</p> <p>i. Pembelajaran pendidikan lingkungan di kelas tinggi.</p>	100'	100'	120'	2

Nama Mata Kuliah: **English Conversation***

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p>	<p>a. Ceramah</p> <p>b. Diskusi</p> <p>c. Tanya Jawab dan Latihan</p>	<p>a. Mampu membaca angka hingga 10 digit.</p> <p>b. Mampu mengomunikasikan data/ angka pada grafik.</p> <p>c. Mampu menggunakan <i>past tense</i> dalam</p>	100'	120'	100'	2

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Pengetahuan P-8 Mampu mengkolaborasikan berbagai pendekatan, teknik, bahan ajar, media, dan sumber belajar yang inovatif dengan berlandaskan kearifan lokal.</p> <p>Keterampilan Umum KU-1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-1 Mampu berkomunikasi aktif baik sesama teman sejawat maupun dengan peserta didik sesuai etika dalam Islam.</p>	<p>a. Ceramah b. Diskusi c. Deminstrasi d. Tanya Jawab dan Latihan</p>	<p>mendeskrripsikan grafik. d. Mampu mempraktikkan pemaparan ide dalam grafik dengan pengucapan angka yang benar dan dalam tense yang sesuai. e. Mampu menggunakan kalimat aktif dan pasif. f. Mampu mengomunikasikan dengan runut proses dan prosedur yang berkaitan Ipteks sehari-hari. g. Mampu mempraktikkan pertukaran gagasan dalam menjelaskan proses/ prosedur. h. Mampu berkomunikasi dengan sikap positif. i. Mampu mengidentifikasi lokasi dan bentuk fitur yang akan dijelaskan. j. Mampu berbicara dalam situasi informal atau semi-formal. k. Mampu mengungkapkan ide dan bertukar gagasan.</p>	100'	120'	100'	2

Nama Mata Kuliah: **Kapita Selekt Bahasa Indonesia***

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.</p> <p>Pengetahuan P-3 Mampu menguasai teori di bidang studi sekolah dasar dan perkembangan peserta didik berlandaskan</p>	<p>a. PBL b. Diskusi c. Demonstrasi</p>	<p>a. Pengantar apresiasi sastra. b. Aplikasi apresiasi sastra. c. Kreativitas bersastra. d. Pembelajaran sastra. e. Penilaian otentik. f. Lembar kerja proses.</p>	100'	100'	120'	2

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p><i>edupreneur</i> serta kearifan lokal.</p> <p>Keterampilan Umum KU-2 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-9 Mampu membuat desain pendidikan berdasarkan karakteristik peserta didik melalui proses mengkaji, menganalisis, merancang, dan memodifikasi perangkat pembelajaran sesuai dengan bidang studi di sekolah dasar dengan berlandaskan <i>edupreneur</i> berwawasan kearifan lokal.</p>	a. PBL b. Diskusi c. Demonstrasi	a. Pengantar apresiasi sastra. b. Aplikasi apresiasi sastra. c. Kreativitas bersastra. d. Pembelajaran sastra. e. Penilaian otentik. f. Lembar kerja proses.	100'	100'	120'	2

Nama Mata Kuliah: **Pengelolaan Perpustakaan Sekolah***

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>Pengetahuan P-9 Mampu mengoperasikan alat pada bidang pengetahuan, kesenian, dan olahraga di sekolah dasar sesuai dengan etika dalam akademik.</p>	a. PJBL b. diskusi	c. Pengadaan buku d. Pengolahan yang meliputi inventaris, klasifikasi, katalogisasi, dan shelving. e. Inventaris yang meliputi pemeriksaan, pengelompokkan, pengecapan, dan pencatatan.	100'	100'	120'	2

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Keterampilan Umum KU-1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-11 Memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas sesuai dengan nilai Islam.</p>	<p>a. PJBL b. diskusi</p>	<p>c. Klasifikasi yang meliputi 000 karya umum, 100 filsafat dan psikologi, 200 agama, 300 ilmu sosial, 400 bahasa, 500 ilmu alam dan matematika, 600 teknologi dan ilmu terapan, 700 kesenian, hiburan, dan olahraga, 800 kesusastraan, 900 sejarah dan geografi.</p> <p>d. Katalogisasi ada tiga yang meliputi katalog judul, katalog pengarang, dan katalog subjek.</p> <p>e. Pengertian shelving.</p>	100'	100'	120'	2

Nama Mata Kuliah: **Bahasa Arab***

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>Pengetahuan P-10 Mampu mengaplikasikan pengetahuan konseptual bidang studi dan teknologi dalam pembelajaran di sekolah dasar dengan berlandaskan kearifan lokal.</p> <p>Keterampilan Umum KU-2 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun</p>	<p>a. PJBL b. Diskusi</p>	<p>a. Huruf hijaiyah, angka, dan penanda definit. b. Feminim c. Maskulin. d. Jumlah (teratur) dan jamak tak teratur. e. Deklinasi f. Kata ganti orang g. Kata ganti penunjuk h. Kata sifat i. Kata kerja</p>	100'	100'	120'	2

<p>deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-9 Mampu membuat desain pendidikan berdasarkan karakteristik peserta didik melalui proses mengkaji, menganalisis, merancang, dan memodifikasi perangkat pembelajaran sesuai dengan bidang studi di sekolah dasar dengan berlandaskan <i>edupreneur</i> berwawasan kearifan lokal.</p>						
--	--	--	--	--	--	--

Nama Mata Kuliah: **Pengembangan Web Sekolah***

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>Pengetahuan P-10 Mampu mengaplikasikan pengetahuan konseptual bidang studi dan teknologi dalam pembelajaran di sekolah dasar dengan berlandaskan kearifan lokal.</p> <p>Keterampilan Umum KU-2 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya</p>	<p>a. Demonstrasi b. Diskusi</p>	<p>a. Pengenalan website b. Trend website c. Web server d. Domain dan hosting e. Menggunakan FTP untuk upload website f. Pengenalan HTML g. Syntax dasar HTML h. Elemen HTML i. Pengenalan CSS j. Penggunaan CSS k. Syntax CSS l. CSS layouting m. Pengenalan javascript dan HTML n. Array dan fungsi o. HTML DOM</p>	100'	120'	100'	2

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-12 Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam hal penggunaan teknologi dan evaluasi pada proses pembelajaran dengan berlandaskan kearifan lokal.</p>	<p>a. Demonstrasi</p> <p>b. Diskusi</p>	<p>p. Javascript PopUp Box</p> <p>q. Regular expression</p> <p>r. Pengenalan JSON</p> <p>s. Pengenalan JQuery</p> <p>t. Koneksi PHP dan MySQL</p> <p>u. PHP OOP</p> <p>v. Mengetahui AJAX</p> <p>Mengenal framework PHP</p>	100'	120'	100'	2

Nama Mata Kuliah: **Al-Islam dan Kemuhammadiyah VIII**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-1 Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p> <p>Pengetahuan P-10 Mampu mengaplikasikan pengetahuan konseptual bidang studi dan teknologi dalam pembelajaran di sekolah dasar dengan berlandaskan kearifan lokal.</p> <p>Keterampilan Umum KU-5 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-11 Memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas sesuai dengan nilai Islam.</p>	<p>a. Curah Gagasan</p> <p>b. PBL</p> <p>c. DL</p> <p>d. Demonstrasi</p>	<p>a. 13 surat terakhir dalam alqur'an</p> <p>b. Sholat</p> <p>c. Wudlu</p> <p>d. Hafalan doa sehari-hari</p> <p>e. Penggunaan media sebagai sarana</p> <p>f. Ujian kompre</p>	50'	60'	50'	1

Nama Mata Kuliah: **KKN**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</p> <p>Pengetahuan P-4 Mampu berfikir efektif dalam memberikan solusi yang tepat terhadap peristiwa atau kejadian baik selama proses pembelajaran atau di lingkungan sekolah.</p> <p>Keterampilan Umum KU-5 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-6 Memiliki kepekaan terhadap peristiwa atau kejadian yang dialami oleh peserta didik baik fisik maupun psikologis yang terjadi pada saat pembelajaran atau di lingkungan sekolah.</p>	Demonstrasi	<p>a. Pengadaan bank sampah.</p> <p>b. Pengadaan plangisasi.</p> <p>c. Pengadaan web desa.</p> <p>d. Pemanfaat sabut kelapa.</p> <p>e. Pembuatan pupuk.</p>	80'	200'	200'	3

Nama Mata Kuliah: **Skripsi**

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Sikap S-8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p>	<p>a. PBL</p> <p>b. Diskusi</p>	<p>c. Proses pengajuan judul dan pembimbing.</p> <p>d. SK pembimbing.</p> <p>e. Melakukan bimbingan proposal ke dosen pembimbing sampai disetujui.</p>	300'	360'	300'	6

Capaian Pembelajaran	Metode/ Strategi	Substansi Kajian/Materi/Isi	Perkiraan Waktu			SKS
			T/D	P/P	L/TK	
<p>Pengetahuan P-6 Mampu melakukan tindakan berupa penelitian dan layanan bimbingan penyuluhan dalam penyelesaian masalah yang terjadi di sekolah dasar sesuai dengan etika akademik.</p> <p>Keterampilan Umum KU-6 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-5 Mampu menjunjung tinggi norma akademik dalam menghadapi permasalahan dengan bentuk kegiatan penelitian dan prinsip dalam melakukan evaluasi pembelajaran secara berkelanjutan sesuai dengan nilai dalam Islam.</p>	<p>a. PBL b. Diskusi</p>	<p>c. Mengadakan seminar dengan satu dosen penguji. d. Pengambilan data. e. Pengolahan data. f. Pembuatan laporan penelitian. g. Sidang/ ujian akhir skripsi. h. Revisi skripsi.</p>	300'	360'	300'	6

K. PENGELOMPOKKAN MATA KULIAH

Pengelompokkan mata kuliah terdiri dari lima kelompok meliputi yang pertama kelompok mata kuliah umum (MKU), kedua kelompok mata kuliah dasar kependidikan (MKDK), ketiga kelompok mata kuliah bidang keahlian (MKBK), keempat kelompok mata kuliah keterampilan proses pembelajaran (MKKPP), dan kelima kelompok mata kuliah pengembangan pendidikan (MKPP).

No.	Nama Mata Kuliah	Kelompok				
		MKU	MKDK	MKBK	MKKPP	MKPP
1.	Al-Islam dan Kemuhammadiyah	✓				
2.	Pancasila	✓				
3.	Bahasa Inggris	✓				
4.	Bahasa Indonesia	✓				
5.	Pendidikan Kewarganegaraan	✓				
6.	Statistika	✓				
7.	KKN	✓				
8.	Skripsi	✓				
9.	Pengantar Ilmu Pendidikan		✓			
10.	Perkembangan Peserta Didik		✓			
11.	Manajemen Sekolah		✓			
12.	Perencanaan Pembelajaran		✓			
13.	Psikologi Pendidikan		✓			
14.	Magang				✓	
15.	Strategi Pembelajaran		✓			
16.	Penilaian Hasil Pembelajaran		✓			
17.	Metodologi Penelitian Pendidikan		✓			
18.	Pembelajaran Mikro		✓			
19.	Konsep Dasar IPA		✓			
20.	Konsep Dasar Matematika		✓			
21.	Konsep Dasar IPS		✓			
22.	Teknologi Informasi dan Komunikasi					✓
23.	Kurikulum dan Pembelajaran SD		✓			
24.	Konsep Bahasa dan Sastra Indonesia		✓			
25.	IPA Lanjut		✓			
26.	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan		✓			
27.	Karya Tulis Ilmiah			✓		
28.	Filsafat dan Sosio Antropologi Pendidikan		✓			
29.	Keterampilan Bahasa Indonesia				✓	
30.	Pendidikan Matematika		✓			
31.	Pendidikan IPA		✓			

No.	Nama Mata Kuliah	Kelompok				
		MKU	MKDK	MKBK	MKKPP	MKPP
32.	Pendidikan IPS		✓			
33.	Pendidikan Seni Musik			✓		
34.	Media Pembelajaran Pkn			✓		
35.	Media Pembelajaran IPS			✓		
36.	Media Pembelajaran IPA			✓		
37.	Kepanduan Dasar			✓		
38.	Media Pembelajaran Matematika			✓		
39.	Pembelajaran Pkn		✓			
40.	Pembelajaran IPS		✓			
41.	Pembelajaran IPA		✓			
42.	Praktikum IPA SD				✓	
43.	Media Pembelajaran Bahasa Indonesia			✓		
44.	Profesi Kependidikan		✓			
45.	Bimbingan dan Konseling			✓		
46.	Seni Budaya dan Keterampilan				✓	
47.	Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia		✓			
48.	Pembelajaran Matematika		✓			
49.	Pendidikan Bahasa Jawa		✓			
50.	Pendidikan Bahasa Inggris SD			✓		
51.	Pembelajaran Tematik dan Terpadu		✓			
52.	Teknologi Pembelajaran					✓
53.	Pendidikan Seni Rupa			✓		
54.	Seminar Proposal			✓		
55.	Pembelajaran ICT					✓
56.	Kewirausahaan					✓
57.	Pendidikan Inklusi		✓			
58.	Ilmu Bumi dan Antariksa					✓
59.	Pendidikan Lingkungan					✓
60.	Keterampilan Membatik				✓	
61.	Tahfidul Quran				✓	
62.	Keterampilan Karawitan dan Macapat				✓	
63.	Musik dan Kreasi			✓		
64.	Teknologi Tepat Guna				✓	
65.	Pengembangan Pembelajaran Pkn					✓
66.	Pengembangan Pembelajaran IPA					✓
67.	Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia					✓
68.	Pengembangan Pembelajaran Matematika					✓
69.	Pengembangan Pembelajaran IPS					✓
70.	<i>English Conversation</i>				✓	

71.	Kapita Selektia Bahasa Indonesia					✓
72.	Pengelolaan Perpustakaan Sekolah					✓
73.	Bahasa Arab				✓	
74.	Pengembangan <i>Web</i> Sekolah					✓

L. STRUKTUR KURIKULUM

KURIKULUM LAMA

SEMESTER I

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JML
01	101101	Al-Islam dan Kemuhammadiyah I	1	-	-	1
02	101209	Pancasila	2	-	-	2
03	101212	Bahasa Inggris	2	-	-	2
04	101211	Bahasa Indonesia	2	-	-	2
05	281204	Pengantar Ilmu Pendidikan	2	-	-	2
06	281301	Konsep Dasar IPA SD	3	-	-	3
07	281302	Konsep Dasar Matematika SD 1	3	-	-	3
08	281303	Konsep Dasar IPS SD	3	-	-	3
09	281205	Komputer dan Teknologi Informasi	-	2	-	2
JUMLAH SKS SEMESTER I			18	2	0	20

SEMESTER II

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JML
01	102102	Al-Islam dan Kemuhammadiyah II	1	-	-	1
02	102210	Pendidikan Kewarganegaraan	2	-	-	2
03	282206	Filsafat Ilmu	2	-	-	2
04	282207	Perkembangan Peserta Didik	2	-	-	2
05	282208	Pembelajaran Bahasa Indonesia SD 1	3	-	-	3
06	282209	Pembelajaran IPA SD 1	3	-	-	3
07	282210	Pembelajaran IPS SD 1	3	-	-	3
08	282211	Konsep Dasar Matematika 2	3	-	-	3
09	285110	Magang 1	-	-	1	1
JUMLAH SKS SEMESTER II			19	0	1	20

SEMESTER III

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JML
01	103103	Al-Islam dan Kemuhammadiyah III	1	-	-	1
02	283212	Psikologi Pendidikan	2	-	-	2
03	283213	Profesi Kependidikan	2	-	-	2
04	283214	Pembelajaran Bahasa Indonesia SD 2	3	-	-	3
05	283215	Pembelajaran IPA SD 2	3	-	-	3
06	283216	Pembelajaran IPS SD 2	3	-	-	3
07	283217	Pembelajaran Matematika SD 1	3	-	-	3

08	283218	Pembelajaran PKn SD 1	2	-	-	2
JUMLAH SKS SEMESTER III			20	0	0	20

SEMESTER IV

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JML
01	104104	Al-Islam dan Kemuhammadiyah IV	1	-	-	1
02	284219	Strategi Pembelajaran	2	-	-	2
03	284220	Keterampilan Berbahasa Indonesia 1	2	-	-	2
04	284221	Praktikum IPA 1	-	2	-	2
05	284222	Pembelajaran Matematika SD 2	3	-	-	3
06	284223	Pembelajaran PKn SD 2	2	-	-	2
07	284224	Statistika	3	-	-	3
08	284225	Pengantar Bimbingan dan Konseling	2	-	-	2
09	284226	Manajemen Sekolah	2	-	-	2
10	284227	Magang 2	-	2	-	2
JUMLAH SKS SEMESTER IV			16	4	0	20

SEMESTER V

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JML
01	105105	Al-Islam dan Kemuhammadiyah V	1	-	-	1
02	285228	Perencanaan Pembelajaran	2	-	-	2
03	285229	Assesmen Pembelajaran	2	-	-	2
04	285230	Keterampilan Berbahasa Indonesia 2	2	-	-	2
05	285231	Praktikum IPA 2	-	2	-	2
06	285232	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	-	-	3
07	285233	Pembelajaran Tematik Terpadu	3	-	-	3
08	285234	Pendidikan Bahasa dan Budaya Jawa	2	-	-	2
09	285235	Manajemen Kelas	2	-	-	2
10	285236	Layanan Bimbingan dan Konseling	-	2	-	2
JUMLAH SKS SEMESTER V			15	4	0	19

SEMESTER VI

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JML
01	106106	Al-Islam dan Kemuhammadiyah VI	1	-	-	1
02	286237	Pengembangan Kurikulum SD	3	-	-	3
03	286238	Pembelajaran Mikro	1	1	-	2
04	286239	Penelitian Tindakan Kelas	3	-	-	3
05	286240	Pendidikan Inklusi	3	-	-	3
06	286241	Pengembangan Media dan Bahan Ajar	1	2	-	3
07	286242	Pendidikan Keterampilan	2	-	-	2
08	286243	Magang 3	-	1	1	2
JUMLAH SKS SEMESTER VI			14	4	1	19

SEMESTER VII

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JML
01	107107	Al-Islam dan Kemuhammadiyah VII	-	1	-	1
09	287244	Perspektif dan Wawasan Global	2	-	-	2
03	287245	Teknologi Pembelajaran	1	2	-	3
04	287246	Kewirausahaan	1	1	-	2
05	287247	Seminar Pendidikan	-	2	-	2
06	287248	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Sekolah	-	2	-	2
07	287249	Pembimbingan Pramuka SD	-	-	1	1
08	287250	Keterampilan Seni Musik*	-	2	-	2
09	287251	Keterampilan Seni Karawitan*	-	2	-	2
10	287252	Keterampilan Seni Sastra*	-	2	-	2
11	287253	Keterampilan Seni Rupa*	-	2	-	2
JUMLAH SKS SEMESTER VII			4	16	1	17

SEMESTER VIII

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JML
01	108108	Al-Islam dan Kemuhammadiyah VIII	-	1	-	1
02	108314	Kuliah Kerja Nyata	-	-	3	3
03	108615	SKRIPSI	-	-	6	6
JUMLAH SKS SEMESTER VIII			-	1	9	10
JUMLAH SKS KESELURUHAN			102	31	12	145

KURIKULUM KKN

SEMESTER I

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JML
01	281101	AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN I	1	-	-	1
02	281209	PANCASILA	2	-	-	2
03	281212	BAHASA INGGRIS	2	-	-	2
04	281211	BAHASA INDONESIA	2	-	-	2
05	281214	PENGANTAR ILMU PENDIDIKAN	2	-	-	2
06	281301	KONSEP DASAR IPA	3	-	-	3
07	281302	KONSEP DASAR MATEMATIKA	3	-	-	3
08	281303	KONSEP DASAR IPS	3	-	-	3
09	281204	TEKNOLOGI INFORMASI & KOMUNIKASI	-	2	-	2
JUMLAH SKS SEMESTER I			18	2	0	20

SEMESTER II

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JML
01	282102	AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN II	1	-	-	1
02	282217	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2	-	-	2
03	282216	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	2	-	-	2
04	282218	MANAJEMEN SEKOLAH	2	-	-	2
05	282205	KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN SD	2	-	-	2
06	282206	KONSEP BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	2	-	-	2
07	282207	PENDIDIKAN MATEMATIKA I	2	-	-	2
08	282208	IPA LANJUT	2	-	-	2
09	282109	PRAKTIKUM IPA SD I	-	1	-	2
10	282210	PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN	1	1	-	2
11	282211	KARYA TULIS ILMIAH	2	-	-	2
JUMLAH SKS SEMESTER II			18	2	0	20

SEMESTER III

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JML
01	283103	AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN III	1	-	-	1
02	283201	PERENCANAAN PEMBELAJARAN	2	-	-	2
03	283212	FILSAFAT DAN SOSIO ANTROPOLOGI PENDIDIKAN	2	-	-	2
04	283313	KETERAMPILAN BAHASA INDONESIA	1	2	-	3
05	283214	PENDIDIKAN MATEMATIKA II	2	-	-	2
06	283215	PENDIDIKAN IPA	2	-	-	2
07	283216	PENDIDIKAN IPS	2	-	-	2
08	283217	MEDIA PEMBELAJARAN PKN	2	-	-	2
09	283218	MEDIA PEMBELAJARAN IPS	2	-	-	2
10	283219	MEDIA PEMBELAJARAN IPA	2	-	-	2
11	283020	KEPANDUAN DASAR	-	-	0	0
JUMLAH SKS SEMESTER III			18	2	0	20

SEMESTER IV

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JML
01	284104	AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN IV	1	-	-	1
02	284213	STATISTIKA	2	-	-	2
03	284205	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	2	-	-	2
04	284221	PENDIDIKAN SENI MUSIK	1	1	-	2
05	284222	MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA	2	-	-	2
06	284223	PEMBELAJARAN PKN	2	-	-	2
07	284224	PEMBELAJARAN IPS	2	-	-	2
08	284225	PEMBELAJARAN IPA	2	-	-	2
09	284126	PRAKTIKUM IPA SD II	-	1	-	1
10	284126	MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA	2	-	-	2
11	284228	PROFESI KEPENDIDIKAN	2	-	-	2
JUMLAH SKS SEMESTER IV			18	4	1	20

SEMESTER V

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JML
01	285105	AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN V	1	-	-	1
02	285110	MAGANG I	-	-	1	1
03	285202	STRATEGI PEMBELAJARAN	2	-	-	2
04	285229	BIMBINGAN DAN KONSELING	2	-	-	2
05	285230	KETERAMPILAN SENI MUSIK	2	-	-	2
06	285231	PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA	2	-	-	2
07	285232	PEMBELAJARAN MATEMATIKA	2	-	-	2
08	285233	PENDIDIKAN BAHASA JAWA	2	-	-	2
09	285234	PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS SD	2	-	-	2
10	285244	KETERAMPILAN MEMBATIK *	-	2	-	2
11	285245	TAHFIDUL QURAN *	-	2	-	2
12	285246	KETERAMPILAN KARAWITAN DAN MACAPAT *	-	2	-	2
13	285247	MUSIK DAN KREASI *	-	2	-	2
14	285248	TEKNOLOGI TEPAT GUNA *	2	-	-	2
JUMLAH SKS SEMESTER V			17	2	1	20

SEMESTER VI

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JML
01	286106	AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN VI	1	-	-	1
02	286203	PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN	2	-	-	2
03	286307	METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN	3	-	-	3
04	286209	PEMBELAJARAN MIKRO	2	-	-	2
05	286111	MAGANG 2	-	-	1	1
06	286235	PEMBELAJARAN TEMATIK DAN TERPADU	2	-	-	2
07	286236	TEKNOLOGI PEMBELAJARAN	2	-	-	2
08	286237	PENDIDIKAN SENI RUPA	1	1	-	2
09	286249	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKN *	2	-	-	2
10	286250	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA *	2	-	-	2
11	286251	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA *	2	-	-	2
12	286252	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPA *	2	-	-	2
13	286253	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS *	2	-	-	2
JUMLAH SKS SEMESTER VI			17	1	1	19

SEMESTER VII

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JML
01	287107	AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN VII	-	1	-	1
02	287312	MAGANG 3	-	-	3	3
03	287238	SEMINAR PROPOSAL	1	1	-	2
04	287239	PEMBELAJARAN ICT	2	-	-	2
05	287240	KEWIRAUSAHAAN	2	-	-	2
06	287241	PENDIDIKAN INKLUSI	2	-	-	2
07	287242	ILMU BUMI DAN ANTARIKSA	2	-	-	2
08	287243	PENDIDIKAN LINGKUNGAN	2	-	-	2
09	287254	ENGLISH CONVERSATION *	-	2	-	2
10	287255	KAPITA SELEKTA BAHASA INDONESIA *	-	2	-	2
11	287256	PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH *	2	-	-	2
12	287257	BAHASA ARAB *	-	2	-	2
13	287258	PENGEMBANGAN WEB SEKOLAH *	-	2	-	2
JUMLAH SKS SEMESTER VII			13	4	3	20

SEMESTER VIII

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	JML
01	288108	AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN VIII	-	1	-	1
02	288314	KKN	-	-	3	3
03	3008642	SKRIPSI	-	-	6	6
JUMLAH SKS SEMESTER VIII			0	1	9	10
JUMLAH SKS KESELURUHAN			116	18	15	149

M. DESKRIPSI MATA KULIAH WAJIB PROGRAM STUDI PGSD

1. Mata Kuliah : Konsep Dasar IPA

Kode : 281301

SKS : 3

Deskripsi

Pada mata kuliah Konsep Dasar IPA mahasiswa diharapkan dapat menguasai konsep keanekaragaman makhluk hidup, tumbuhan dan proses kehidupannya, hewan dan proses kehidupannya, sistem dalam kehidupan manusia, ekosistem sebagai lingkungan hidup, pembelajaran mitigasi bencana.

2. Mata Kuliah : Konsep Dasar Matematika

Kode : 281302

SKS : 3

Deskripsi

Pada mata kuliah Konsep Dasar Matematika mahasiswa diharapkan dapat menguasai konsep dasar matematika dan meningkatkan kemampuan memecahkan masalah matematika maupun masalah yang ditemui dalam kehidupan sehari-hari. Adapun materi yang dipelajari adalah hakikat, nilai, dan peranan matematika, penalaran dan logika dalam matematika, himpunan dan fungsi, persamaan dan pertidaksamaan, geometri dan transformasi, peluang dan statistika dasar, dan pemecahan masalah Matematika.

3. Mata Kuliah : Konsep Dasar IPS

Kode : 281303

SKS : 3

Deskripsi

Pada mata kuliah Konsep Dasar IPS mahasiswa diharapkan dapat menguasai konsep serta teori dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar, pengintegrasian penguasaan substansi dan materi bidang studi IPS di sekolah dasar berdasarkan perspektif kurikulum KTSP dan Kurikulum 2013 pendidikan sekolah dasar serta cara pengajarannya yang mencakup; pendekatan, strategi, model, metode, media dan sumber belajar IPS serta penilaian pembelajaran IPS di sekolah dasar.

4. Mata Kuliah : Teknologi Informasi dan Komunikasi

Kode : 281204

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Teknologi Informasi dan Komunikasi mahasiswa diharapkan dapat menguasai keahlian pada mahasiswa untuk memahami tentang dasar-dasar program Microsoft baik word, excel, power point, definisi perangkat keras atau lunak dan juga jaringan internet.

5. Mata Kuliah : Kurikulum dan Pembelajaran SD

Kode : 282205

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Kurikulum dan Pembelajaran SD mahasiswa diharapkan dapat menguasai tentang konsep kurikulum dan pengembangan kurikulum, disain kurikulum, landasan pengembangan kurikulum, model pengembangan kurikulum sehingga mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip pengembangan kurikulum dalam pengembangan kurikulum di sekolah khususnya tingkat SD maupun untuk bidang studi (silabus dan RPP).

6. Mata Kuliah : Konsep Bahasa dan Sastra Indonesia

Kode : 282206

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Konsep Bahasa dan Sastra Indonesia mahasiswa diharapkan dapat menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan bahasa Indonesia yang

mendukung pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. Mata kuliah ini membahas tentang konsep fonologi (fonem, alofon, grafem, gugus, diftong, dan fonotaktik), konsep morfologi (morfem, alomorf, morf fonemik, afiks, dan verba), konsep semantik, konsep wacana, teori sastra, sejarah sastra, jenis dan bentuk sastra, serta konsep sastra anak.

7. Mata Kuliah : Pendidikan Matematika I

Kode : 282207

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Pendidikan Matematika I mahasiswa diharapkan dapat menguasai teori belajar, model-model pembelajaran matematika di SD, bilangan cacah, bilangan bulat, perpangkatan dan penarikan akar pada bilangan bulat, sistem bilangan romawi, kelipatan dan faktor bilangan, KPK dan FPB, pecahan biasa dan desimal, bilangan rasional dan irrasional, serta persen dan perbandingan.

8. Mata Kuliah : IPA Lanjut

Kode : 282208

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah IPA Lanjut mahasiswa diharapkan dapat menguasai definisi besaran pokok dan besaran turunan, satuan dan dimensi besaran turunan, konsep angka penting, dimensi dan besaran, definisi usaha dan energi, usaha yang ditimbulkan oleh gaya, konsep energi kinetik dan hubungan usaha dan energi kinetik, konsep energi potensial dan hubungan usaha dan energi potensial, konsep kekekalan energi, definisi pesawat sederhana, Jenis pengungkit, jenis katrol, penggunaan bidang miring, penggunaan roda dan poros, keuntungan mekanis pesawat sederhana, definisi fluida, konsep masa jenis, konsep tekanan dan tekanan hidrostatik, hukum pascal, hukum archimedes, keadaan benda mengapung, melayang dan tenggelam, peristiwa kapilaritas, asas kontinuitas, prinsip bernoulli, definisi suhu dan kalor, jenis termometer, jenis skala pada termometer, menghitung dan mengkonversikan nilai suhu, jenis pemuaian, pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda, asas black, peristiwa perubahan suhu, proses perpindahan kalor, definisi gelombang dan bunyi,

pengertian getaran, konsep periode, frekuensi dan amplitudo, pengertian gelombang dan sifatnya, jenis gelombang, fenomena dan contoh gelombang mekanik, gelombang bunyi dan sifatnya, pemanfaatan gelombang bunyi dalam kehidupan sehari-hari, definisi cahaya dan alat optik, penertian cahaya, sifat cahaya, pemantulan cahaya dan hukum pemantulan cahaya, pemantulan pada beberapa cermin, pembiasan cahaya dan hukum pembiasan, pembiasan pada lensa cekung dan cembung, deskripsi berbagai alat-alat optik, prinsip kerja alat optik, definisi listrik dan magnet, contoh benda bermuatan listrik, muatan listrik dan jenis-jenis muatan listrik, konsep gaya dan medan listrik, karakteristik kapasitor dan sifat kapasitansi, implementasi konsep listrik statis dalam pembelajaran IPA, prinsip rangkaian listrik, kuat arus listrik dan tegangan listrik, hukum ohm, hukum kirchhoff, konsep susunan seri-paralel hambatan dan tegangan, konsep energi dan daya listrik, pembatasan pemakaian daya listrik oleh sekring dan pemutus daya, konsep-konsep dasar listrik dinamik, pengertian, jenis dan bentuk magnet, contoh sifat-sifat magnet, pengertian medan dan gaya magnet, contoh penggunaan magnet dalam kehidupan sehari-hari, dan fenomena elektromagnetik.

9. Mata Kuliah : Praktikum IPA SD I

Kode : 282209

SKS : 1

Deskripsi

Pada mata kuliah Praktikum IPA SD I mahasiswa diharapkan dapat melakukan kegiatan praktikum gerak pada tumbuhan, simbiosis, pertumbuhan makhluk hidup, perkembangan makhluk hidup, dan perkembangbiakan makhluk hidup, jenis zat dalam makanan, uji makanan, pencernaan manusia, gaya, perpindahan dan pertukaran panas, perubahan panas, jenis dan bentuk gelombang, sifat cahaya, lensa cembung dan cermin cekung, mata, kelistrikan, dan kemagnetan.

10. Mata Kuliah : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kode : 282210

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan mahasiswa diharapkan dapat menguasai pendidikan Jasmani di sekolah yang terkait dengan falsafah, tujuan dan pengembangan jasmani, rohani dan sosial. Termasuk didalamnya pola tumbuh kembang anak dan harga diri anak, serta evaluasi gerak anak.

11. Mata Kuliah : Karya Tulis Ilmiah

Kode : 282211

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Karya Tulis Ilmiah mahasiswa diharapkan dapat menguasai substansi dan metodologi dasar penelitian. Mata kuliah ini membahas tentang pengantarkarya ilmiah, spesifikasi karya tulis ilmiah, pola penulisan karya ilmiah, prinsip penulisan karya ilmiah, gaya bahasa karya ilmiah, orisinalitas serta plagiarisme, presentasi ilmiah serta publikasi karya ilmiah, etika penyusunan karya tulis ilmiah, dan ragam penulisan kreativitas ilmiah.

12. Mata Kuliah : Filsafat dan Sosio Antropologi Pendidikan

Kode : 282212

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Filsafat dan Sosio Antropologi Pendidikan mahasiswa diharapkan dapat menguasai filsafat ilmu, substansi dan instruktif, logika dan inferensi, konstruk teori dan paradigma, ontologi, epistemologi, aksiologi, filsafattenologi, dan filsafat kebijakan, filsafat pragmatisme, filsafat teknologi, filsafat kebijakan, definisi sosiologi dan antropologi pendidikan, ruang lingkup sosio antropologi pendidikan, wujud kebudayaan, dinamika kebudayaan, unsur-unsur kebudayaan, transmisi kebudayaan, teori sosiologi pendidikan, teori antropologi pendidikan, dan aneka warna manusia.

13. Mata Kuliah : Keterampilan Bahasa Indonesia

Kode : 282213

SKS : 3

Deskripsi

Pada mata kuliah Keterampilan Bahasa Indonesia mahasiswa diharapkan dapat menguasai berbagai keterampilan berbahasa Indonesia yang meliputi pengantar perkuliahan (hakikat keterampilan berbahasa Indonesia antara lain membaca, menulis, menyimak, dan berbicara, tujuan, manfaat, serta jenis atau ragam dari keterampilan berbahasa), metode yang digunakan dalam keterampilan berbahasa, cara mengukur peningkatan keterampilan berbahasa, teknik yang digunakan dalam keterampilan berbahasa, dan faktor yang mempengaruhi keterampilan berbahasa.

14. Mata Kuliah : Pendidikan Matematika II

Kode : 282214

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Pendidikan Matematika II mahasiswa diharapkan dapat menguasai bangun datar, keliling dan luas, bangun ruang, volum bangun ruang, simetri dan pengukuran I, pengukuran II, aritmatika, dan pengolahan data.

15. Mata Kuliah : Pendidikan IPA

Kode : 283215

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Pendidikan IPA mahasiswa diharapkan dapat memberikan pemahaman lebih dalam tentang prinsip-prinsip dasar pembelajaran IPA di SD yang berhubungan dengan model –model pembelajaran IPA di SD, metode pembelajaran, pendekatan pembelajaran penilaian portofolio, dan portofolio dalam pembelajaran IPA di SD melalui penerapan berbagai model – model pembelajaran dan simulasi mengajar IPA di SD.

16. Mata Kuliah : Pendidikan IPS

Kode : 283216

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Pendidikan IPS mahasiswa diharapkan mampu menguasai teori dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar; pengintegrasian penguasaan substansi dan materi bidang studi IPS di sekolah dasar berdasarkan perspektif kurikulum KTSP

dan Kurikulum 2013 pendidikan sekolah dasar serta cara pengajarannya yang mencakup; pendekatan, strategi, model, metode, media dan sumber belajar IPS serta penilaian pembelajaran IPS di sekolah dasar.

17. Mata Kuliah : Media Pembelajaran Pkn

Kode : 283217

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Media Pembelajaran Pkn menyajikan kajian-kajian secara praktek dan teori yang berhubungan dengan media pembelajaran Pkn SD dan pengaplikasiannya dalam proses belajar mengajar. Tujuan akhir dari mata kuliah ini adalah mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan media pembelajaran Pkn SD sesuai dengan karakteristik materi dan karakteristik siswa.

18. Mata Kuliah : Media Pembelajaran IPS

Kode : 283218

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Media Pembelajaran IPS mahasiswa diharapkan menguasai konsep dasar pengembangan media yang dimulai dari perencanaan dengan menganalisis kebutuhan, desain dengan membuat *prototipe*, dan *development* yaitu produksi media pembelajaran IPS yang relevan dengan SD.

19. Mata Kuliah : Media Pembelajaran IPA

Kode : 283219

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Media Pembelajaran IPA mahasiswa diharapkan Hakikat media pembelajaran, Kriteria pemilihan media pembelajaran, Kedudukan media pembelajaran, Jenis-jenis media pembelajaran, Fungsi, manfaat, dan tujuan media pembelajaran, Media visual, Media audio, Media audiovisual, Media komputer, Prosedur pemilihan media pembelajaran, Pengertian produksi media pembelajaran, Evaluasi media pembelajaran, membuat Media visual, Media audio, Media audiovisual, dan Media komputer.

20. Mata Kuliah : Kepanduan Dasar

Kode : 283220

SKS : 0

Deskripsi

Pada mata kuliah Kepanduan Dasar mahasiswa diharapkan mampu menguasai dua kepanduan yakni Hizbul Wathan (kepanduan Muhammadiyah) dan Pramuka (kepanduan nasional). Materi dalam kepanduan Hizbul Wathan meliputi kemuhammadiyah, sejarah kepanduan Hizbul Wathan, AD dan ART, Jati Diri Kepanduan Hizbul Wathan, Prinsip Dasar Kepanduan dan Metode Kepanduan Hizbul Wathan, Kode Kehormatan Pandu Hizbul Wathan, Lambang, Simbol, dan Motto HW, Organisasi Gerakan Kepanduan HW, kaidah Organisasi Otonom Muhammadiyah, Cara Membina Peserta Didik, Adab Bergaul, Mengelola Satuan, Syarat Kenaikan Tingkat, Tanda Kenaikan Tingkat, Syarat Kecakapan Pandu, dan Tanda Kecakapan Pandu, dan Tadabbur Alam. Materi dalam kepanduan Pramuka terdiri dari pengenalan AD dan ART gerakan pramuka, struktur organisasi pramuka, peran, tugas, dan tanggungjawab pembina pramuka, cara membina dan sistem AMONG, SKU, SKK, TTK, dan alat pendidikan, serta kegiatan di alam terbuka.

21. Mata Kuliah : Pendidikan Seni Musik

Kode : 284221

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Pendidikan Seni Musik membahas tentang konsep dasar pendidikan seni serta pengembangan pendidikan seni untuk anak SD. Materi perkuliahan meliputi konsep estetika dan pendidikan seni, pendekatan apresiasi aplikatif, unsur-unsur musik, perkembangan seni musik di Indonesia, metode pembelajaran musik, dan perkembangan anak usia sekolah dasar dalam seni musik.

22. Mata Kuliah : Media Pembelajaran Matematika

Kode : 284222

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Media Pembelajaran Matematika bersifat membekali mahasiswa untuk dapat merancang, membuat serta menggunakan media pembelajaran, dan alat peraga agar dapat melaksanakan pembelajaran Matematika yang efektif dan menyenangkan. Materi pokok yang dibahas dalam mata kuliah ini meliputi pengertian media dan alat peraga, syarat alat peraga yang baik, macam-macam alat peraga, pembuatan LKS, serta penggunaan *software* dan *hardware*.

23. Mata Kuliah : Pembelajaran Pkn

Kode : 284223

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Pembelajaran Pkn mahasiswa diharapkan terdiri dari teori dan praktik. Pada bagian teori, matakuliah ini berisikan kajian tentang strategi pembelajaran Pkn, media pembelajaran Pkn, Penilaian dalam pembelajaran Pkn.

24. Mata Kuliah : Pembelajaran IPS

Kode : 284224

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Pembelajaran IPS mahasiswa mengkaji tentang konsep –konsep esensial dan mengembangkan ketrampilan mahasiswa dalam merancang rencana pelaksanaan pembelajaran terpadu IPS, terutama untuk tingkat sekolah dasar.

25. Mata Kuliah : Pembelajaran IPA

Kode : 284225

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Pembelajaran IPA merupakan salah satu bentuk kajian yang memberikan pemahaman dan pelatihan dalam menggunakan konsep dalam merencanakan dan merancang pembelajaran IPA di SD. Materi dalam mata kuliah ini meliputi kurikulum 2013 dan pembelajaran IPA dalam kurikulum 2013.

26. Mata Kuliah : Praktikum IPA SD II

Kode : 284226

SKS : 1

Deskripsi

Pada mata kuliah Praktikum IPA SD II mahasiswa diharapkan menguasai konsep ekosistem darat, pencemaran lingkungan, gerak, pesawat sederhana, perubahan wujud zat, getaran dan bunyi, telinga, udara dan batuan, dan alam semesta.

27. Mata Kuliah : Media Pembelajaran Bahasa Indonesia

Kode : 284227

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Media Pembelajaran Bahasa Indonesia mahasiswa diharapkan beroleh pengetahuan, pemahaman, dan penerapan perihal belajar dan pembelajaran bahasa. Perkuliahan ini dibahas tentang konsep pembelajaran dalam ranah Psikologi, pengertian belajar dan belajar bahasa, jenis-jenis belajar, teori belajar, prinsip-prinsip belajar, faktor yang mempengaruhi belajar, perkembangan belajar bahasa, serta pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran bahasa.

28. Mata Kuliah : Profesi Kependidikan

Kode : 284228

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Profesi Kependidikan mahasiswa diharapkan dapat diajak untuk memahami definisi profesi, status profesi guru, profesi pendidik anak sekolah dasar, permasalahan profesi pendidik sekolah dasar dan upaya mengatasinya, serta upaya pengembangan profesi pendidik sekolah dasar.

29. Mata Kuliah : Bimbingan dan Konseling

Kode : 285229

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Bimbingan dan Konseling berisi tentang konsep dasar BK, kedudukan BK dalam pembelajaran utuh di kelas, pendekatan-pendekatan umum dalam pelayanan Bkdi sekolah, serta penerapan BK dalam pembelajaran yang berupa Diagnostik dan remidian kesulitan belajar. Selesai mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep bimbingan dan konseling

mencakup pengertian, prinsip, azas, dan fungsi bimbingan dan konseling; pendekatan bimbingan dan konseling mencakup kuratif, preventif, dan developmental; landasan bimbingan dan konseling mencakup landasan psikologis, filosofis, agama, sosial budaya, dan landasan Ilmu dan teknologi; strategi dan teknik bimbingan dan konseling; jenis-jenis layanan bimbingan dan konseling; dasar-dasar pemahaman peserta didik (teknik tes dan non tes); pembelajaran berbasis bimbingan dan konseling; diagnostik dan remedial teaching, mencakup konsep dasar diagnostik kesulitan, langkah/prosedur (penentuan kasus, penetapan latar belakang, menentukan penyebab kesulitan, menentukan letak kesulitan pada bidang studi tertentu, merumuskan kemungkinan tindakan, memilih tindakan, dan melaksanakan tindakan (rekomendasi tindakan) dalam bidang studi yang dipilih/jurusan masing-masing).

30. Mata Kuliah : Seni Budaya dan Keterampilan

Kode : 285230

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Seni Budaya dan Keterampilan membahas secara teoritis dan praktis tentang konsep pendidikan seni Budaya dan keterampilan di sekolah dasar. Implementasi dan pengembangan berbagai teknik maupun isu pendidikan guna menyiapkan mahasiswa pada aspek kognitif, psikomotor, dan afektif, sehingga mereka siap menghadapi IPTEKS dan globalisasi.

31. Mata Kuliah : Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia

Kode : 285231

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia mahasiswa diharapkan memperoleh pengetahuan, pemahaman, dan penerapan perihal belajar dan pembelajaran bahasa. Perkuliahan ini dibahas tentang konsep pembelajaran dalam ranah Psikologi, pengertian belajar dan belajar bahasa, jenis-jenis belajar, teori belajar, prinsip-prinsip belajar, faktor yang mempengaruhi belajar, perkembangan belajar bahasa, serta pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran bahasa.

32. Mata Kuliah : Pembelajaran Matematika

Kode : 285232

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Pembelajaran Matematika mahasiswa diharapkan memahami cara dan terampil mengajarkan materi Matematika di SD.

33. Mata Kuliah : Pendidikan Bahasa Jawa

Kode : 285233

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Pendidikan Bahasa Jawa memberikan kompetensi kepada mahasiswa tentang konsep-konsep yang terkait dengan bahasa Jawa yang meliputi kompetensi cakap berbahasa, berolah sastra, dan budaya Jawa, sebagai dasar penyelenggaraan pembelajaran bahasa Jawa di sekolah dasar.

34. Mata Kuliah : Pendidikan Bahasa Inggris SD

Kode : 285234

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Pendidikan Bahasa Inggris SD memberikan pemahaman dan pengalaman kepada para mahasiswa PGSD tentang keterampilan berbahasa secara terpadu sebagai calon sarjana. Mata kuliah ini meliputi pola-pola kalimat dasar dan utama yang mutlak harus dikuasai dalam bahasa Inggris, gramatika lanjutan, bacaan-bacaan yang mendukung profesi sebagai guru SD, peristilahan-peristilahan bahasa Inggris yang banyak dipakai dalam olah raga, kesehatan dan rekreasi, serta percakapan sederhana yang dipakai sehari-hari, terutama yang menunjang profesi kesarjanaannya.

35. Mata Kuliah : Pembelajaran Tematik dan Terpadu

Kode : 286235

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Pembelajaran Tematik dan Terpadu menyajikan hakekat, prinsip-prinsip penyusunan perencanaan pembelajaran dalam keterpaduan bidang studi, tema dan kompleksitasnya serta mampu melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran tematik.

36. Mata Kuliah : Teknologi Pembelajaran

Kode : 286236

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Teknologi Pembelajaran mahasiswa diharapkan mempelajari konsep dan landasarn filosofi & teoritik teknologi pengajaran, model pengembangan pembelajaran, pengkajian kurikulum smk, pengembangan dan pengelolaan sumber belajar, hirarki tujuan pendidikan dan taksonomi tujuan, komponen ketrampilan mengajar, mengajar skill, pengembangan strategi pembelajaran, pengelolaan pembelajaran, dan perencanaan pembelajaran.

37. Mata Kuliah : Pendidikan Seni Rupa

Kode : 286237

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Pendidikan Seni Rupa mahasiswa diharapkan mengenali beberapa aspek yang meliputi aspek seni rupa, kebudayaan material, esestetika penilaian seni rupa pada pendidikan anak sekolah dasar dan juga pemahaman, pedoman dan aturan-aturan yang digunakan dalam proses kritik seni sebagai langkah awal proses penilaian.

38. Mata Kuliah : Seminar Proposal

Kode : 287238

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Seminar Proposal memberikan pengertian dan penguasaan kepada mahasiswa tentang prosedur pembuatan proposal sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku, memberikan cara memaparkan isi proposal dan argumentasi terhadap isi proposal dalam seminar.

39. Mata Kuliah : Pembelajaran ICT

Kode : 287239

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Pembelajaran ICT membahas tentang pengembangan media dan inovasi pembelajaran berbasis ICT, yang dimulai dari dasar media dan inovasi pembelajaran, desain, pengembangan dan produksi pembelajaran berbasis ICT.

40. Mata Kuliah : Kewirausahaan

Kode : 287240

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Kewirausahaan mahasiswa diharapkan menguasai prinsip-prinsip dasar kewirausahaan yang meliputi ruang lingkup, hakikat, nilai-nilai, karakteristik, serta sikap dan perilaku berwirausaha, mampu melakukan analisis usaha, dan menyusun rencana usaha, mampu mempraktikkan cara-cara kewirausahaan.

41. Mata Kuliah : Pendidikan Inklusi

Kode : 287241

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Pendidikan Inklusi mahasiswa diharapkan menguasai konsep dan prinsip-prinsip pendidikan inklusi, karakteristik kelas/sekolah inklusi, peran guru dan kepala sekolah pada pendidikan inklusi, kurikulum pendidikan inklusi, penilaian pembelajaran di sekolah, interaksi positif, inklusi sosial, manajemen, literasi, dan bilangan, komunikasi fungsional Kolaborasi, serta peran orang tua dalam pendidikan inklusif.

42. Mata Kuliah : Ilmu Bumi dan Antariksa

Kode : 287242

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Ilmu Bumi dan Antariksa mahasiswa diharapkan dapat menguasai konsep-konsep dasar fisika bumi dan antariksa, dan memahami fenomena bumi dan

antariksa melalui penelaahan gejala alam secara fisis, sebagai dasar pengetahuan untuk KBK Fisika Bumi dan Antariksa. Dalam perkuliahan ini dibahas tentang: Bentuk, Ukuran dan Gerak Bumi, Batuan dan Mineral, Lempeng Tektonik, Vulkanisme, Gempa, Hidrosfer, Metoda Explorasi, Atmosfer, Tata Surya, Sistim Bumi-Bulan, Bintang, Galaksi, dan Astrofisika.

43. Mata Kuliah : Pendidikan Lingkungan

Kode : 287243

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Pendidikan Lingkungan mahasiswa diharapkan pengetahuan tentang pengertian pendidikan lingkungan hidup, jenis-jenis pendidikan lingkungan hidup, ekologi sebagai dasar lingkungan, ekosistem, implementasi Pendekatan Lingkungan dan strategi dalam pembelajaran pendidikan lingkungan di SD.

N. DESKRIPSI MATA KULIAH PILIHAN PROGRAM STUDI PGSD

1. Mata Kuliah : Keterampilan Membatik *

Kode : 285244

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Keterampilan Membatik* bertujuan memberikan bekal kemampuan kepada mahasiswa tentang konsep dan wawasan kerajinan batik secara mendasar baik secara teori maupun praktik. Materi perkuliahan ini meliputi pengertian, ruang lingkup, jenis, bahan, alat, serta teknik dan proses pembuatannya.

2. Mata Kuliah : Tahfidul Quran *

Kode : 285245

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Tahfidul Quran * mahasiswa diharapkan mampu menguasai tahsin, tilawah, dan hafalan al-Qur'an.

3. Mata Kuliah : Keterampilan Karawitan dan Macapat *

Kode : 285246

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Keterampilan Karawitan dan Macapat* mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dan keterampilan tentang dasar-dasar seni karawitan yang meliputi sejarah gamelan, titi laras, pelog slendro, tembang macapat, lelagon, dalang, wiyaga, waranggana, sastra, gendhing, dan wayang. Pengetahuan dasar seni karawitan itu akan mengantarkan mahasiswa menjadi ahli secara teoritis dan trampil secara praktis.

4. Mata Kuliah : Musik dan Kreasi*

Kode : 285247

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Musik dan Kreasi* mahasiswa diharapkan membahas tentang apresiasi dan ekspresi kreasi seni musik khususnya pada musik vokal sebagai pendekatan pengenalan keindahan pada anak untuk mendukung tahapan perkembangannya.

5. Mata Kuliah : Teknologi Tepat Guna *

Kode : 285247

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Teknologi Tepat Guna* mahasiswa diharapkan lebih mendekatkan teknologi untuk kebutuhan pendidikan, dan konsep-konsep dasar yang membangun teknologi agar tepat sasaran.

6. Mata Kuliah : Pengembangan Pembelajaran Pkn *

Kode : 286249

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Pengembangan Pembelajaran Pkn* menyajikan kajian-kajian yang berhubungan dengan pengembangan pembelajaran PKn SD yang meliputi: kajian kurikulum PKn SD, pengembangan media, pengembangan silabus dan RPP, pengembangan bahan bahan ajar, dan pengembangan instrumen evaluasi. Tujuan akhir

mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan RPP dan silabus untuk proses pembelajaran PKn SD.

7. Mata Kuliah : Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia *

Kode : 286250

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia* mahasiswa diharapkan mencapai kompetensi dan metodologi dasar keilmuan Bahasa Indonesia dan kemudian mengembangkannya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SD. Untuk mencapai kompetensi tersebut mahasiswa diwajibkan mengkaji: konsep-konsep pendidikan Bahasa Indonesia SD; konsep sastra dan kebudayaan; konsep Iptek dan pengaruhnya terhadap budaya manusia; konsep Bahasa Indonesia dalam perspektif lokal, nasional, dan global; masalah-masalah sosial; pendekatan pembelajaran yang inovatif dan kreatif; dan media pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.

8. Mata Kuliah : Pengembangan Pembelajaran Matematika*

Kode : 286251

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Pengembangan Pembelajaran Matematika* mahasiswa diharapkan mencapai kompetensi dan metodologi dasar keilmuan Matematika dan kemudian mengembangkannya dalam pembelajaran Matematika di SD. Untuk mencapai kompetensi tersebut mahasiswa diwajibkan mengkaji: konsep-konsep pendidikan Matematika SD; konsep Iptek dan pengaruhnya terhadap pembelajaran Matematika; konsep Matematika dalam perspektif lokal, nasional, dan global; masalah-masalah Matematika; pendekatan pembelajaran yang inovatif dan kreatif; media pembelajaran Matematika di SD.

9. Mata Kuliah : Pengembangan Pembelajaran IPA*

Kode : 286252

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Pengembangan Pembelajaran IPA* mahasiswa diharapkan mencapai kompetensi dan metodologi dasar keilmuan IPA dan kemudian mengembangkannya dalam pembelajaran IPA di SD. Untuk mencapai kompetensi tersebut mahasiswa diwajibkan mengkaji: konsep-konsep pendidikan IPA SD; konsep Iptek dan pengaruhnya terhadap pembelajaran IPA; konsep IPA dalam perspektif lokal, nasional, dan global; masalah-masalah IPA; pendekatan pembelajaran yang inovatif dan kreatif; media pembelajaran IPA di SD.

10. Mata Kuliah : Pengembangan Pembelajaran IPS *

Kode : 286253

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Pengembangan Pembelajaran IPS* mahasiswa diharapkan mencapai kompetensi dan metodologi dasar keilmuan IPS dan kemudian mengembangkannya dalam pembelajaran IPS di SD. Untuk mencapai kompetensi tersebut mahasiswa diwajibkan mengkaji: konsep-konsep pendidikan IPS SD; konsep waktu perubahan dan kebudayaan; konsep Iptek dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia; konsep IPS dalam perspektif lokal, nasional, dan global; masalah-masalah sosial; pendekatan pembelajaran yang inovatif dan kreatif; media pembelajaran IPS di SD; individu dan masyarakat; saling ketergantungan antara manusia dan lingkungan.

11. Mata Kuliah : *English Conversation* *

Kode : 287254

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah *English Conversation* * perkuliahan ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan dan kompetensi siswa dalam mengekspresikan gagasan, pemikiran, dan perasaan mereka dengan cara yang lebih formal (pengenalan penggunaan bahasa Inggris formal dalam berbagai kegiatan berbicara di depan umum) di lingkungan non akademis. Kefasihan, akurasi, komunikatif, dan kesesuaian harus difokuskan. Topiknya meliputi menyampaikan pidato, memimpin rapat, melakukan diskusi, pelaporan, membimbing, mewawancarai, berdebat, dan

lain-lain. Kegiatan mencakup sebagian besar praktik berbicara, beberapa ceramah dan diskusi. Evaluasi prestasi siswa didasarkan pada prestasi berbicara siswa dalam kegiatan kelas, pada ujian tengah, ujian akhir, dan kehadiran di kelas mereka serta partisipasi.

12. Mata Kuliah : Kapita Selekta Bahasa Indonesia *

Kode : 287255

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Kapita Selekta Bahasa Indonesia* membahas secara mendalam konsep-konsep pokok dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah dasar. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) Apresiasi Sastra, (2) Kreativitas Bersastra, (3) Pembelajaran apresiasi sastra dan kreativitas bersastra di SD, (4) Dasar-dasar Buku Ajar dan Penulisan Buku Ajar, (5) penilaian otentik dalam pembelajaran bahasa, dan (6) penyusunan Lembar Kerja Proses. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dan praktik pembelajaran bahasa Indonesia di SD beserta upaya mengembangkan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia secara kreatif dan produktif di masa yang akan datang.

13. Mata Kuliah : Pengelolaan Perpustakaan Sekolah *

Kode : 287256

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Pengelolaan Perpustakaan Sekolah* mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dan menerapkan tentang manajemen pengelolaan perpustakaan sekolah. Materi dalam mata kuliah ini meliputi penomoran buku, buku catatan pinjaman dan pengembalian, pengelompokan buku, perawatan buku, dan menghias serta menata ruang perpustakaan.

14. Mata Kuliah : Bahasa Arab *

Kode : 287257

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Bahasa Arab* memberikan kompetensi kepada mahasiswa untuk memahami dan menerapkan dalam analisis kata serapan dan terjemahan dalam bahasa arab kedalam bahasa Indonesia. Materi perkuliahan meliputi huruf hijaiyah, angka, jumlah, bentuk, maskulin dan feminim, kasus, deklinasi, kata sifat, dan kata kerja dalam bahasa arab.

15. Mata Kuliah : Pengembangan *Web* Sekolah *

Kode : 287258

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Pengembangan *Web* Sekolah* membahas beberapa jenis konsep dan metode dalam pengembangan website serta langkah pengimplementasiannya. Dengan tujuan untuk memberikan pengetahuan dasar mengenai langkah pengembangan website bagi mahasiswa.

O. DESKRIPSI MATA KULIAH FAKULTAS

1. Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Pendidikan

Kode : 281214

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Pengantar Ilmu Pendidikan mahasiswa diharapkan dapat memahami (1) hakikat manusia dan pengembangannya, (2) pengertian dan unsur-unsur pendidikan, (3) landasan dan asas-asas pendidikan serta penerapannya, (4) perkiraan dan antisipasi terhadap masyarakat masa depan, (5) pengertian, fungsi dan jenis lingkungan pendidikan, (6) aliran-aliran pendidikan, (7) permasalahan pendidikan, (8) sistem pendidikan nasional, (9) pendidikan dan pembangunan, (10) manusia dan pendidikan, (11) pandangan manusia sebagai *animal educadum*, (12) pendidikan sebagai sistem: memahami pendidikan sebagai keseluruhan, (13) teori-teori pendidikan memahami berbagai wawasan pendidikan yang penting, (14) pendidikan seumur hidup.

2. Mata Kuliah : Perkembangan Peserta Didik

Kode : 282216

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Perkembangan Peserta Didik mahasiswa diharapkan keahlian pada mahasiswa untuk memahami perkembangan fisik dan psikis manusia dari kandungan, bayi, kanak-kanak, remaja dewasa sampai dengan usia lansia.

3. Mata Kuliah : Manajemen Sekolah

Kode : 282218

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Manajemen Sekolah mahasiswa diharapkan Mata kuliah ini berisi tentang (1) latar belakang manajemen berbasis sekolah, (2) konsep dasar manajemen berbasis sekolah, (3) manajemen komponen-komponen sekolah, (4) implementasi manajemen berbasis sekolah, (5) efektifitas, efisiensi dan produktivitas manajemen berbasis sekolah, (6) kepemimpinan dalam manajemen berbasis sekolah, (7) koordinasi, komunikasi, dan supervisi dalam manajemen berbasis sekolah, (8) dana pendidikan dalam konteks manajemen berbasis sekolah, (9) peran serta masyarakat dalam mendukung manajemen berbasis sekolah, (10) peningkatan tenaga Pendidikan dan tenaga kependidikan dalam mendukung manajemen berbasis sekolah, (12) PAIKEM GEMBROT (Artikel Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan).

4. Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran

Kode : 283201

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Perencanaan Pembelajaran berisi tentang (1) definisi kurikulum KTSP dan kurikulum 2013, (2) identitas RPP kurikulum 2013 dan KTSP, (3) kompetensi dasar pada KTSP dan kompetensi inti 2013, (4) indikator pada kurikulum 2013 dan KTSP, (5) tujuan pembelajaran pada kurikulum 2013 dan KTSP, (6) materi pembelajaran pada kurikulum 2013 dan KTSP, (7) pendekatan, model, strategi, metode, dan teknik pembelajaran pada kurikulum 2013 dan KTSP, (8) pemilihan media pembelajaran, sumber belajar, dan alat peraga, (9) langkah-langkah pembelajaran dalam RPP tematik terpadu dan KTSP,

(10) penilaian autentik pada kurikulum 2013 dan KTSP, (12) pengesahan RPP pada kurikulum KTSP dan kurikulum 2013.

5. Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan

Kode : 284205

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Psikologi Pendidikan mempelajari konsep dasar gejala manusia dalam bidang pendidikan dan penerapannya, yang meliputi konsep dasar psikologi pendidikan, bentuk-bentuk gejala psikis, perbedaan individu, belajar dan pembelajaran, evaluasi hasil belajar serta diagnostik kesulitan belajar.

6. Mata Kuliah : Magang 1

Kode : 285110

SKS : 1

Deskripsi

Pada mata kuliah Magang 1 bertujuan mengembangkan kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, serta membangun landasan jati diri pendidik. Kompetensi yang diharapkan setelah mengikuti kegiatan ini meliputi dapat memahami kompetensi kepribadian, memahami kompetensi sosial, dan memahami kultur serta manajemen sekolah.

7. Mata Kuliah : Strategi Pembelajaran

Kode : 285202

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Strategi Pembelajaran bertujuan untuk membekali mahasiswa calon guru dengan pengetahuan dan keterampilan dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang efektif. Cakupan materi yang dipelajari meliputi penerapan dan pengembangan metode pembelajaran, strategi pembelajaran, dan model-model pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan.

8. Mata Kuliah : Penilaian Hasil Pembelajaran

Kode : 286203

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Penilaian Hasil Pembelajaran berisikan tentang pengertian, tujuan, dan fungsi penilaian, penggunaan hasil penilaian dalam pendidikan pada umumnya dan dalam pembelajaran pada khususnya, prosedur pengembangan alat penilaian, persyaratan alat penilaian dan analisis butir soal, cara pemberian skor dan mengkonversikannya dengan pendekatan PAP dan PAN.

9. Mata Kuliah : Metodologi Penelitian Pendidikan

Kode : 286307

SKS : 3

Deskripsi

Pada mata kuliah Metodologi Penelitian Pendidikan bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir. bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir

10. Mata Kuliah : Pembelajaran Mikro

Kode : 286209

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Pembelajaran Mikro membahas pengertian dan langkah-langkah tentang observasi dan pembelajaran mikro, keterampilan bertanya, keterampilan memberikan penguatan, keterampilan melakukan variasi, keterampilan menjelaskan, keterampilan membuka dan menutup, keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil, keterampilan mengelola kelas, keterampilan mengajar kelompok kecil dan perseorangan.

11. Mata Kuliah : Magang 2

Kode : 286111

SKS : 1

Deskripsi

Pada mata kuliah Magang 2 bertujuan memantapkan kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan penguasaan penyusunan perangkat pembelajaran. Kompetensi

yang diharapkan setelah mengikuti kegiatan ini mahasiswa dapat menyusun perangkat pembelajaran, membuat media pembelajaran, dan mengembangkan bahan ajar.

12. Mata Kuliah : Magang 3

Kode : 287312

SKS : 3

Deskripsi

Pada mata kuliah Magang 3 bertujuan memantapkan kompetensi kepribadian, kompetensi sosial serta melatih peserta magang dalam melaksanakan pembelajaran serta kegiatan ekstrakurikuler. Harapan setelah mahasiswa mengikuti kegiatan ini dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran, pengayaan, serta remedial, dan mampu melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler.

P. DESKRIPSI MATA KULIAH UNIVERSITAS

1. Mata Kuliah : Al-Islam dan Kemuhammadiyah I

Kode : 281101

SKS : 1

Deskripsi

Pada mata kuliah Al-Islam dan Kemuhammadiyah I mahasiswa diharapkan mengetahui tentang aqidah islam yang meliputi iman kepada Allah SWT, iman kepada malaikat, iman kepada kitab-kitab, iman kepada nabi dan rasul, iman kepada hari akhir, dan iman kepada taqdir, memahami aliran-aliran dalam teologi islam, memahami hakikat manusia, memahami peran tauhid dalam pemberantasan korupsi.

2. Mata Kuliah : Pancasila

Kode : 281209

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Pancasila membahas tentang nilai-nilai dan pengertian Pancasila dan UUD 1945 secara ilmiah dan lebih mendalam, serta fungsi Pancasila sebagai ideologi Negara dan sebagai pedoman dalam penyelenggaraan Negara. Dalam mata kuliah ini, Pancasila dan UUD 1945 akan dibahas secara yuridis dan ilmiah sesuai dengan perkembangan yang aktual dan proses pencapaian tujuan nasional.

3. Mata Kuliah : Bahasa Inggris

Kode : 281212

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Bahasa Inggris berisikan aturan dasar Bahasa Inggris tulis definisi *subject, singular* atau *plural nouns, subject agreement*, definisi *verbs*, dan bentuk kata kerja dalam bahasa Inggris. beberapa tenses dasar bahasa Inggris *simple present, simple continuous, past simple, past continuous, future simple, present perfect simple, present perfect continuous, & passive*. aturan dasar bahasa Inggris lisan *direct yes/no questions, direct wh-questions, indirect yes/no questions, indirect wh- questions, negative questions, tag questions, short quetions and short answers, greetings, asking for attention, introducing yourself, giving instruction, asking and giving opinion, asking something, asking someone to do something, asking and giving permission. Short writing describing people and things.*

4. Mata Kuliah : Bahasa Indonesia

Kode : 281211

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Bahasa Indonesia dengan tujuan membekali mahasiswa dalam pengetahuan konseptual tentang teks akademik dan artikel ilmiah yang meliputi sejarah bahasa Indonesia, kedudukan bahasa Indonesia, fungsi bahasa Indonesia, hakikat bahasa Indonesia, macam-macam ragam bahasa, kajian ragam baku, pedoman umum ejaan bahasa Indonesia yang disempurnakan, bahasa Indonesia yang baku dan tidak baku, kajian kata, kajian frasa, kajian kalimat, kajian paragraf, mengeksplorasi teks akademik dalam genre makro, menjelajahi dunia pustaka, mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan, dan melaporkan hasil penelitian dan hasil kegiatan.

5. Mata Kuliah : Al-Islam dan Kemuhammadiyah II

Kode : 282102

SKS : 1

Deskripsi

Pada mata kuliah Al-Islam dan Kemuhammadiyah II mahasiswa diharapkan mengetahui tentang akhlak dalam islam yang meliputi akhlak dalam islam, dan akhlak kepada Allah.

6. Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan

Kode : 282217

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan membahas tentang nilai-nilai dan pengertian Pancasila dan UUD 1945 secara ilmiah dan lebih mendalam, serta fungsi Pancasila sebagai ideologi Negara dan sebagai pedoman dalam penyelenggaraan Negara. Dalam mata kuliah ini, Pancasila dan UUD 1945 akan dibahas secara yuridis dan ilmiah sesuai dengan perkembangan yang aktual dan proses pencapaian tujuan nasional.

7. Mata Kuliah : Al-Islam dan Kemuhammadiyah III

Kode : 283103

SKS : 1

Deskripsi

Pada mata kuliah Al-Islam dan Kemuhammadiyah III memuat topik pembahasan ibadah. Matakuliah ini memberi bekal pengetahuan pada Mahasiswa mengenai seluk beluk ibadah Kegiatan pembelajaran berupa kegiatan perkuliahan dengan model PBL melalui presentasi makalah dan fokus group discussion. Penilaian dilakukan lewat pemberian tugas, ujian praktek dan keaktifan dikelaan

8. Mata Kuliah : Al-Islam dan Kemuhammadiyah IV

Kode : 284104

SKS : 1

Deskripsi

Pada mata kuliah Al-Islam dan Kemuhammadiyah IV membahas ekonomi islam seperti riba, etika jual beli, utang piutang, sewa menyewa dan sebagainya. Harapannya akan terwujud sikap yang jujur dalam praktik ekonomi Islam.

9. Mata Kuliah : Statistika

Kode : 284213

SKS : 2

Deskripsi

Pada mata kuliah Statistika memuat pokok-pokok pembahasan tentang terminologi atau konsep-konsep dasar dalam aspek kombinatorika dan statistika, pengeksploasian data, penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram, penghitungan ukuran-ukuran statistik, dan pembahasan mengenai penarikan kesimpulan dari data hasil perhitungan.

10. Mata Kuliah : Al-Islam dan Kemuhammadiyah V

Kode : 285105

SKS : 1

Deskripsi

Pada mata kuliah Al-Islam dan Kemuhammadiyah V membahas persoalan pernikahan dan seluk beluknya, pembentukan keluarga sakinah, permasalahan pernikahan seperti thalaq, nuzus, ruju', fasakh, li'an, cara membentuk anak-anak shaleh dan shalehah dengan pendidikan usia dini yang islami di lingkungan keluarga.

11. Mata Kuliah : Al-Islam dan Kemuhammadiyah VI

Kode : 286106

SKS : 1

Deskripsi

Pada mata kuliah Al-Islam dan Kemuhammadiyah VI membahas keorganisasian muhammadiyah mulai dari tujuan, anggaran dasar, amal usaha, dan dakwah. Harapan setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mempunyai wawasan tentang Islam yang berkemajuan melalui urusan muamalah dan dari perjalanan pendiri Muhammadiyah.

12. Mata Kuliah : Al-Islam dan Kemuhammadiyah VII

Kode : 287107

SKS : 1

Deskripsi

Pada mata kuliah Al-Islam dan Kemuhammadiyah VII membahas amalan harian nabi Muhammad SAW mulai amalan bangun tidur sampai menjelang tidur,

menghafalkan doa dan dzikir harian. Harapan setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa memiliki kepribadian yang berkarakter.

13. Mata Kuliah : Al-Islam dan Kemuhammadiyah VIII

Kode : 288108

SKS : 1

Deskripsi

Pada mata kuliah Al-Islam dan Kemuhammadiyah VIII memuat materi dakwah amar ma'ruf nahi mungkar, etika, metode dakwah, sasaran dakwah, dan etika yang harus dimiliki oleh seorang Da'i. Harapan setelah mahasiswa mengikuti mata kuliah ini memiliki bekal untuk berdakwah dan menjalankan profesinya sebagai seorang penyeru yang berkepribadian baik, cakap, dan mandiri.

14. Mata Kuliah : KKN

Kode : 288314

SKS : 3

Deskripsi

Pada mata kuliah KKN dilakukan dengan pola Pra Penerjunan dan Penerjunan. Pra penerjunan, diberikan dua bulan sebelum penerjunan KKN dengan memberikan materi kuliah a) Materi Proses, diberikan untuk memberikan berbagai cara dan mekanisme dalam tahap perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan. Materi proses ini menyangkut cara melakukan observasi, penyusunan program, cara membuat proposal, cara melakukan kerja sama, cara pembuatan laporan, cara koordinasi di lokasi, cara pengisian portofolio, dan seterusnya. b) Materi Isi, diberikan untuk memberikan bekal dan wawasan, yang menyangkut falsafah KKN, penyelesaian masalah, pemberdayaan masyarakat, dan pembelajaran dalam masyarakat. c) Membuat rencana Program Kerja. Rencana kegiatan yang disusun berdasarkan tema KKN yang telah disepakati melalui proses sinkronisasi dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

15. Mata Kuliah : Skripsi

Kode : 288615

SKS : 6

Deskripsi

Pada mata kuliah Skripsi bertujuan agar mahasiswa dapat melakukan penelitian yang dilaporkan dalam bentuk karya ilmiah skripsi. Penelitian yang ditulis terdiri dari pendahuluan, kajian pustaka, metode penelitian, hasil penelitian, pembahasan, penutup, dan daftar pustaka. Semua tahapan mengikuti aturan penulisan yang telah ditetapkan oleh universitas. Kegiatan perkuliahan berupa bimbingan penulisan skripsi dengan evaluasi melalui tahapan ujian.